

# نور المشرق

الأساسي

٢

مجال اللغة العربية  
قراءة وفهم  
خط - إنتاج كتابي  
مجال العلوم والتكنولوجيا  
رياضيات - إيقاظ علمي  
مجال التنشئة الاجتماعية  
تربية إسلامية

Français

تأليف:  
بسمة عبد مولاه  
مساعدة بيداغوجية  
أستاذ أول فوق الرتبة  
للمدارس الابتدائية



مراجعة:  
نخبة من المتفقدين ذوي خبرة بيداغوجية  
متميزة وكفاءة مهنية عالية

كتابة و إخراج:  
إشراق العرش - أستاذ مدارس ابتدائية

**نور المشرق** سلسلة جديدة من الكتب الموازية، مطابقة

للبرامج الرسمية ومواكبة للكتاب المدرسيّ. تتوّجه إلى مختلف المستويات الدراسية في المرحلة الأولى من التعليم الأساسي.

يتضمّن **نور المشرق** وضعيّات وأنشطة لمختلف المواد المدرّسة تدعم مكتسبات المتعلّمين وتنمي قدراتهم الذهنيّة والمعاريّة.

**نور المشرق** يساعِر عمل المدرّسين باعتماد وضعيّات وتمارين متدرّجة الصّعوبة تمكّن التّلميذ من الاستكشاف والتّدرب والتّوظيف والتّقييم.

يمكّن هذا الكتاب **الأولى**ء من مراقبة أبنائهم خلال المراجعة اليوميّة ومساعدتهم على تذليل صعوباتهم وإعدادهم الإعداد الجيّد لإجراء الاختبارات التّقييميّة الثلاثيّة.



تأليف:

بسمة عبد مولاه  
مساعدة بيدagogية  
أستاذ أول فوق الرتبة  
للمدارس الابتدائية  
مراجعة:

نخبة من المتفقدين  
ذوي خبرة بيدagogية  
متميزة وكفاءة مهنية عالية

كتابة و إخراج:

انتهاق العيش

أستاذ مدارس ابتدائية

## أقرأ النص:



الجزء الأول:

لَمْ تَكُنْ الْمُشْكِلَةُ فِي صِحَّتِهِ، وَ لَا فِي حَجْمِهِ، وَ لَا حَتَّى فِي شَكْلِهِ.  
كَانَتْ صِحَّةُ الْقِطْطِ بِسُبْسِنْ جَيِّدَةً، وَ شَهِيَّتُهُ دَائِمًا مَفْتُوحةً فِي مِثْلِ سِنِّهِ. وَ كَانَ لَوْنُهُ خَلِيطًا  
مِنَ الرَّمَادِيِّ وَ الْأَبْيَضِ. وَ لَهُ شَارِبٌ أَنِيقٌ صَغِيرٌ وَ عَيْنَانِ مُلَوَّنَاتِانِ.

الْمُشْكِلَةُ طَرِيقَتُهُ فِي الْكَلَامِ، أَجْلُ طَرِيقَتِهِ فِي الْكَلَامِ. أَنْتُمْ جَمِيعًا تَعْرَفُونَ صَوْتَ  
الْقِطْطِ الْمُمَيَّزِ « مِيَعَوْ ». وَ لَكِنَّ « بِسُبْسِنْ » كَانَ يَقُولُ « نِي . نِي »، « مَا هَذَا ؟ قِطْطٌ أَمْ ضِفْدَعَةٌ ؟ »  
هَكَذَا كَانَتْ أُمُّهُ تُفَكَّرُ فِي حُزْنٍ.

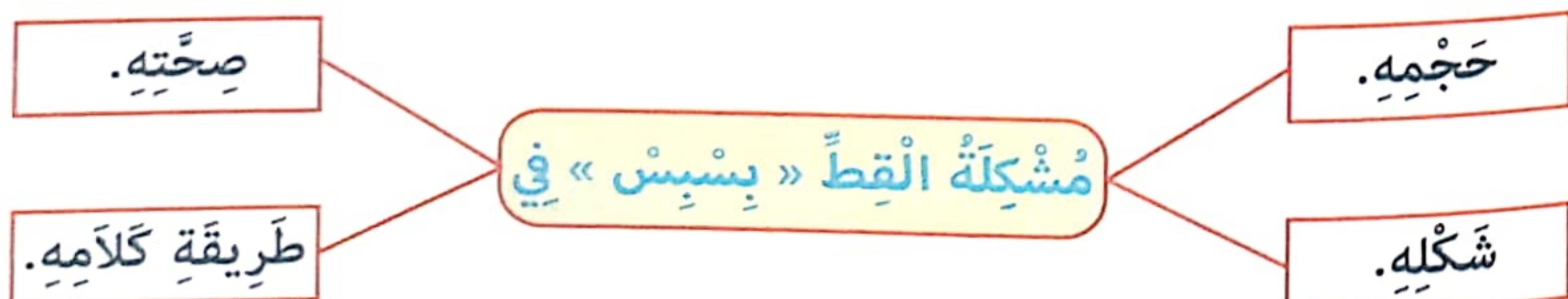
كَانَتْ فِي كُلِّ يَوْمٍ تُمْسِكُ ابْنَاهَا وَ تَهْتِفُ إِلَيْهِ: « قُلْ مِيَعَوْ ... مِيَعَوْ ». وَ كَانَ بِسُبْسِنْ يَهُزُ  
رَأْسَهُ فِي اقْتِنَاعٍ وَ هُوَ يَقُولُ: - أَعْرِفُ . أَعْرِفُ . « نِي . نِي » وَ تَتَرُكُهُ الْأَمْ بَعْدَ عِدَّةٍ مُحاوَلَاتٍ،  
رَاجِيَّةً مِنَ اللَّهِ الشَّفَاءَ لِابْنَهَا. بَقِيَ لِسَانُ « بِسُبْسِنْ » مُعَوَّجًا غَرِيبًا، لَا يَكُفُّ عَنْ تَرْدِيدِ  
صَوْتِ الضَّفَادِعِ الْمُضْجِكِ .

لَمْ تَكُنْ بِقِيَّةُ الْقِطْطِ فِي صَبْرِ الْأَمِّ. فَمَا أَنْ تَسْمَعَ صَوْتَهُ حَتَّى تُغْرِقَ فِي الضَّحِكِ، بَلْ  
وَ تَأْخُذُ فِي تَقْلِيدِ طَرِيقَتِهِ فِي النَّدَاءِ « نِي ... نِي » يَخْجُلُ الْمِسْكِينُ وَ يَنْسَحِبُ مِنَ اللَّعِبِ وَ يَعْجِزُ  
عَنِ الْأَكْلِ وَ يَسِيرُ وَحِيدًا.

## استثمر النص:



1- أشطب الخطأ.



أَكْتُبْ جُملَةً مِنَ النَّصِّ أَدَعْمُ بِهَا إِجَابَتِي.

**2** أحيط أوصاف بسنس.

- لونه خليط من: الأسود والأبيض - الرمادي والأبيض.
- له شارب: طويلاً - قصير - أنيق - صغير
- عيناه: سوداءان - ملونتان.

**3** أكتب «نعم» أو «لا» و أدعهم إجابتي بالقرينة المناسبة.

..... أ. صوت بسنس يشبه صوت الصفادع.

..... أسطر في النص الجمل الدالة على ذلك وأقرؤها.

..... ب. يسخر الأصدقاء من «بسنس».

أحيط في النص الجمل التي تدعم إجابتي وأقرؤها.

**4** أضع علامة (x) أمام ما يناسب النص.

بسنس يخجل من نفسه.  لسان بسنس معوج.  الألم حزينة.

الأصدقاء يقلدون صوت بسنس.  القطة ينسحب من اللعب.

**5** أعوض الكلمة المسطرة بما يفيد المعنى نفسه.

..... لا يكفي عن تردید صوت الصفادع.

..... ينسحب من اللعب و يعجز عن الأكل.

### أبدى رأيي:

عندما تسمع بقية القطة صوت «بسنس» تغرق في الضحك و تقلى طرقتة في النداء.

**1** أكتب «نعم» أو «لا».

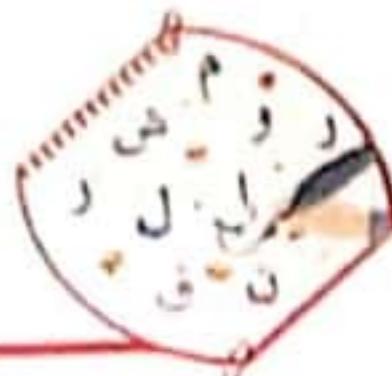
- أستحسن سلوك القطة و أشجع عليه. - أستنكر سلوك القطة و أنهى عليه.

**2** أحيط التصرف السليم.

- أساعد «بسنس» على تحسين صوته و لا أسخر منه.

- أضحك من صوت «بسنس» و أقلده.

# أتدرب على الإنتاج الكتابي



**١- أملأ الفراغ بما يناسب من الكلمات الآتية.**

الكلام - صحته - شكله - حجمه - الضفادع - «میعو». میعو» - «في . في» - يخجل - معوجا.

لَمْ تَكُنْ مُشِكَّلةُ الْقِطَطِ «بِسِيسِ» فِي ..... وَ لَا فِي ..... كَانَ صَوْتُهُ يُشِبِّهُ صَوْتَ «فَهُوَ يَقُولُ : «..... حَزِنْتُ أُمُّهُ وَ حَاوَلْتُ فِي صَبَرٍ أَنْ تُحَسِّنَ صَوْتَهُ لَكِنْ لِسَانَ «بِسِيسِ» مَا زَالَ ..... كَانَتْ بَقِيَّةُ الْقِطَطِ تَسْخَرُ مِنْ «بِسِيسِ» وَ تُغْرِقُ فِي الضَّحِكِ عِنْدَمَا تَسْمَعُ صَوْتَهُ فَ..... الْمِسْكِينُ وَ يَنْسَحِبُ مِنَ اللَّعِبِ.

**٢- أتمل الصورة وأصف القطة.**



أكتب:

لَا

طَرِيقَةُ الْكَلَامِ غَرِيبَةٌ.

**التعلّيمية:** أَتَأْمُلُ الْمَشَاهِدَ وَ أَعْبُرُ عَنْ كُلِّ مَشْهَدٍ بِجُمْلَتَيْنِ عَلَى الْأَقْلَ مُسْتَعِينًا  
بِلَوْحَةِ الْعِبَارَاتِ وَ الْمُفْرَدَاتِ الْآتِيَّةِ.

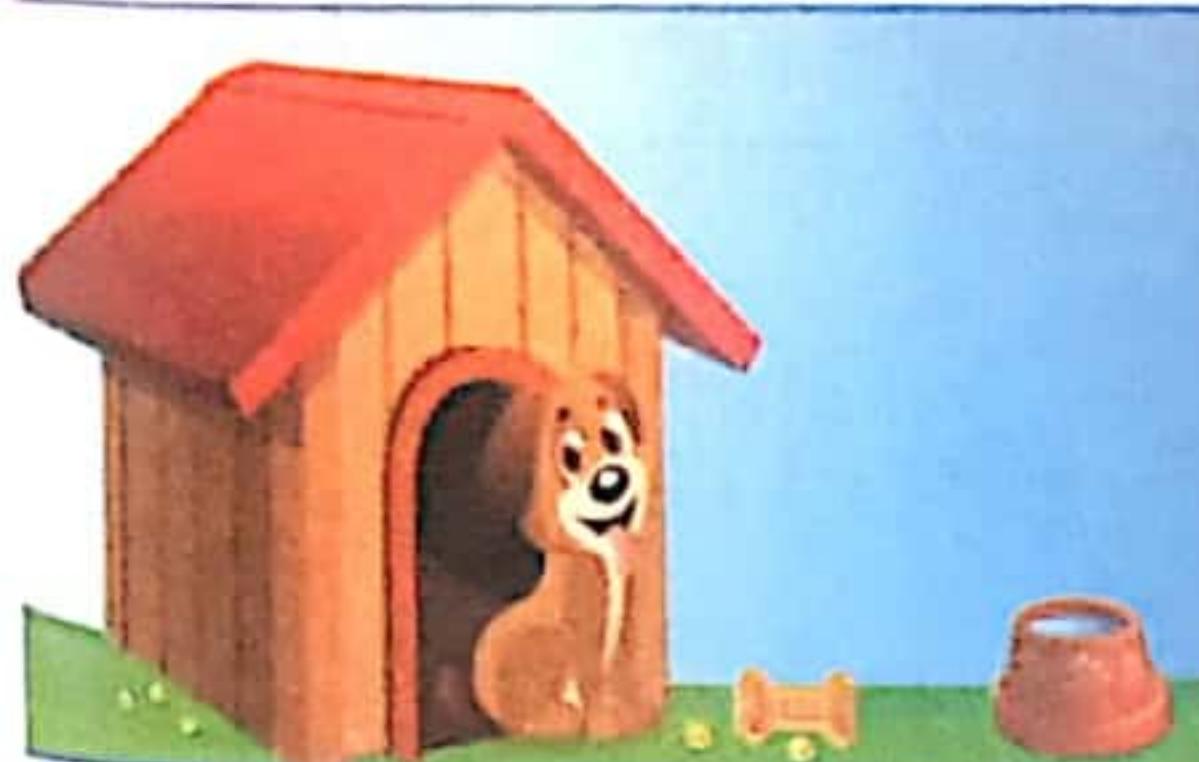


### عبارات و مفردات

نُبَاحًا يُشِيهُ الْأَنِينَ - غِطَاءُ صُوفٍ - الدُّفْءُ - بِدْقَةٍ -  
يُعْنَىَّةٌ - دَبٌ فِيهِ النَّشاطُ وَ الْحَيَاةُ - فَحَصَهُ - لَقَحَهُ -  
وَضْفَةُ الدَّوَاءِ - مَأْوَى - حَلِيبًا دَافِئًا - شَيَّدَتْ لَهُ بَيْتًا -  
يَقِيهِ حَرًّا الصَّيفِ وَ قَرًّا الشَّتَاءِ - صَدِيقَيْنِ حَمِيمَيْنِ.

### الزَّمَانُ وَ الْمَكَانُ

في الحديقة	الصَّيْدَلِيَّة
في يوم ممطر	عيادةُ الْبَيْطَرِيِّ
في الغد	قرب المنزل



## أقرأ النص:



الجزء الثاني:

أخيراً قررت الأم أن تأخذ ابنتها «بسبيس» إلى طبيب القطب الشهير. كان الطبيب قادرًا على صنع المعجزات. كان يصلح أسنان القطب ويعدل الذيل المعوجة، ويرفع الشوارب المتدلية. كان قطًا كبيراً الحجم مهيباً شأن كل الأطباء.

وعندما جلس «بسبيس» أمامه أحس بالرهبة. فحص الطبيب حنجرته وحاله الصوتية وشكل لسانه.

ثم التفت إلى الأم قائلًا: «إنه سليم. كل ما في الأمر أنه مدلل قليلاً. لا يستخدم صوته في أشياء مفيدة». قالت الأم في حيرة: «وما العمل؟ هل هناك علاج؟»

قال الطبيب: «نعم هناك علاج مناسب، هيأ إلى غرفة العلاج.

أدخل الطبيب المريض إلى غرفة واسعة، وأغلق الباب خلفه. تلفت «بسبيس» حوله حائراً «أي علاج هذا؟»

وفجأة وجد أمامة كلباً. كلب صغير و لكنه حقيقي يقف أمامه، يرفع أذنيه إلى أعلى، يكسر عن آنياته، ينبع في صوت خافت و لكنه مروع. ثم ارتفع صوته مهدداً. أحس القطب بجسمه يقف شعرة وراء شعرة و نباح الكلب يهزه و يدخل جسمه فيجعله يحس بالخوف. يجب أن يقاوم، يجب أن يدافع عن نفسه. قوس ظهره و أخرج مخالبه و صاح بصوت مرتفع: «میعو ... میعو» أجمل نطقها للمرة الأولى بطريق صحيحة، كاملة، عالية، واضحة. بل و ظل يكررها في قوة حتى ارتبك الكلب الصغير و توقف عن النباح. و حين فتح الطبيب الباب، خرج «بسبيس» واثقاً من نفسه وهو يقول «میعو» بفخر.

الصبح المشرق - بتصرف

## استثمر النص:



١- أقرأ بدأة النص و أشطب الخطأ.

أخذت الأم «بسبيس» إلى:

الصيدلية.

عيادة الطبيب.

**2** أَرْبُطْ بِسَهْمٍ لِأَعْرِفَ أَعْمَالَ الطَّيِّبِ.

- الشّوارب المُتَدَلِّيَّة.
- أَسْنَانَ الْقِطَطِ.
- الْذِيُولَ الْمُعَوَّجَةَ.

- يُصلحُ
- يُعدّلُ
- يَرْفَعُ

**3** أَمْلَأُ الفَرَاغَ بِمَا يُنَاسِبُ.

- فَحَصَ الطَّيِّبُ .. و .....

**4** أَكْتُبْ «نَعَمْ» أَوْ «لَا».

يَشْكُو الْقِطُّ «بِسْيِسْ» مِنْ مَرَضٍ. **.....** أَسْطَرُ فِي النَّصِّ الْجُمَلَ الَّتِي تُدَعِّمُ إِجَابَتِي.

**5** أَقْرَأُ الْجُمَلَ وَ أَضْعُ عَلَامَةً (x) أَمَامَ الْجُمْلَةِ الْمُنَاسِبَةِ لِلنَّصِّ.

كَشَرَ الْكَلْبُ عَنْ أَنْيَابِهِ وَ نَبَحَ بِصَوْتٍ مُرْعِبٍ.  لَمْ يَتَحَسَّنْ صَوْتُ «بِسْيِسْ».

خَافَ الْقِطُّ مِنَ الْكَلْبِ وَ دَافَعَ عَنْ نَفْسِهِ.  اسْتَقَامَ صَوْتُ «بِسْيِسْ».

**6** شُفِيَ «بِسْيِسْ» وَ أَصْبَحَ صَوْتُهُ مِثْلَ صَوْتِ الْقِطَطِ. أَكْتُبْ مِنَ النَّصِّ مَا يُؤَكِّدُ ذَلِكَ.

**7** أَعْوَضُ الْكَلِمَاتِ الْمُسَطَّرَةَ بِمَا يُنَاسِبُ مِمَّا يَلِي. **يُقَدِّرُهُ الْجَمِيعُ - الْأَطْمِئْنَانُ - الْخَوْفُ - الْفَزَعُ**

- كَانَ طَيِّبُ الْقِطَطِ مَهِيَّا وَ عِنْدَمَا جَلَسَ أَمَامَهُ «بِسْيِسْ» أَحَسَ بِالرَّهْبَةِ.



أَبْدِي رَأِي:

«بِسْيِسْ» قِطٌّ مَدَلِّلٌ تُوَفِّرُ لَهُ أُمُّهُ كُلَّ مَا يَطْلُبُهُ وَ يَقُومُ هُوَ بِمَا يُرِيدُ. فَاعْوَجَ لِسَانُهُ وَ كَانَ صَوْتُهُ يُشِيهُ صَوْتَ الضَّفَادِعِ.

أَوَاصِلُ كِتَابَةَ الْفِقْرَةِ بِمَا يُنَاسِبُ.

- حَافِظُ طِفْلًا مَدَلِّلًا ..... فَأَصْبَحَ كُسُوا



# أَتَدْرِبُ عَلَى الْإِسْتَاجِ الْكِتَابِيِّ



**١. أَمْلَأُ الْفَرَاغَ بِمَا يُنَاسِبُ وَأَوَاصِلُ كِتَابَةَ النَّصّ.**

كَانَ كَبِيرُ الْقِطَطِ كَبِيرٌ ..... و ..... أَجْلَسَ أَمَاهَهُ «بِسْبِيسْ» فَأَحَسَّ ..... و ..... فَحَصَ الطَّيِّبُ ..... و ..... فَوَجَدَهُ سَلِيمًا لَا يَشْكُو مِنْ مَرَضٍ.  
كُلُّ مَا فِي الْأَمْرِ أَنَّهُ ..... .  
أَدْخَلَ الطَّيِّبُ الْمَرِيضَ إِلَى غُرْفَةِ بِهَا كَلْبٌ صَغِيرٌ. رَفَعَ الْكَلْبُ أَذْنِيهِ إِلَى أَعْلَى وَكَشَّرَ عَنْ ..... وَ نَبَحَ بِصُوتٍ خَافِتٍ ..... أَحَسَّ «بِسْبِيسْ» بِ ..... فَوَقَفَ شَعْرُهُ ..... و ..... مُدَافِعًا عَنْ نَفْسِهِ فَتَوَقَّفَ الْكَلْبُ عَنِ ..... .  
فَتَحَ الطَّيِّبُ الْبَابَ، فَخَرَجَ «بِسْبِيسْ» وَاثِقًا مِنْ نَفْسِهِ وَهُوَ يَقُولُ: «.....  
**٢. أَتَأْمَلُ الصُّورَةَ وَأَصِفُ الْكَلْبَ وَالْقِطَّ أَثْنَاءَ الْمَعْرَكَةِ.**



أَكْتُبُ:



ةَ

ةُ

يُمارِسْ يُوسُفُ الرِّيَاضَةَ.

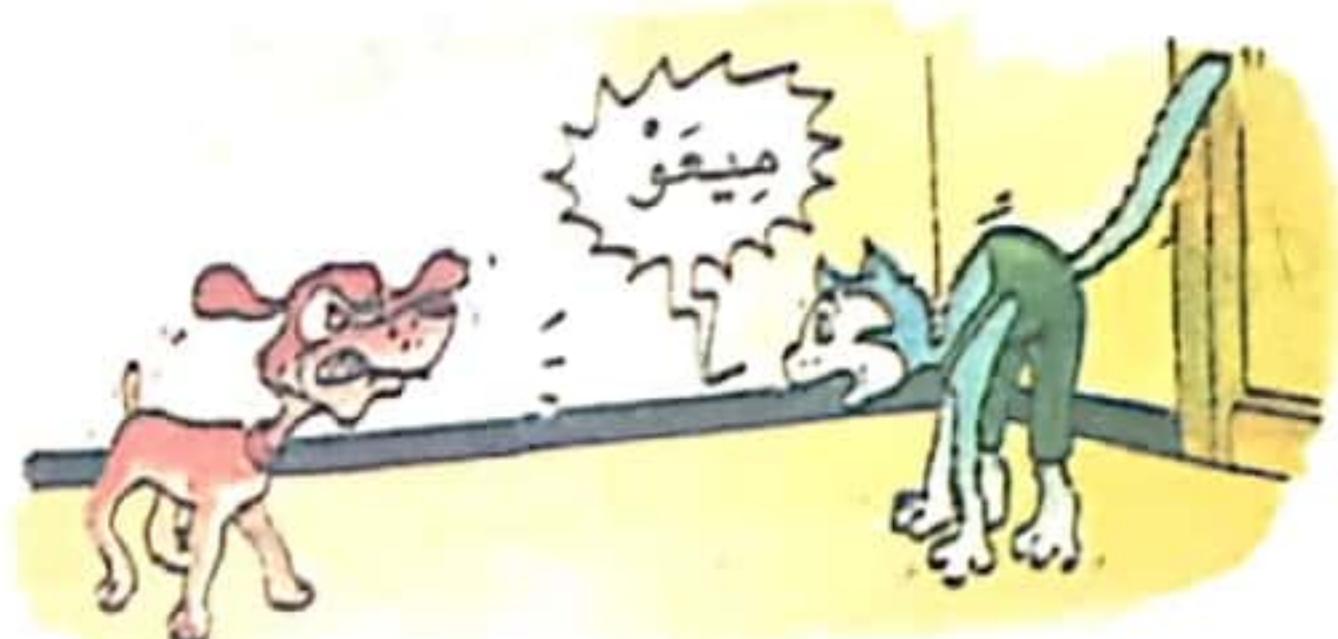
التعلیمه: أَتَأْمُلُ الْمَشَاهِدَ وَ أَقْرَأُ الْجُمَلَ الْمَكْتُوبَةَ ثُمَّ أَوَاصِلُ كِتَابَةَ النَّصِّ

بِمَا يُنَاسِبُ.

أَخَذَتِ الْأُمُّ ابْنَهَا «بِسْبِسْ» إِلَى طَبِيبِ الْقِطَطِ الشَّهِيرِ.



أَدْخَلَ الطَّبِيبُ الْقِطَطَ «بِسْبِسْ» إِلَى غُرْفَةٍ بِهَا كَلْبٌ صَغِيرٌ:



وَ حِينَ فَتَحَ الطَّبِيبُ الْبَابَ، خَرَجَ «بِسْبِسْ» وَاثِقًا مِنْ نَفْسِهِ وَ هُوَ يَقُولُ: «مِيَعَوْ .. مِيَعَوْ» بِطَرِيقَةٍ صَحِيحَةٍ وَ هُوَ يَشْعُرُ بِالْفَخْرِ وَ الْاعْتِزَازِ.



## أقرأ النص:



## الوحدة الرابعة: وسائل الإعلام والاتصال

خرج رضوان من غرفته مسرعاً تاركاً هاتفه محمول فوق المكتب بجانب الحاسوب. انتظر الهاتف أن يعود إليه صاحبه لكن هياحته. مررت ثلاثة ساعات من الانتظار لكن دون جدوى. دب الملل إلى "البورتابل" فصاح: «أين صديقي؟ أين رفيقي؟ لا أستطيع البقاء صامتاً!» أفاق الحاسوب من غفوته فرداً عليه: «مالك تصيح يا صديقي؟ لم هذا الإزعاج المتواصل؟ ألا أخذت نصيباً من الراحة؟»

- أبق أنت نائماً متراكماً. أما أنا فناشط أكثر الخمول والكسل. لا يستغني صديقي الإنسان عنّي فهو يحملني معه أينما ذهب.

- لا تختر بنفسك أيها المحمول. فأنا أنقل الناس أحداثاً مباشرةً من أماكن بعيدة. أجعل من العالم قرينة صغيرة وأمكّن صديقي الإنسان من نسخ بحوث وكتاباته نصوص... قاطعه الهاتف النقال قائلاً: «صديقك الإنسان يحبني ويفضلني عليك. فأنا الأزمه وعلي تواصل دائم معه في البيت وفي الشارع وفي العمل.... فلا خيوط ولا قيود تكبلني وأنا بمثابة حافظة كبيرة للمعلومات والأخبار وصور اتصل مباشرةً مع محدثي صوتاً وصورةً فأقرب المسافات.

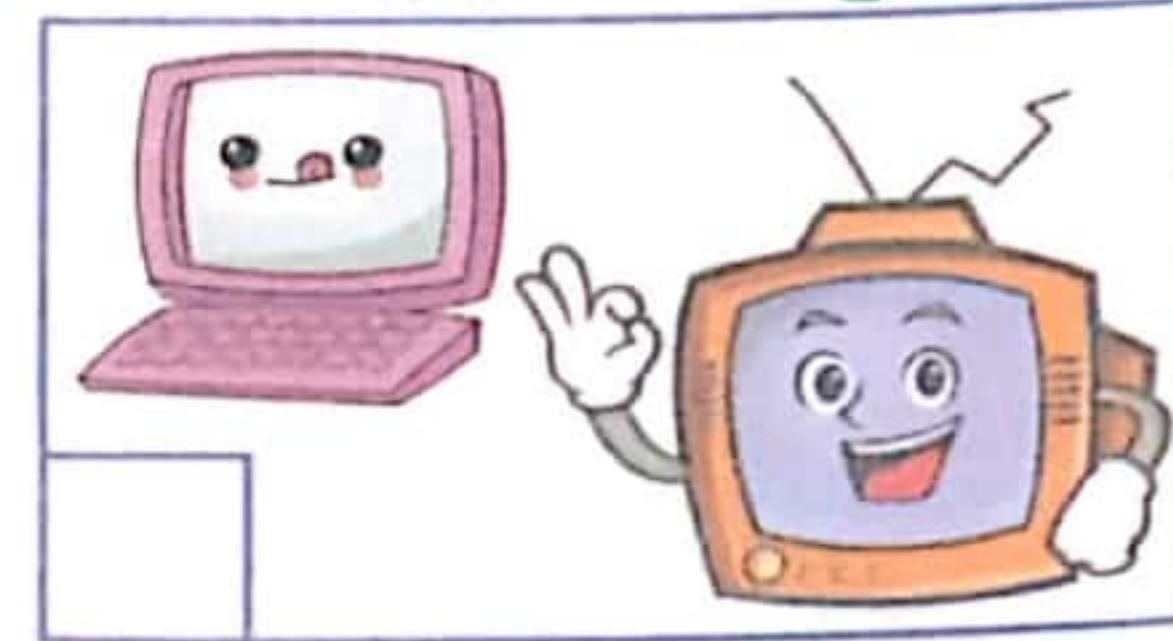
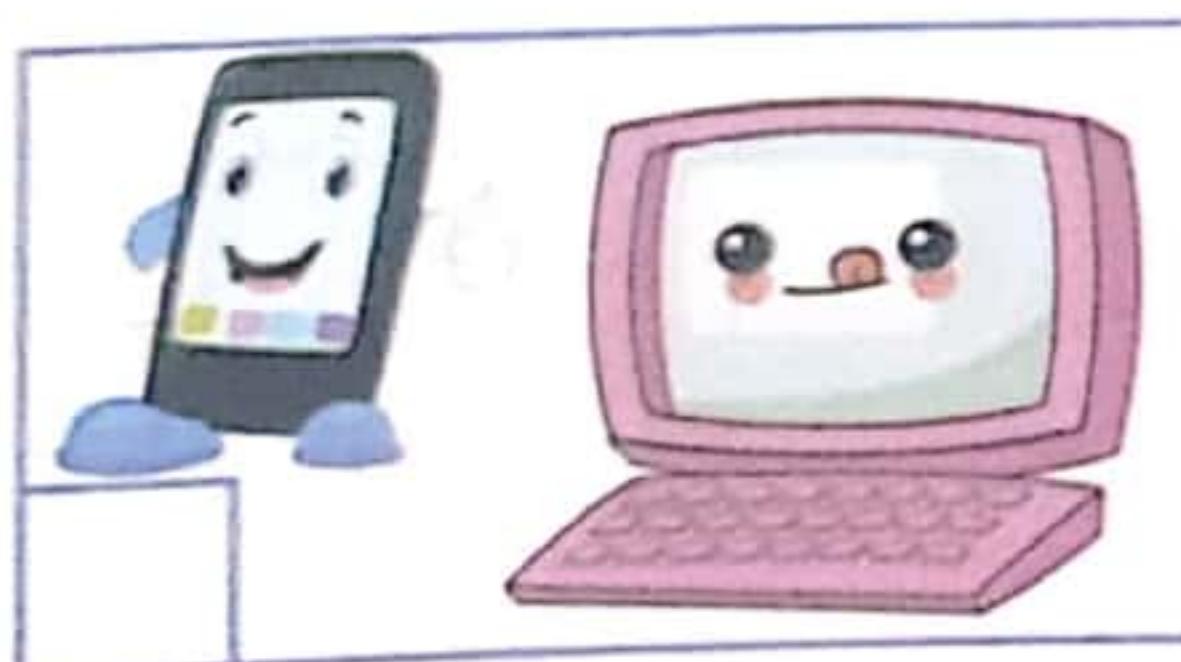
في الآثناء عاد رضوان فسمع ما يدور بين الحاسوب والهاتف الجوال فقال مطمئناً: «لاغنى لي عنكمَا. فلكل واحد منكمَا فوائده».

محمد الفاضل سليمان بتصرف

## استثمر النص:



أ- أضع علامة (x) تحت الصورة الموافقة للنص.



ب- أكتب من النص الجملة التي تدعم إجابتي.

**2- أربطُ القَوْلَ بِصَاحِبِه.**

- مَالَكَ تَصِيحُ يَا صَدِيقِي!؟ لِمَ هَذَا الإِزْعَاجُ الْمُتَوَاصلُ!؟
- إِبْرَقَ نَائِمًا مُتَكَاسِلًا. أَمَّا أَنَا فَنَاشِطٌ أَكْرَهُ الْخُمُولَ.
- لَا تَغْتَرَ بِنَفْسِكَ أَيُّهَا الْمَحْمُولُ.
- أَيْنَ صَدِيقِي؟ أَيْنَ رَفِيقِي؟ لَا أَسْتَطِيعُ الْبَقاءَ صَامِتًا!

**3- أ- أذْكُرُ ثَلَاثَ خِدْمَاتٍ يُوفِّرُهَا الْحَاسُوبُ.**

**ب- أذْكُرُ ثَلَاثَ خِدْمَاتٍ يُوفِّرُهَا الْمَحْمُولُ.**

**4- أ- فِي النَّصِّ مُفْرَدَتَانِ لَهُمَا نَفْسُ الْمَعْنَى. أَكْتُبُهُمَا.**

**ب- أَعْوَضُ الْكَلِمَةَ الْمُسَطَّرَةَ بِمَا يُفِيدُ الْمَعْنَى نَفْسَهُ.**

■ **أَفَاقَ الْحَاسُوبُ مِنْ غَفْوَتِهِ.** ←

**5- أَجِيبُ بـ «نَعَم» أَو «لَا» ثُمَّ أَدْعُمُ إِجَابَتِي بِقَرِينَةٍ مِنَ النَّصِّ.**

■ **يُمْكِنُ أَنْ يَسْتَغْنَى رَضْوَانُ عَنِ الْحَاسُوبِ وَ الْهَاتِفِ الْمَحْمُولِ.**

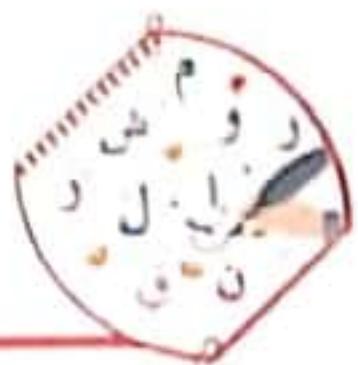
**الْقَرِينَة:**

**أَبْدِي رَأِي:**

إِشْتَرَيْتُ حَاسُوبًا وَ اخْرَطْتُ فِي شَبَكَةِ الْأَنْتِرُنَاتِ.

أَكْتُبُ فِقْرَةً أَبَيْنُ فِيهَا كَيْفَ اسْتَفَدْتُ مِنِ الْحَاسُوبِ وَ مِنْ خِدْمَاتِ شَبَكَةِ الْأَنْتِرُنَاتِ.

# أَتَدْرَبُ عَلَى الِإِنْتَاجِ الْكِتَابِيِّ



- ١- أَكْتُبُ الْقَوْلَ الْمُنَاسِبَ تَحْتَ وَسِيلَةِ الْإِعْلَامِ وَ الْإِتَّصَالِ الْمُلَائِمَةِ:
- أَنَا أَضْمَنُ التَّوَاصُلَ بَيْنَ النَّاسِ صَوْتاً وَ صُورَةً مَهْمَا بَعْدَتْ الْمَسَافَاتُ... صَدِيقِي الإِنْسَانُ يَحْمِلُنِي مَعْهُ فِي حَقِيقَتِهِ وَ جَنِيهِ الصَّغِيرِ وَ لَا يَسْتَغْنَى عَنِي أَبَداً.
  - أَنَا اللَّهُ أَنْقُلُ عَبْرَ شَبَكَةِ الْأَنْتَرِنَاتِ كُلَّ الْأَخْبَارِ وَ الْأَحْدَاثِ، أَسَاعِدُ التَّلَمِيذَ عَلَى الْبَحْثِ وَ نَسْخِ الْمَعْلُومَاتِ.
  - يُفَضِّلِي يَجْتَمِعُ أَفْرَادُ الْأُسْرَةِ حَوْلِي يُشَاهِدُونَ أَجْمَلَ الْمُنَوَّعَاتِ وَ الْمُسَلَّسَاتِ وَ يَتَعَرَّفُونَ حَالَةَ الطَّقْسِ وَ أَخْبَارَ الْبِلَادِ.

»	<b>التَّلْفَازُ</b>	
»	<b>الْحَاسُوبُ</b>	
»	<b>الْمَحْمُولُ</b>	

أَكْتُبُ:



ن

طَمَآنَ رَضْوانُ الْحَاسُوبَ.



**التعليةة:** أتَامَلُ الْمَشَاهِدَ وَأَعْبَرُ عَنْ كُلِّ مَشْهَدٍ بِجُمْلَتَيْنِ عَلَى الْأَقْلَ وَأَوَاصِلُ كِتَابَةَ النَّصْ.

كَانَتْ كَرِيمَةُ تُقْضِي كُلَّ يَوْمٍ أَمَامَ الْحَاسُوبِ السَّاعَاتِ الطَّوَالَ دُونَ كَلِيلٍ أَوْ مَلِيلٍ مِنَ الْأَلْعَابِ.  
وَذَاتَ يَوْمٍ، احْمَرَتْ عَيْنَاهَا وَدَمَعَتَا وَأَحْسَتْ بِالْأَلَامِ حَادَّةً فِي الرَّأْسِ فَأَسْرَعَتْ إِلَى أُمَّهَا وَقَالَتْ:

»





وَافَقَ الْأَبُ عَلَى شِرَاءِ حَاسُوبٍ لِابْنِتِهِ وِجْدَانَ، شَرْطًـا أَنْ تُحْسِنَ اسْتِعْمَالَهُ فِي أَوْقَاتِ الْفَرَاغِ لِتُنْجِزَ بُحُوثًا وَ تُطَالِعَ قِصَصًا وَ تَبْحَثَ عَنْ مَعْلُومَاتٍ.

مَسَاءَ السَّبْتِ، بَقِيَتْ وِجْدَانُ فِي غُرْفَتِهَا. خَرَجَتْ مِنْهَا بَعْدَ سَاعَتَيْنِ، تَحْمِلُ أَوْرَاقًا كَتَبْتَ عَلَيْهَا قِصَّةً اسْتَمَعْتُ إِلَيْهَا فِي الْحَاسُوبِ. جَلَسَتْ عَلَى رُكْبَتِيْ وَالِدِهَا تَقْرَأُ عَلَيْهِ قِصَّتَهَا قَائِلَةً: «أَفَاقَ ثَعَلْبُ مِنْ نَوْمِهِ وَ هُوَ يَشْعُرُ بِالْجُوعِ الشَّدِيدِ وَ لَمْ يَكُنْ فِي جُحْرِهِ مَا يَأْكُلُهُ. فَانْطَلَقَ فِي الْغَابَةِ يَبْحَثُ عَنْ طَعَامٍ لَهُ.

كَادَ الشَّعْلَبُ يَهْلِكُ مِنْ الْجُوعِ وَ التَّعَبِ، وَ فَجْأَةً لَمَحَ عُصْفُورًا مَشْغُولًا بِالتِّقَاطِ الْحَبَّ عَنِ الْأَرْضِ، فَانْقَضَ عَلَيْهِ سَرِيعًا وَ أَمْسَكَ بِهِ فَرِحًا بِصَيْدِهِ.

قَالَ الطَّائِرُ الصَّغِيرُ لِلشَّعْلَبِ: «مَاذَا تَرَاكَ فَاعِلٌ بِي؟ أَنَا صَغِيرُ الْحَجْمِ قَلِيلُ اللَّحْمِ لَا أَغْنِي مِنْ جُوعٍ وَ لَا أَكْفِي وَجْهَةً صَغِيرَةً. أَطْلَقَ سَرَاحِي بِاللَّهِ عَلَيْكَ... وَ سَأْسِدِي إِلَيْكَ نَصَائِحَ ثَلَاثَةً تَكُونُ نَافِعَةً لَكَ فِي حَيَاتِكَ.»

فَكَرَ الشَّعْلَبُ بِكَلَامِ الْعُصْفُورِ ثُمَّ قَالَ لَهُ: «حَسَنًا، هَاتِ النَّصِيحَةَ الْأُولَى.»

قَالَ الْعُصْفُورُ: «لَا تَنْدَمْ عَلَى مَا فَوَّتَ مِنْ أَمْرِكَ.» ثُمَّ طَارَ وَحَطَّ عَلَى الْغُصْنِ وَقَدْ شَعَرَ بِأَنَّهُ حُرُّ.

فَقَالَ الشَّعْلَبُ: «وَمَا هِيَ النَّصِيحَةُ الثَّانِيَةُ؟ قَالَ: «لَا تُصَدِّقُ كُلَّ مَا تَسْمَعُ وَ يُقَالُ لَكَ.» ثُمَّ طَارَ

مُحَلِّقًا، وَ لَمَّا صَارَ فِي الْهَوَاءِ قَالَ لِلشَّعْلَبِ: «لَوْ أَنَّكَ التَّهَمْتَنِي لَأَشْبَعَكَ لَحْمِي وَ رَوَاكَ دَمِي أَيْهَا الْأَحْمَقُ.» نَدِمَ الشَّعْلَبُ عَلَى فَوَاتِ الْفُرْصَةِ وَ حَزِنَ حُزْنًا شَدِيدًا، ثُمَّ نَظَرَ إِلَى الْعُصْفُورِ وَ قَالَ:

«وَلَكِنْ أَيْنَ النَّصِيحَةُ الْثَالِثَةُ الَّتِي وَعَدْتَنِي بِهَا؟» قَالَ الْعُصْفُورُ: «تَعْلَمُ أَنْ تَنْتَفِعَ مِنْ نَصَائِحِي.

إِنْطَلَقَ الشَّعْلَبُ الْمَخْدُوعُ يَبْحَثُ عَنْ طَعَامٍ مِنْ جَدِيدٍ، فَمَرَّ فِي طَرِيقِهِ بِلَوْحَةٍ كُتِبَ عَلَيْها:

«إِحْذِرُ الْوُقُوعَ فِي الْبِئْرِ!» فَابْتَسَمَ وَ قَالَ: «لَا... لَنْ أَصَدِّقَ كُلَّ مَا أَسْمَعُ وَيُقَالُ!» ثُمَّ عَبَرَ وَسَقَطَ

فِي الْبِئْرِ فَمَاتَ جُوعًا وَ نَدَمًا!

أَعْجَبَ الْأَبُ بِمَا قَامَتْ بِهِ وِجْدَانُ وَشَكَرَهَا عَلَى حُسْنِ اسْتِعْمَالِ الْحَاسُوبِ وَالْأَسْتِفَادَةِ مِنْهُ.

أَسْتَثْمِرُ النَّصَ:



اللَّوْنُ الشَّخِصِيَّاتِ المَذُكُورَةِ فِي النَّصِّ:

الْعُصْفُورُ

الشَّعْلَبُ

وِجْدَانُ

غَسَانُ

الْأَبُ



**2**- ذَكَرَ الأَبُ فَوَائِدَ الْحَاسُوبِ. أَكْتُبُهَا:

**3**- الشَّعْلُبُ شَدِيدُ الْجُوعِ. أَكْتُبُ مِنَ النَّصِّ مَا يُفِيدُ ذَلِكَ.

**4**- أَرَّبَ حَسَبَ مَا وَرَدَ فِي النَّصِّ.

سَقَطَ الشَّعْلُبُ فِي الْبِئْرِ وَ مَاتَ جُوعًا وَ عَطَشًا.  إِنْقَاضُ الشَّعْلُبُ عَلَى الْعُصْفُورِ وَ اضْطَادَهُ

أَقْنَعَ الطَّائِرُ الشَّعْلُبَ بِأَنْ يَتُرُكَ سَيِّلَهُ.  طَارَ الْعُصْفُورُ فَرِحاً بِحُرْيَتِهِ.

نَدِمَ الشَّعْلُبُ عَلَى تَسْرِعِهِ وَ حَزَنَ حُزْنًا شَدِيدًا.  أَطْلَقَ الشَّعْلُبُ سَرَاحَ الْعُصْفُورِ.

ب- أَرْبِطُ بَيْنَ الْأَحْدَاثِ بـ (و؛ ف؛ ثُم) وَ أَكَوْنُ بِهَا نَصًا.

**5**- الأَبُ مُعْجَبٌ بِمَا قَامَتْ بِهِ وِجْدَانُ. أَكْتُبُ الْجُملَ الَّتِي تُبَيِّنُ ذَلِكَ:

**6**- أَعْوَضُ الْكَلِمَةَ الْمُسَطَّرَةَ بِمَا يُفِيدُ الْمَعْنَى نَفْسَهُ:

كَادَ الشَّعْلُبُ يَهْلِكُ مِنَ الْجُوعِ وَ التَّعَبِ

رَوَاكَ دَمِي.

أَبْدِي رَأْيِي:

آلُهُ الْحَاسُوبِ ثُمَّكُنَا مِنْ مُتَابَعَةِ الْأَخْبَارِ وَ التَّرْفِيهِ وَ تَسْجِيلِ الْأَحْدَاثِ وَ الْبَحْثِ لَكِنَّا  
لَا تَخْلُو مِنَ السَّلْبِيَّاتِ.

أَذْكُرُ بَعْضَ سَلْبِيَّاتِهَا وَ كَيْفَ أَتَجَنِّبُهَا.

# أَتَدْرَبُ عَلَى الِإِسْتَاجِ الْكِتَابِي



**1**- أَعْبَرُ عَنْ كُلِّ حَدَثٍ بِجُمْلَةٍ.

- خُرُوجُ الْأَطْفَالِ إِلَى حَدِيقَةِ الْمَنْزِلِ. ←

- نَبْشُ التُّرْبَةِ بِالْمِنْكَاشِ. ←

- قَلْعُ الْأَعْشَابِ الطُّفَيْلِيَّةِ. ←

- جَمْعُ الْأَوْرَاقِ الصَّفْرَاءِ. ←

- سَقْيُ الْأَشْجَارِ وَ الْأَزْهَارِ. ←

- نُصْحُ الْأَبِ لِمُرَادٍ بِاسْتِعْمَالِ الْمِرَشِ. ←

- فَرَحُ الْأَطْفَالِ بِجَمَالِ الْحَدِيقَةِ. ←

**2**- أَرْبُطُ بَيْنَ الْجُمَلِ وَ أَكْتُبُ نَصًا أَغْنِيهِ بِمَا يُنَاسِبُ مِنَ الْعِبَارَاتِ.

أَكْتُبُ:



الْأَ

الْأَشْجَارُ وَ الْأَزْهَارُ زِينَةُ الطَّبِيعَةِ.





أَتَأْمَلُ الْمَشَاهِدَ وَ أَعْبُرُ عَنْ كُلِّ مَشْهَدٍ بِجُمْلَتَيْنِ عَلَى الْأَقْلَ.



## أقرأ النص:



## اختبار تقييمي في نهاية الثاني الثاني

إِنْزَعَجَتْ الْأُمْ لَمَّا رَأَتِ الْحَنَفِيَّةَ مَفْتُوحَةً، وَ الْمَاءَ يَنْسَكِبُ مِنْهَا بِخَرَارَةٍ، مُكَوِّنًا سَاقِيَّةً تَنْسَابُ تَحْتَ أَشْجَارِ الْحَدِيقَةِ، وَ بَيْنَ الْأَزْهَارِ، فَأَسْرَعَتْ بِإِغْلَاقِهَا.

إِحْتَارَتِ الْأُمُّ مُتَسَائِلَةً: «كَيْفَ يَضِيعُ الْمَاءُ هَذِرًا؟ تُرَى مَنْ تَسَبَّبَ فِي ذَلِكَ ؟!» فِي قِلْكَ الْحَظَةِ قَدِمَ زِيَادٌ مُضْفَرُ الْوَجْهِ، مُمْتَقِعُ الْقَسَمَاتِ، وَ قَالَ: «سَامِحِينِي يَا أُمَّاهُ لَقَدْ اسْتَعْمَلْتُ خُرْطُومَ الْمِيَاهِ لِسَقِيِّ زَيْتُونَتِنَا، لَكِنَّهُ انْفَصَلَ عَنِ الْحَنَفِيَّةِ، وَ لَمْ أَتَفَطَنْ إِلَّا عِنْدَمَا انْقَطَعَ الْمَاءُ..»

فَتَدَخَّلَ الْأَبُ قَائِلًا: «يَحِبُّ أَنْ تَتَفَقَّدَ الْحَنَفِيَّةَ يَا زِيَادُ، فَالْمَاءُ مِنْ ذَهَبٍ، وَ كُلْفَتُهُ بَاهِظَةٌ، وَ لَا بُدَّ مِنْ اسْتِعْمَالِ طَرِيقَةٍ أُخْرَى لِحُسْنِ التَّصَرُّفِ فِي اسْتِهْلَاكِهِ.»

إِعْتَذَرَ زِيَادٌ مِنْ أُبِيهِ، وَ وَعَدَهُ بِأَنْ يَكُونَ مُحَافِظًا عَلَى هَذِهِ الثَّرْوَةِ الشَّمِينَةِ.

بَعْدَ ذَلِكَ تَنَزَّهَ زِيَادٌ وَ رَحْمَةً فِي حَدِيقَةِ الْمَنْزِلِ، فَقَالَتْ رَحْمَةُ: «عَلَيْكَ يَا زِيَادُ بِالْمُحَافَظَةِ عَلَى الْمَاءِ، إِنَّهُ شَمِينٌ جِدًا، وَ سَاعَاءُونُكَ فِي سَقِيِّ الْأَزْهَارِ بِوَاسِطةِ الْمِرَشِّ، لِأَنِّي أُحِبُّ الْمَزْرُوعَاتِ، وَ أَحَافِظُ عَلَيْهَا، وَ قَدْ أَخْطَأْتُ ذَاتَ مَرَّةٍ لَمَّا دُسْتُ شُجَيرَةً فِي الْحَدِيقَةِ الْعُمُومِيَّةِ بِدُونِ إِرَادَةٍ مِنِّي. الطَّبِيعَةُ جَمِيلَةٌ مُفِيدَةٌ فَلْنُحَافِظْ عَلَيْهَا.»

## 1- أَشْطُبُ الْخَطَا:

تَدُورُ أَحْدَاثُ النَّصِّ فِي:

حَدِيقَةِ الْمَنْزِلِ

الشَّارِعِ

حَدِيقَةِ الْمَدْرَسَةِ

الْحَدِيقَةِ الْعُمُومِيَّةِ

## 2- أَضْعُ عَلَامَةً (x) أَمَامَ الْجُمَلِ الْمُنَاسِبَةِ لِلنَّصِّ:

أَحْسَنَ زِيَادُ التَّصَرُّفَ فِي اسْتِهْلَاكِ الْمَاءِ.

أَهْدَرَ زِيَادُ الْمَاءَ.

قَصَحَتْ رَحْمَةُ أَخَاهَا بِالْأَقْتِصادِ فِي اسْتِهْلَاكِ الْمَاءِ.

لَمْ يَعْتَذِرْ زِيَادٌ مِنْ أُبِيهِ.

**3.** أَلَوْنُ الْإِفَادَةَ الصَّحِيحَةَ.

لَمْ يَتَعَمَّدْ زِيَادٌ إِهْدَارَ الْمَاءِ.

تَعَمَّدَ زِيَادٌ إِهْدَارَ الْمَاءِ.

أَسْطَرُ فِي النَّصِّ مَا يُدَعِّمُ إِجَابَتِي.

**4.** طَلَبَ الْأَبُ مِنْ زِيَادٍ أَنْ يُخْسِنَ التَّصْرُفَ فِي اسْتِهْلَاكِ الْمَاءِ. فَمَاذَا قَالَ لَهُ؟

**5.** تُحَافِظُ رَحْمَةً عَلَى جَمَالِ الطَّبِيعَةِ وَ عَلَى التَّرْوِهِ الْمَائِيَّةِ.

أَلَوْنُ فِي النَّصِّ مَا يُفِيدُ ذَلِكَ.

**6.** أَغَوَّضُ الْعِبَارَاتِ الْمُسَطَّرَةَ بِمَا يُفِيدُ الْمَعْنَى نَفْسَهُ.

دُسْتُ شُجَيرَةً بِدُونَ إِرَادَةٍ مِنِّي.

كيف يَضِيئُ الْمَاءُ هَدْرًا؟

**أَبْدِي رَأِي:** الطَّبِيعَةُ جَمِيلَةٌ مُفِيدةٌ فَلْنُحَافِظْ عَلَيْهَا.

أَذْكُرُ 3 سُلُوكَاتٍ أَحَافِظُ بِهَا عَلَى جَمَالِ الطَّبِيعَةِ.

الخطُّ:

أَكْتُبُ :

وَى

10

فَذْوَى تُحَافِظُ عَلَى الطَّبِيعَةِ.

الإِمْلاَةُ:

أَمْلَأُ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَاتِ الْمُمْلَأَةِ.

رَأَتْ .

الْمَاءَ يَنْسَابُ .

مِنْ .

لِلْمَاءِ وَ إِذَا وَاصَلتَ .

قَائِلَةً: « هَذَا .

فَخَاطَبَتْ .

وَ النَّبَاتِ .

الثَّصُرُفَ فَإِنَّكَ سَتَضُرُّ .

10

، فَلَا بُدَّ أَنْ .

يَا .

الْمَاءُ .

عَلَيْهِ.»



## اختبار تقييمي في نهاية الثلاثي الثاني

اتَّأْمِلُ الْمَشَاهِدَ وَ أَعْبُرُ عَنْ كُلِّ مَشْهَدٍ بِجُمْلَتَيْنِ عَلَى الْأَقْلَلِ.



الحساب الذهني:



$$\cdot - \cdot - \cdot - \cdot - \cdot - 15 - 10$$

$$\cdot - \cdot - \cdot - \cdot - 16 - 12 - 8$$

$$100 = \cdot + \cdot$$

$$100 = \cdot + \cdot$$

١- الأَحِظُّ ثُمًّا أَوْاصِلُ الْعَدَّ:

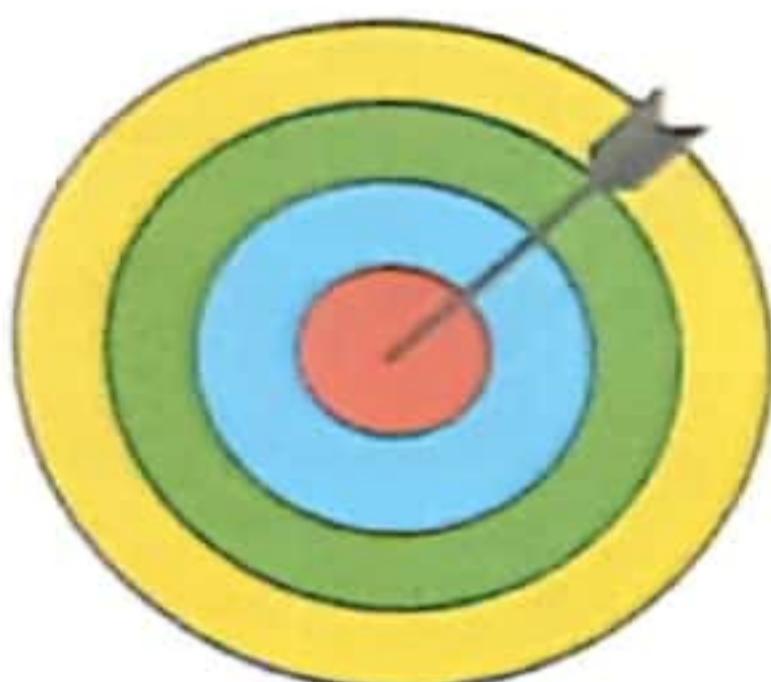
٢- أَفَكَرْتُ الْعَدَّ 100:

..... ٣- أَكْتُبُ الْعِبَارَةَ الْعَدْدِيَّةَ: 10 عَشَرَات:

..... ٤- أَكْتُبُ الْعَدَّ السَّابِقَ مُبَاشِرَةً لِلْعَدَّ 130:

استكشف:

شارَكَ ٣ إِخْوَةٍ فِي لُعْبَةِ الْأَسْهُمِ.



اللَّوْنُ الْأَصْفَرُ	اللَّوْنُ الْأَخْضَرُ	اللَّوْنُ الْأَزْرَقُ	اللَّوْنُ الْأَحْمَرُ
5	15	20	100

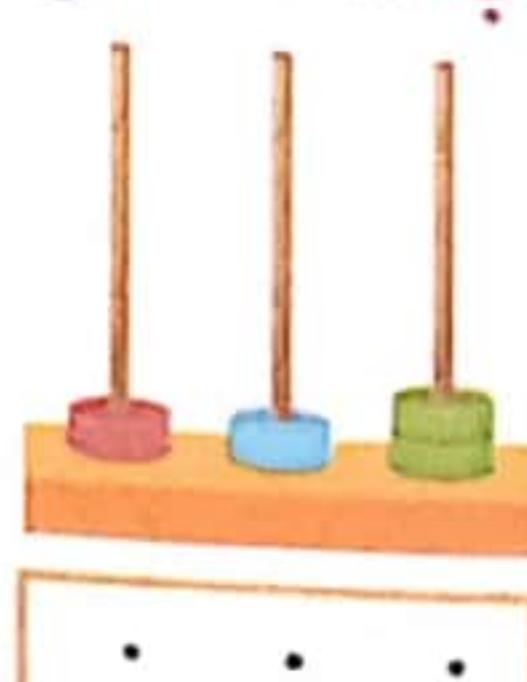
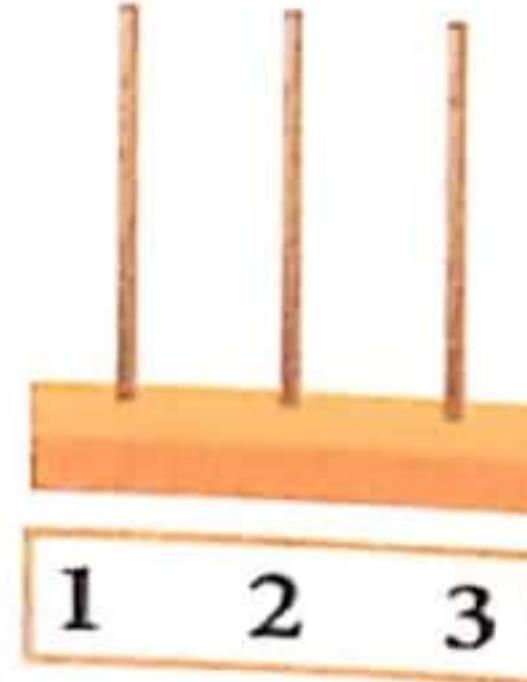
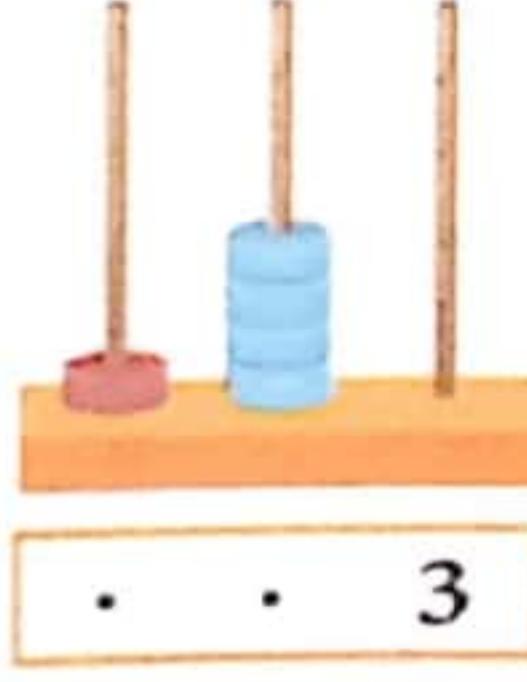
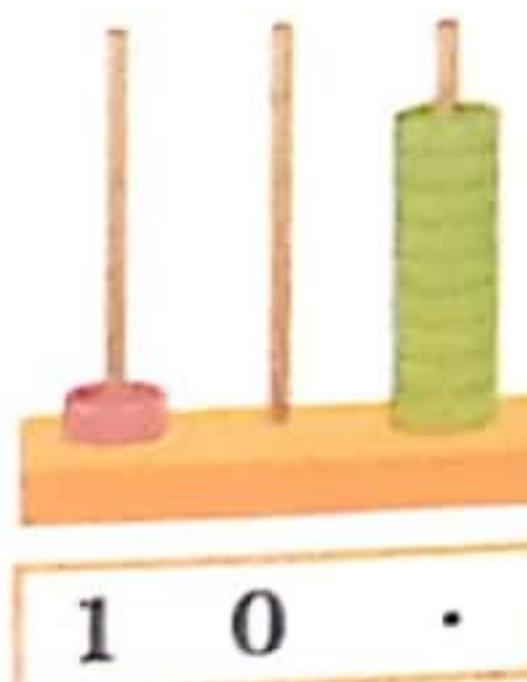
رَمَى كُلُّ طِفْلٍ ٣ أَسْهُمٍ. أَبْحَثُ عَنْ مَجْمُوعِ نِقَاطِ كُلِّ طِفْلٍ.

المَجْمُوعُ	السَّهْمُ 3	السَّهْمُ 2	السَّهْمُ 1	
	اللَّوْنُ الْأَخْضَرُ	اللَّوْنُ الْأَزْرَقُ	اللَّوْنُ الْأَحْمَرُ	عَزِيزٌ
	اللَّوْنُ الْأَصْفَرُ	اللَّوْنُ الْأَصْفَرُ	اللَّوْنُ الْأَحْمَرُ	إِشْرَاقٌ
	اللَّوْنُ الْأَصْفَرُ	اللَّوْنُ الْأَحْمَرُ	اللَّوْنُ الْأَزْرَقُ	إِيمَانٌ

أتدرّب:



١- أَكْتُبُ الْعَدَّةَ أَوْ أَمْثِلُهُ عَلَى الْمِعْدَادِ.



مِئَاتٌ

عَشَرَاتٌ

آحَادٌ



2- أَوَّلِي تَعْمِيرَ الْجَدْوَلِ.

العدد يُلْسَانُ الْقَلْمِير	العدد بِالْأَرْقَامِ
.....	169
مائةٌ و ثَمَانِيَّةٌ و سَبْعُونَ	.....
مائةٌ و وَاحِدٌ و تِسْعُونَ	.....
.....	107

3- أَكُونُ بِالْأَرْقَامِ التَّالِيَّةِ أَعْدَادًا تَتَكَوَّنُ مِنْ ثَلَاثَةِ أَرْقَامٍ وَ تَكُونُ أَصْغَرُ مِنْ 199.



### أَوْظَفْ:



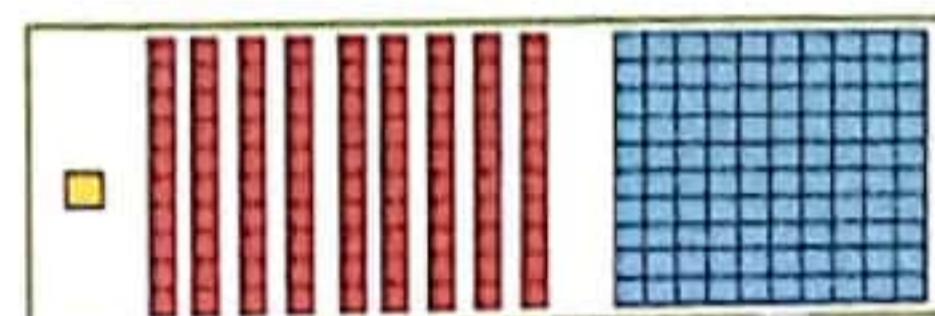
أَبْحَثُ عَنْ عَدَدٍ:

- رَقْمُ مِئَاتِهِ 1 وَ رَقْمُ عَشَرَاتِهِ ضِعْفُ رَقْمِ مِئَاتِهِ وَ رَقْمُ آحَادِهِ ضِعْفُ رَقْمِ عَشَرَاتِهِ.
- رَقْمُ مِئَاتِهِ 1 وَ رَقْمُ آحَادِهِ وَ رَقْمُ عَشَرَاتِهِ مُتَمَاثِلَانِ وَ مَجْمُوعُهُما 6.
- عَدْدُ عَشَرَاتِهِ 14 وَ رَقْمُ آحَادِهِ نِصْفُ رَقْمِ عَشَرَاتِهِ.
- رَقْمُ الْمِئَاتِ 1 وَ الْعَدْدُ أَكْبَرُ مَا يَكُونُ.

### أَرْبُطُ بِسَهْمِ:

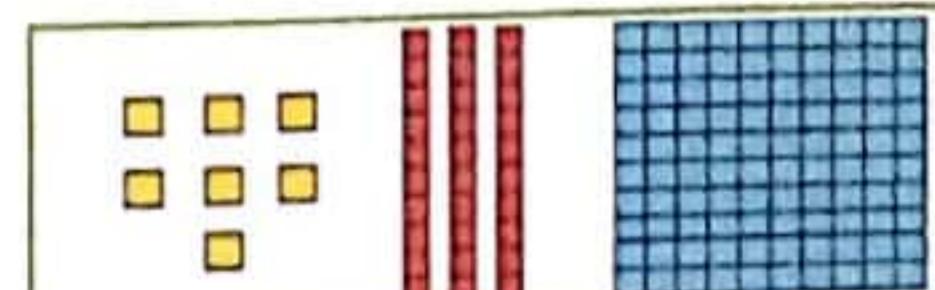


مائةٌ و وَاحِدٌ و تِسْعُونَ



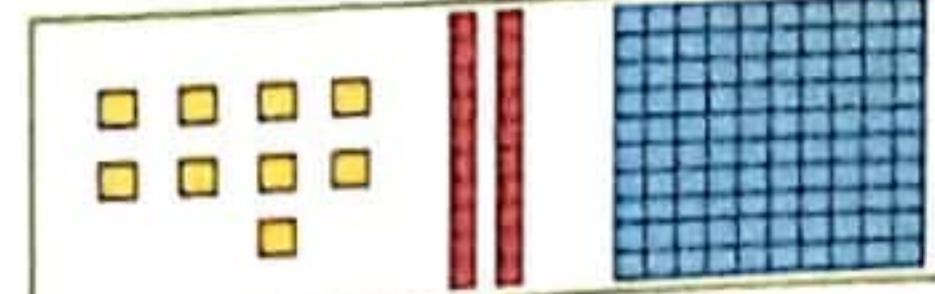
137

مائةٌ و تِسْعَةٌ و عِشْرُونَ



191

مائةٌ و سَبْعَةٌ و ثَلَاثُونَ



129



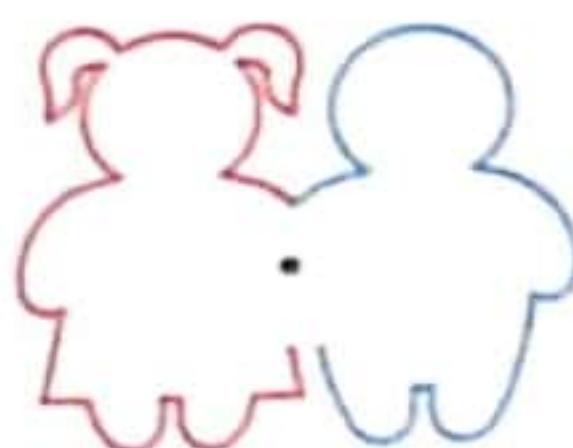
**الوضعية 1:** عَدُّ تَلَامِيذِ السَّنَةِ الثَّانِيَةِ مَحْصُورٌ بَيْنَ 127 وَ 129.

١- أَضَعُ عَلَامَةً (x) أَمَامَ السُّؤَالِ الْمُنَاسِبِ لِلْوَضْعِيَّةِ. وَأَجِيبُ عَنْهُ.

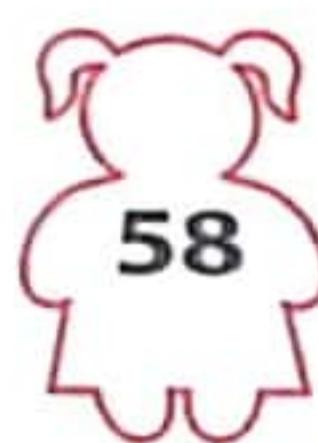
**السؤال :** ..... مَاهُوَ عَدْدُ الْبَنَاتِ؟  مَا هُوَ عَدْدُ تَلَامِيذِ السَّنَةِ الثَّانِيَةِ؟

## الإجابة:

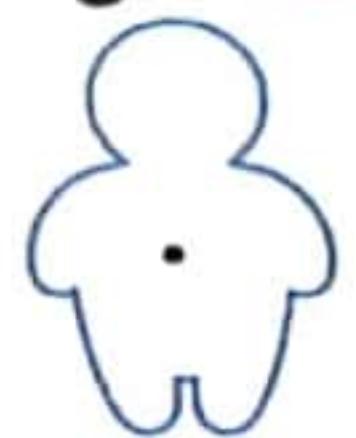
-2. أَبْحَثُ عَنْ عَدَدِ الْأَوْلَادِ.



## عَدْدُ تَلَاقِيهِ الْسَّنَةِ الثَّالِثَةِ



عَدْدُ الْبَنَاتِ



عَدْدُ الْأَوْلَادِ

لِفَلَاحٍ 176 كِيسَ قَمْحٍ. بَاعَ مِنْهَا 76 كِيسًا وَ تَرَكَ الْبَاقِي لِلْبَذْرِ  
فِي الْمَوْسِمِ الْقَادِمِ.

**أَطْرَحُ السُّؤَالَ الْمُنَاسِبَ وَ أَجِيبُ عَنْهُ.**

السؤال :

الْأَجَابَةُ:

**الوضعية 3:** إنطلقت حافلة من المخططة الأولى

وَعَلَىٰ هَذِهِ 19 طفلاً وَ 23 رجلاً وَ 18 امرأةً.

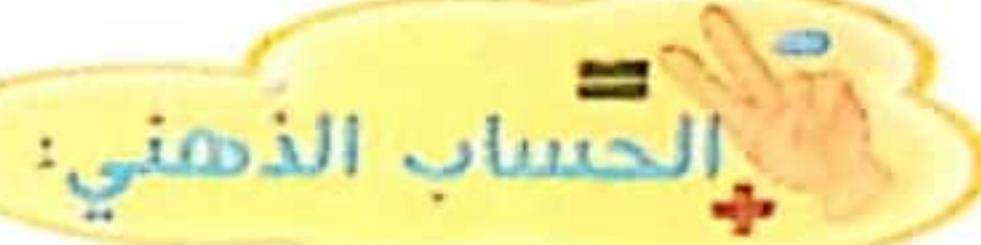
**نَزَلَ فِي الْمَخْطَّةِ الْثَانِيَةِ 10 رُكَابٍ.**

**أَطْرَحُ سُؤَالَنْ وَ أَجِيبُ عَنْهُمَا.**

السؤال ١:



لشَّوَال 2:



- 1- عَدُّ العَشَرَاتِ 13 وَ رَقْمُ الْأَحَادِ 6
- 2- العَدُّ الَّذِي يَأْتِي مُبَاشِرَةً بَعْدَ 139
- 3- أَبْحَثْ عَنْ عَدَدَيْنِ مَجْمُوعُهُمَا 14
- 4- أَفَكُّ العَدَّ 98 حَسْبَ الصِّيغَةِ الْقَانُونِيَّةِ.

### استكشف:

شارَكَ 123 تِلْمِيذًا في رِحْلَةٍ مَدْرَسِيَّةٍ إِلَى عَيْنِ دَرَاهِمَ وَ هُنَاكَ انْقَسَمُوا إِلَى مَجْمُوعَتَيْنِ الْمَجْمُوعَةُ الْأُولَى عَدُّ التَّلَامِيذِ فِيهَا زَوْجٌ وَ الْمَجْمُوعَةُ الثَّانِيَّةُ عَدُّ التَّلَامِيذِ فِيهَا فَرْدٌ أَبْحَثْ عَنْ عَدَدِ التَّلَامِيذِ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ.

**المُحاولة 1:**

**المُحاولة 2:**

**المُحاولة 3:**

### أتدرب:

- 1- أَفَكُّ الأَعْدَادَ التَّالِيَّةَ حَسْبَ الصِّيغَةِ الْقَانُونِيَّةِ .

..... + ..... = 190	..... + ..... + ..... = 157
..... + ..... + ..... = 143	..... + ..... = 109

- 2- أَفَكُّ الأَعْدَادَ التَّالِيَّةَ إِلَى مَائَةٍ وَ الْبَاقِي.

= 153	= 136
= 182	= 179



· + · + ·

· + ·

· + ·

· + ·

128

· + ·

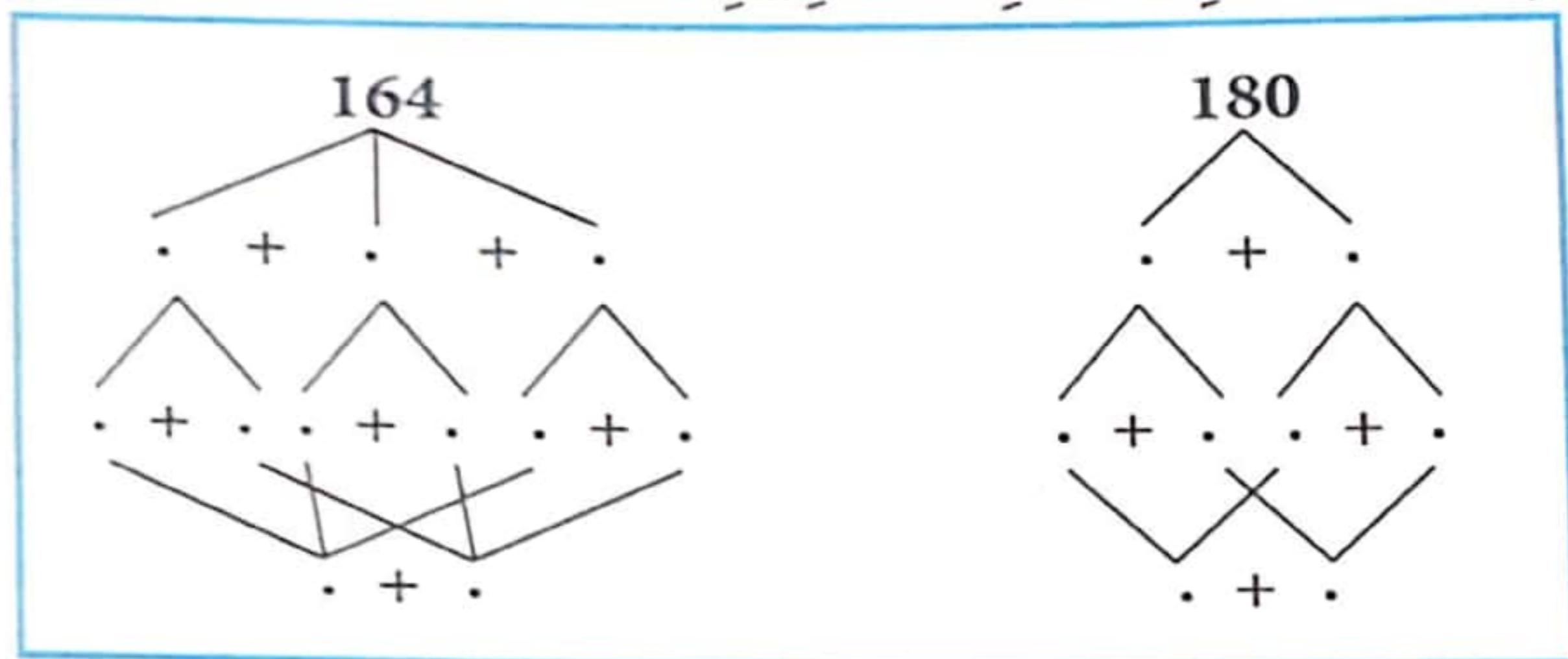
· + ·

· + ·

· + · + ·

· + ·

4- أَفَكُ كُلَّ عَدَدٍ إِلَى مَجْمُوعِ عَدَدَيْنِ مُتَسَاوِيَيْنِ.



أوظف:

غَرَسَ فَلَاحُ في بُسْتَانِهِ 176 شَجَرَةً: أَشْجَارُ مِشْمِيشٍ، أَشْجَارُ خَوْخٍ، أَشْجَارُ عِنْبٍ.  
أَتَمْ تَعْمِيرَ الْجَدْوَلِ.

عَدْدُ الْأَشْجَارِ الْمُشْمِشَةِ	الْعِنْبُ	الْخَوْخُ	الْمِشْمِيشُ	عَدْدُ أَشْجَارٍ
176	.	60	76	الْمُحَاوَلَةُ 1
176	.	30	126	الْمُحَاوَلَةُ 2
176	110	.	16	الْمُحَاوَلَةُ 3

أَتَمْمِمُ الْجَدْوَلَ بِوَضْعِ الْعَلَامَةِ (×) أَمَامَ كُلَّ عَدَدٍ وَ الْكِتَابَةِ الْجَمْعِيَّةِ الْمُوَافِقةِ لَهُ.

العدد	الكتابة الجمعية	الكتابة	الكتابة
105		100 + 10 + 36	50 + 50 + 5
156		100 + 40 + 16	
146			



**الوضعية 1:** في بستان العَمَر صالح أشجار مُثمرة: عَدُّ أشجار الخَوْخِ 13 وَعَدُّ أشجار المِشمش أكثر من عَدُّ أشجار الخَوْخِ بـ 15 شَجَرَة. عَدُّ أشجار التُّفَاحِ مُسَاوٍ لأشجار الخَوْخِ وَأَشجار المِشمش مَعًا.

1- **ما هو** عَدُّ أشجار المِشمش؟ 2- **ما هو** عَدُّ أشجار التُّفَاحِ؟ 3- **ما هو** عَدُّ الأشجار في الجملة؟ أصوغ الإجابة اللّفظيّة ثُمَّ الإجابة العدديّة وَأُنجز الحل على كُراسِي.

**الوضعية 2:** يَمْلِكُ مَرْوَانُ 85 مِي وَتَمْلِكُ أخْتُهُ سَلْمَى مَبْلَغاً مَالِيًّا أَقْلَى مِنْهُ بـ 15 مِي كم تَمْلِكُ سَلْمَى؟ كم يَمْلِكُ الأَخْوَانِ مَعًا؟

أصوغ الإجابة اللّفظيّة المناسبة للسؤال.

**الوضعية 3:** لإعداد ملف حَوْل النَّباتات شَرَت مَنَال 14 صُورَة لِلحيوانات

وَ3 مَجمُوعَاتٍ مِن النَّباتات كَمَا يَلي:

- مَجمُوعَة النَّباتات المَزْروعة: 27.

- مَجمُوعَة النَّباتات المَعْرُوسة: أكثر من النَّباتات المَزْروعة بـ 7.

- مَجمُوعَة النَّباتات التَّلْقَائِية: أقل من النَّباتات المَزْروعة بـ 5.

1- أَخْسُب مَجمُوعَة النَّباتات المَغْرُوسة.

2- أَخْسُب مَجمُوعَة النَّباتات التَّلْقَائِية.

3- أَخْسُب مَجمُوعَة النَّباتات في الجملة.

4- **ما هو** العنصر الدَّخِيل في هذه الوضعية؟

**الوضعية 4:** دَارَت مُبَارَأة كُرَّة الْيَدِ بَيْنَ فَرِيقَيْنِ. فَكَانَت الشَّائِجُ كَمَا يُبيِّنُه

النتيجة	الشوط 2	الشوط 1	الجدول التالي.
29	.	14	الفريق 1
.	12	13	الفريق 2

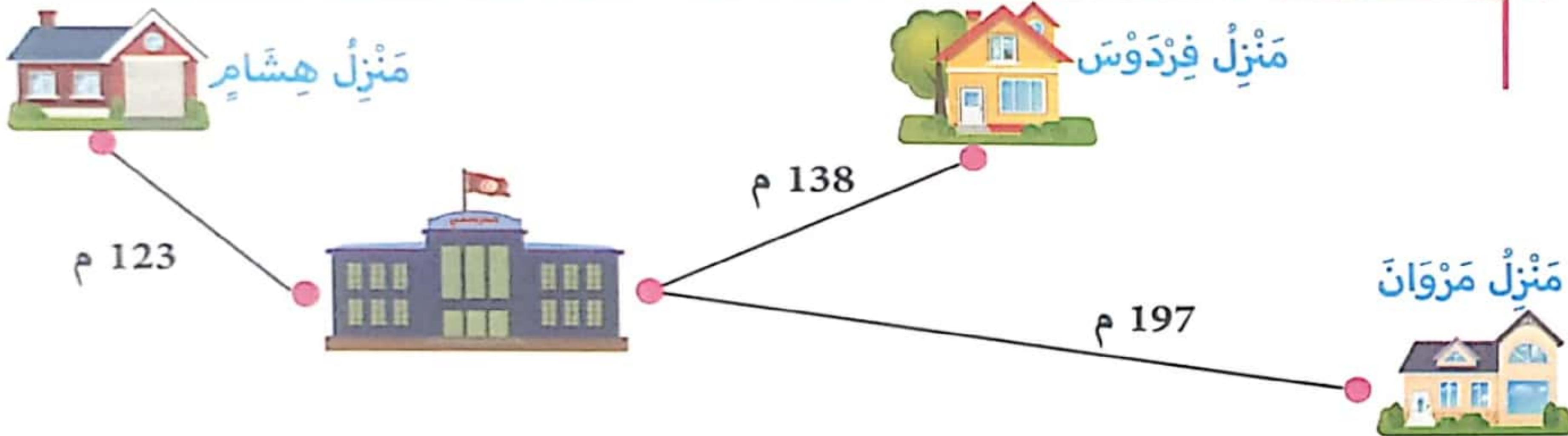
1- أَتَمْ تَعْمِيرَ الجَدْوَلِ.

2- مَنِ الفَائِزُ؟ أَعْلَل إِجَابَتي.




**الحساب الذهني:**

- ١- أَكْتُبْ أَعْدَادًا مَحْصُورَةً بَيْنَ: 31 > ..... > ..... > ..... > ..... > ..... > 38 > .....
- ٢- أَصْغَرْ عَدَدٍ يَتَكَوَّنُ مِنْ 3 أَرْقَامٍ .....
- ٣- أَكْبَرْ عَدَدٍ زَوْجِيٌّ يَتَكَوَّنُ مِنْ 3 أَرْقَامٍ وَ رَقْمٌ مِئَاتِهِ 1 .....
- ٤- أَكْتُبْ الْأَعْدَادَ الْفَرْدِيَّةَ الْأَصْغَرَ مِنْ 99 وَ يَكُونُ رَقْمُ عَشَارِتَهَا 9 .....


**استكشف:**


مَنْ يَسْكُنُ الأَقْرَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ؟ أَعْلَلْ إِجَابَتِي.

أَرْتُبْ الْمَسَافَاتِ مِنَ الْأَكْبَرِ إِلَى الْأَصْغَرِ.


**أتدرّب:**

١- أَضْعُ عَلَامَةَ الْمُقَارَنَةِ الْمُنَاسِبةِ: < ، = ، >

169 .	173	119 .	190	148 .	143
137 .	137	156 .	165	150 .	105

٢- أَكْتُبْ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ.

. > 121	. = 133	. < 156
110 > .	. < 187	161 < .

143

188

135

172

186

131

150

129

144

٣- أ- الأحِظُّ الأَعْدَادَ التَّالِيَّةً.

ب- أَرْتُبُ الْأَعْدَادَ الزَّوْجِيَّةَ مِنَ الْأَصْغَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ.

ج- أَرْتُبُ الْأَعْدَادَ الْفَرْدِيَّةَ تَنازُلِيًّا.

٤- أ- أَرْبُطُ بِخَطٍّ بَيْنَ الْأَعْدَادِ الْمُتَتَالِيَّةِ مِمَّا يَلِي.

125

129

128

127

131

130

187

182

ب- الْوَنُّ فِي الْأَعْدَادِ السَّابِقَةِ أَصْغَرُ عَدَدٌ بِالْأَصْفَرِ وَ الْوَنُّ أَكْبَرُ عَدَدٌ بِالْأَحْمَرِ.

أ- شَارَكَ تَلَامِيدُ الْمَدْرَسَةِ فِي تَنْظِيفِ السَّاحَةِ.



القسم	عدد التلاميذ
الأولى	مجموع عدد التلاميذ يزيد عن السنة الثانية بـ ١٧ تلميذًا.
الثانية	١٦٨ تلميذاً
الثالثة	مجموع عدد التلاميذ مخصوص بين تلاميذ السنة الأولى و تلاميذ السنة الثانية

أ- أَبْحَثُ عَنْ عَدْدِ تَلَامِيدِ السَّنَةِ الْأُولَى.

ب- أَبْحَثُ عَنْ عَدْدِ تَلَامِيدِ السَّنَةِ الْثَالِثَةِ.

ج- أَرْتُبُ أَعْدَادَ تَلَامِيدِ السَّنَوَاتِ الْثَلَاثِ تَنازُلِيًّا.

د- مَا هُوَ الْقِسْمُ الَّذِي شَارَكَ فِيهِ أَكْثَرُ التَّلَامِيدِ؟



أ- أكتب المبلغ الذي يملِكُه كُلُّ طَفْلٍ.

إِشْرَاق	نُور	مَهْدِي
20, 20, 100, 5, 10, 10	20, 20, 100, 5, 2, 2	50, 2, 2, 100
هي .....	هي .....	هي .....

ب- أرتُب المبالغ المالية تصاعدياً.

ج- مَنْ يَسْتَطِيعُ شِرَاءَ قِطْعَةِ شُكْلَاطَةٍ بـ 160 مِي ؟ أَعْلَلْ إِجَابَتِي .



أ- أتمِم الجدول.

الصيغة القانونية	رقم المئات	رقم العشرات	رقم الأحادي	العدد
· + · + ·	·	·	·	138
100 + 40 + 6	·	·	·	·
· + · + ·	1	8	3	·
· + · + ·	·	·	·	180

ب- أرتُب الأعداد تنازلياً.

١- أصل بين الأعداد مُستَعْمِلاً المسطّرة لأربّ الأعداد تصاعدياً.

141

139

137

140

138

- تحصلت على خطٌ

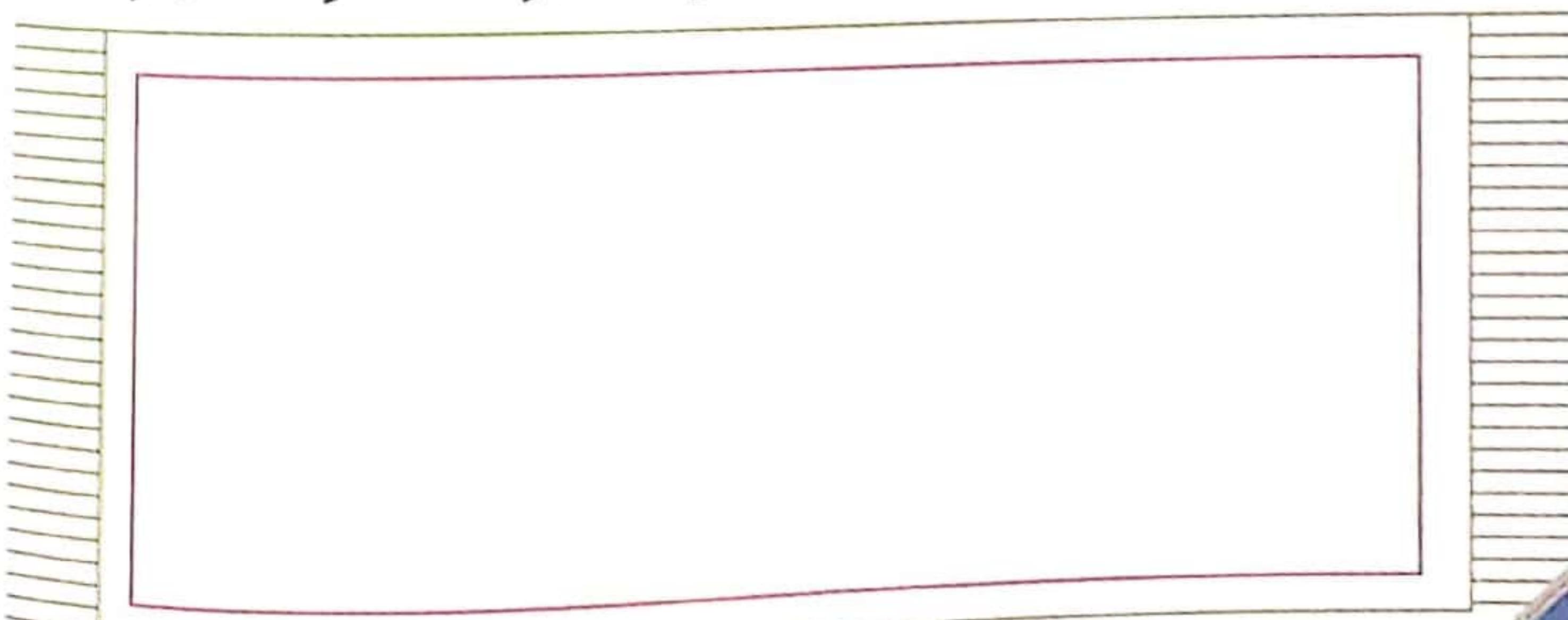
٢- ألوّن الخطوط المنحنية بالأصفر.

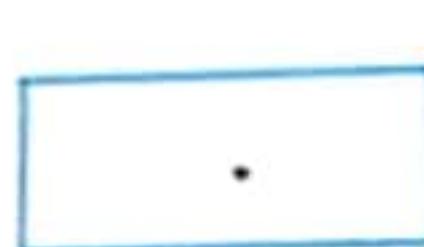
ألوّن الخطوط المستقيمة بالأحمر.

ألوّن الخطوط المنكسرة الأخضر.



٣- أزّوّق هذه الزّرّيبة بخطوط مستقيمة وخطوط منحنية وخطوط منكسرة.




 الحساب الذهني:


1. مَاهُو مَجْمُوعُ الْقِطَعِ التَّالِيَةِ:
2. أَمْلَكْ 160 مِي. كم ينقصني ليصبح مبلغـي 190 مـي
3. أَمْثُل 190 مـي بـ 4 قـطـعـ
4. أَحْسُب 12 قـطـعـةـ مـنـ فـئـةـ 10 مـيـ وـ قـطـعـتـيـنـ مـنـ فـئـةـ 20 مـيـ


 أستكشف:

بِمُنَاسَبَةِ الْعِيدِ أَعْطَى الْأَبُ لِأَبْنَائِهِ قِطَعاً نَقْدِيَّةً كَمَا يُبَيِّنُهُ الجَدْوَلُ التَّالِي:

قيمتها	100	50	5	20	10	
مي	.....	2	1	2	1	مَرْوَانُ
مي	.....	1	.....	3	3	عَلْيَاءُ
مي	.....	1	1	5	.....	شَيمَاءُ

1. أَحْسُب مَبْلَغَ كُلَّ طِفْلٍ.
2. أَرْتُبْ مَبْلَغَ الْأَطْفَالِ.


 أتدرب:

1. أَمْثُلُ الْمَبَالِغَ التَّالِيَةَ بِأَقْلَى عَدَدٍ مُمْكِنٍ .

147 مـي	163 مـي	197 مـي	125 مـي
.....	.....	.....	.....

2- يَمْلِكُ عَلَيْهِ 185 مِي.



أ- أَحِيطُ الْمَبْلَغَ بِخَطٍّ مُغْلَقٍ.

ب- أَخْسُبُ قِيمَةَ الْقِطَعِ النَّقدِيَّةِ الْمُتَبَقِّيَّةِ.....

3- أ- أَخْسُبُ الْمَبْلَغَ الْمَالِيَّ الَّذِي يَمْلِكُهُ كُلُّ طِفْلٍ.

مِي	20	5	20	20	50	50	حسَان
مِي	5	5	5	20	20	100	مُرْتَضَى

ب- أَقَارِنُ بَيْنَ الْمَبْلَغَيْنِ.

(أوْظَفْ):

شَيْمَاءُ	وَسِيمُرْ	مَهْدِي
	50	50
175 مِي	195 مِي	..... مِي

أ- أَخْسُبُ مَبْلَغَ مَهْدِي.

ب- أَكَمِّلُ تَمْثِيلَ الْمَبْلَغِ الْمَالِيِّ لِوَسِيمِ حَسَبَ عَدْدِ الْقِطَعِ الْمَطْلُوبَةِ.

ج- أَمْثُلُ الْمَبْلَغَ الْمَالِيِّ لِشَيْمَاءَ بِ5 قِطَعٍ.

د- مَنْ يَسْتَطِيعُ شِرَاءَ قِصَّةٍ بِـ 190 مِي. أَعْلَلُ إِجَابَتِي.

هـ- أَرْتَبُ مَبَالَغَ الْأَطْفَالِ الْثَّلَاثَةِ تَنَازُلِيًّا.



## لأَحْسُب 26 + 38

عشرات	آحاد
3	8
+	
2	6
	6
	4

الأعداد من 0 إلى 199: الجمع بالاحتفاظ  
أَضْعُرْ رَقْمَ العَشَرَاتِ في خَانَةِ العَشَرَاتِ لِأَحْتَفِظَ بِهِ. بَعْدَهَا أَجْمَعُ العَشَرَاتِ مَعَ بَعْضٍ دُونَ أَنْ أَنْسَى أَنْ أُضِيفَ مَا احْتَفَظْتُ بِهِ.

## الحساب الذهني

..... = 50 + 80 = 10 + 25 = 1. أَحْسُب 2

..... 3. مَا هُوَ الْمُكَمِّلُ لِلْعَدَدِ 70 لِأَحْصُلَ عَلَى 150.

..... 4. أَحْصِرْ 75 بَيْنَ عِقْدَيْنِ مُتَتَالِيَيْنِ.

## أَسْتَكْشِفُ:

قَصَدَتْ أُمِّي السُّوقَ لِشِرَاءِ مُجَفِّفٍ لِلشَّعْرِ وَ مِكْوَاهٍ. فَمَرَّتْ بِمَغَازَتَيْنِ لِتُتَقَارِنَ الْأَثْمَانَ.

المَجْمُوعُ	المِكْوَاهُ	مُجَفِّفُ الشَّعْرِ	المَغَازَةُ الْأُولَى	المَغَازَةُ الثَّانِيَةُ
.	36	26		
.	37	23		

أ. أَحْسُبْ ثَمَنَ مُجَفِّفِ الشَّعْرِ وَ المِكْوَاهِ فِي الْمَغَازَةِ الْأُولَى.

ب. أَحْسُبْ ثَمَنَ مُجَفِّفِ الشَّعْرِ وَ المِكْوَاهِ فِي الْمَغَازَةِ الثَّانِيَةِ.

اسْتَخْرَجَتْ الْأُمُّ مِنْ اخْتِلَافِ الْأَثْمَانِ بِالرَّغْمِ مِنْ أَنَّ الْأَلَاتِ مِنْ نَفْسِ النَّوْعِ.

ج. أَقْتَرَحْ عَلَيْهَا حَلًا لِتَدْفَعَ أَقْلَ مَا يُمْكِنُ لِشِرَاءِ المِكْوَاهِ وَ مُجَفِّفِ الشَّعْرِ.



١- أُنجز العمليات التالية عمودياً.

$$\cdot = 128 + 63$$

$$\cdot = 47 + 152$$

$$\cdot = 27 + 135$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline = \dots \end{array}$$

٢- أتم عمليات الجمع بالرقم المناسب.

$$\begin{array}{r} 1 . 8 \\ + 3 . \\ \hline = 1 9 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ + 8 . \\ \hline = 1 1 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 . 9 \\ + 7 5 \\ \hline = 1 9 . \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 139 \\ + \dots \\ \hline = 180 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 139 \\ + \dots 27 \\ \hline = 1 \cdot 6 \end{array}$$

١- جنى الفلاح صابحة الثمود و رصفها في صناديق ثم نقلها إلى السوق. نقل في السفرة الأولى 78 صندوقاً و نقل في السفرة الثانية 36 صندوقاً أكثر من السفرة الأولى.

أ- أحسب عدَّ الصناديق في السفرة الثانية.

ب- أحسب عدَّ الصناديق في السفرتين.

٢- بمناسبة العيد، اشتري الألب لابنه قميصاً بـ 44 د و حذاءً ثمنه أكثر و في ثمن القميص بـ 17 د و سروالاً ثمنه أكثر من الحذاء بـ 19 د.



أ- أَخْسُبْ ثَمَنَ الْحِذَاءِ.

ب- أَخْسُبْ ثَمَنَ السُّرْوَالِ.

ج- مَا هُوَ ثَمَنُ الْمُشْتَرَيَاتِ؟

### 3. يَمْلِكُ الْأَطْفَالُ الْثَلَاثَةُ هَذِهِ الْقِطَعَ التَّقْدِيَّةَ:

عَلَيَّاً	نَجْلَاءُ	مُرَادُ
مِي .....	مِي .....	مِي .....

أ- أَخْسُبْ مَبَالِغَ الْأَطْفَالِ.

ب- أَرْتُبْ الْمَبَالِغَ تَصَاعِدِيًّا.....

ج- أَخْسُبْ مَجْمُوعَ الْمَبَالِغِ الَّتِي يَمْلِكُهَا الْأَطْفَالُ؟

د- هَلْ يُمْكِنُهُمْ شِرَاءُ حَلْوَى بِـ 198 مِي بِالْمَبَلَغِ الَّذِي جَمَعُوهُ؟ أَعْلَلْ إِجَابَتِي.

4- بَاعَ فَلَاحٌ مَا يُوجَدُ فِي بِرْمِيلِ الزَّيْتِ. بَاعَ فِي الْيَوْمِ الْأَوَّلِ 68 ل. وَ بَاعَ فِي الْيَوْمِ الثَّانِي 56 ل. وَ بَقِيَ لَهُ 42 ل.

مَا هِيَ كَمِيَّةُ الزَّيْتِ الَّتِي كَانَتْ فِي الْبِرْمِيلِ؟

**الوضعية 1:** في إطار مشروع القسم، اتفق التلاميذ على تأسيس مكتبة القسم فأحضر تلميذ السنة الثانية «أ» 58 قصة وأحضر تلميذ السنة الثانية «ب» 49 قصة وأحضر تلميذ السنة الثانية «ج» مجموعة من القصص فأصبح عدّد القصص في الجملة 139 قصة.

139 قصة

الثانية «ج»  
؟ قصةالثانية «ب»  
49 قصةالثانية «أ»  
58 قصة

استعين بالخطيط

**الآن** السؤالين المناسبين للوضعية و أجب عنهم.

1. ماهو مجموع القصص في المكتبة؟

2. ماهو عدّد القصص التي أحضرها تلميذ السنة الثانية «أ»؟

3. ماهو عدّد القصص التي أحضرها تلميذ السنة الثانية «أ» و «ب»؟

4. ماهو عدّد القصص التي أحضرها تلميذ السنة الثانية «ج»؟

**الوضعية 2:**

هذه ميغاث تاجر في اليوم الواحد.



ميغاث المساء	ميغاث الصباح	نوع الملابس
42	26	عدّد السراويل
؟	39	عدّد الأقمصة
98	؟	المجموع

استعين بالجدول و أطّرح سؤالين مناسبين و أجب عنهم على كراسِي.



يَمْلِكُ الْأَطْفَالُ التَّلَاهُ هَذِهِ الْمَبَالَغُ التَّالِيَةَ.

الوضعية 1:



عَلِيَاءُ	آدَمُ	فَادِي
180 مِي	..... مِي	135 مِي

1. أَمْثُلْ مَبْلَغَ فَادِي بِأَقْلَمَ مَا يُمْكِنُ مِنَ الْقِطَاعِ النَّقْدِيَّة.
2. أَحْسُبْ قِيمَةَ الْمَبْلَغِ الَّذِي يَمْلِكُهُ آدَمُ.
3. أَكَمِّلْ تَمْثِيلَ الْمَبْلَغِ الَّذِي تَمْلِكُهُ عَلِيَاءُ.
4. أَرْتُبْ الْمَبَالَغُ الْمَالِيَّةَ تَصَاعِدِيًّا.

تَوَجَّهَ الْأَطْفَالُ إِلَى الْمَغَازَةِ.

الوضعية 2:



150 مِي	45 مِي	105 مِي	75 مِي	30 مِي	120 مِي

- يُرِيدُ فَادِي أَنْ يَشْتَرِي كُجَّةً وَ عِلْكَةً.
1. أَحْسُبْ ثَمَنَ الْكُجَّةِ وَ الْعِلْكَةِ.
  2. هَلْ يُمْكِنُهُ ذَلِك؟ أَعْلَلْ إِجَابَتِي.



3. أَخْسُبْ ثَمَنَ الشُّكْلَاتَةِ وَالْحَلْوَى.

4. كَمْ سَيَبْقَى لَهُ؟

■ أَمَّا عَلَيَاءُ اشترَتْ بِمَا تَمْلِكُ 3 مُشَرِّيَّاتٍ وَلَمْ يَقِنْ لَهَا شَيْءٌ.

5. أَبْحَثْ عَنْ مُشَرِّيَّاتٍ عَلَيَاءَ.

**الوضعية 3:** عِنْدَ الْعَوْدَةِ إِلَى الْمَنْزِلِ وَجَدُوا أَنْوَاعًا مِنَ الْحَلْوَى مِنَ الْلَّذِيَّةِ عَلَى الطَّاولةِ صَنَعَتْهَا الْأُمُّ لِتَبِعَهَا لِلتَّاجِرِ. 32 قِطْعَةً بَقْلَاوَةً وَ 47 قِطْعَةً كَعْكٍ وَ 58 قِطْعَةً ملَبِّسًا.

أَطْرَحْ سُؤالًا مُنَاسِبًا لِلْوَضْعِيَّةِ وَأَجِيبْ عَنْهُ.

أَقْرَأْ المُعْطَيَاتِ التَّالِيَّةَ:

**الوضعية 4:**

بَاعَ فِي الْيَوْمِ الثَّانِي 47 خَرُوفًا.

يَمْلِكُ فَلَاحٌ 146 خَرُوفًا.

بَاعَ فِي الْيَوْمِ الْأَوَّلِ 58 خَرُوفًا.

1. أَنْتِجْ وَضْعِيَّةً مُنَاسِبَةً لِلمُعْطَيَاتِ يَتَطَلَّبُ حَلُّها عَمَلِيَّتَيْنِ.

2. أَحْلُ الْوَضْعِيَّةَ الَّتِي أَنْتَجْتُهَا.

## **الحساب الذهني:**

$$= 25 + 95$$

٣ أَخْسَى

$$160 = \underline{\hspace{2cm}} + 120$$

-4

$$= 30 + 80$$

١- أَخْسَبَ

$$= 40 + 90$$

-2

## أَنْدَرْبُ:

## أَنْتُمْ الْجَذْوَلَ.

# أوظّف:

١- بِالْمَدْرَسَةِ 96 بِنِتَّا وَ 85 وَلَدًا وَ 10 مُعَلِّمِينَ.

**أَحْسَبَ عَدَّ التَّلَامِيزِ.**

**أَحْسِبْ** عَدَدَ التَّلَامِيذِ.

**أ-** أَخْسُبْ مَا جَمَحَتْهُ مُنَى.

**ب- أَخْسُبْ** مَا جَمَحَتْهُ سَنَاءُ.

**ج- مَنْ جَمَعَ أَكْثَرَ طَوَابِعَ بَرِيدِيَّةٍ؟ وَ لِمَاذَا؟**

**3- يَمْلِكُ فِكْرِي 37 دَ وَ تَمْلِكُ مَنَالُ أَكْثَرَ مِنْ فِكْرِي بِـ 17 دَ وَ يَمْلِكُ غَسَانُ  
مَا يَمْلِكُهُ فِكْرِي وَ مَنَالُ مَعًا.  
أ- أَخْسِبْ مَا تَمْلِكُهُ مَنَالُ.**

ب- أَحْسُبْ مَا يَمْلِكُهُ غَسَانٌ.

ج- أَرْتُبْ مَبَالغَ الْأَطْفَالِ تَنَازُلِيًّا.

د- أَحْسُبْ مَجْمُوعَ مَا يَمْلِكُهُ الْأَطْفَالُ الْثَلَاثَةُ مَعًا.

4- اشترى خياطة 86 متراً من القماش. خاطت 30 ميدعةً فبقى 13 متراً من القماش.

أ- أَحْسُبْ طول القماش المستعمل.

■ أنفقتك الخياطة:

6 د ثمن السفيقة.

27 د ثمن الأزرار.

76 د ثمن القماش

ب- أَحْسُبْ كُلْفَةَ الْخِيَاطَةِ.

■ باعى الخياطة الميدعاتٍ فكانت مدآخيلها أقلً من المصارييف.

ج- أَشْطُبْ الخطأ: ربحت الخياطة.

5 جمعَ أَحْمَدُ 35 غِطاءً قارورةً و جمعَ سالِمٌ 18 غِطاءً أكثر منه. أما ليلى فقد أحضرت 13 غِطاءً أكثر مما جمعَ الطفالان.

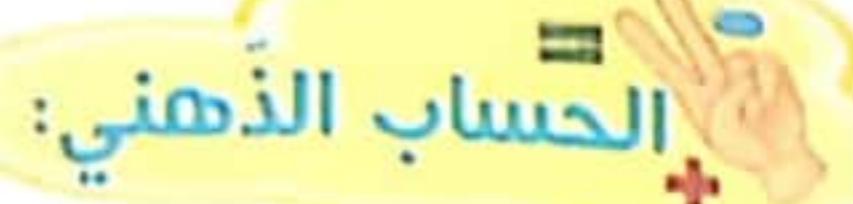
أ- أَبْحَثْ عن عدد الأغطية التي جمعتها سالم.

ب- أَبْحَثْ عن عدد الأغطية التي جمعها أَحْمَدُ و سالم.

ج- أَبْحَثْ عن عدد الأغطية التي جمعتها ليلى.

د- أَبْحَثْ عن عدد الأغطية التي جمعها الأطفال الثلاثة.





1. مَاهُو الفَرْقُ بَيْنَ 80 و 20 .

2. مَاهُو المُكَمِّلُ لِلْعَدَدِ 50 لِيَنْتَحَصِّلَ عَلَى 120 .

3. مَاهُو الفَرْقُ بَيْنَ 160 و 60 .

4. الْفَارِقُ بَيْنَ عُمْرِي وَ عُمْرِ أخِي 10 سَنَوَاتٍ. بَعْدَ 5 سَنَوَاتٍ. كَمْ سَيُصْبِحُ الْفَارِقُ؟



1. أَحَوِّلُ الْعَمَلِيَّاتِ التَّالِيَّةَ عَمُودِيًّا.

$= 75 - 198$	$= 27 - 127$	$= 61 - 172$	$= 40 - 153$
...	...	...	...
$= \dots$	$= \dots$	$= \dots$	$= \dots$

2. أَضْعُ (+) أَوْ (-) مَكَانَ النُّقْطِ حَتَّى تَكُونَ الْكِتَابَةُ صَحِيحَةً.

$17 = 100 \cdot 117$	$30 = 52 \cdot 82$	$63 = 37 \cdot 26$	$111 = 31 \cdot 142$
----------------------	--------------------	--------------------	----------------------



الوضعية 1: يَمْلِكُ عَلَيْهِ 165 مِي وَ تَمْلِكُ أُخْتُهُ حَنَانُ مَبْلَغاً مَالِيًّا أَقْلَ مِنْهُ بِ25 مِي.

1. كَمْ تَمْلِكُ حَنَانُ؟

.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
$= \dots$	$= \dots$	$= \dots$	$= \dots$

2. أَمْثَلْ مَبْلَغاً عَلَيْهِ وَ مَبْلَغاً حَنَانَ بِأَقْلَ مَا يُمْكِنُ مِنَ الْقِطَاعِ النَّقْدِيَّةِ.

مَبْلَغاً عَلَيْهِ	مَبْلَغاً حَنَانَ
.....	.....



**الوضعية 2:** في البستان 163 شجرة خوخ و البقية أشجار لوز، منها 53 شجرة مثمرة.



1. ما هو عدد أشجار اللوز؟

2. أكمل بما يناسب «أكثُر» أو «أقل».

عدد أشجار الخوخ ..... من عدد أشجار اللوز لأنَّ

**الوضعية 3:** أكمل تعمير الجدول.



يَمْلِكُ الْهَادِي 197 مِي	إِشْرَى كُجَّةً بـ 63 مِي. فَبَقِيَ لَهُ
يَمْلِكُ زَهَيْرٌ 180 مِي	يُرِيدُ شِرَاءً شُكْلَاطَةً ثَمَنُهَا 195 مِي. يَنْقُصُهُ
تَمْلِكُ شَيْمَاءُ 176 مِي	تُرِيدُ شِرَاءً بَالْوَنَةَ ثَمَنُهَا 186 مِي. يَنْقُصُهَا

لِبَائِعٍ مُتَجَوِّلٍ 178 لِمِنَ الْحَلِيبِ يُعْطِي لِكُلِّ تَاجِرٍ 25 ل.

**الوضعية 4:**

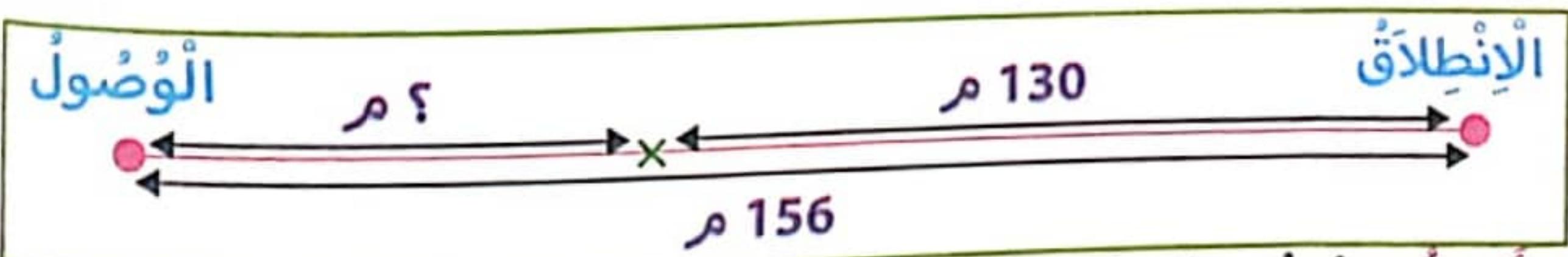


بعد مروره بـ 3 تجارٍ. كم سيسُبِّحُ لدِيهِ من لترٍ من الـحـلـيـبـ؟

استعين بالخطٍ التالي:



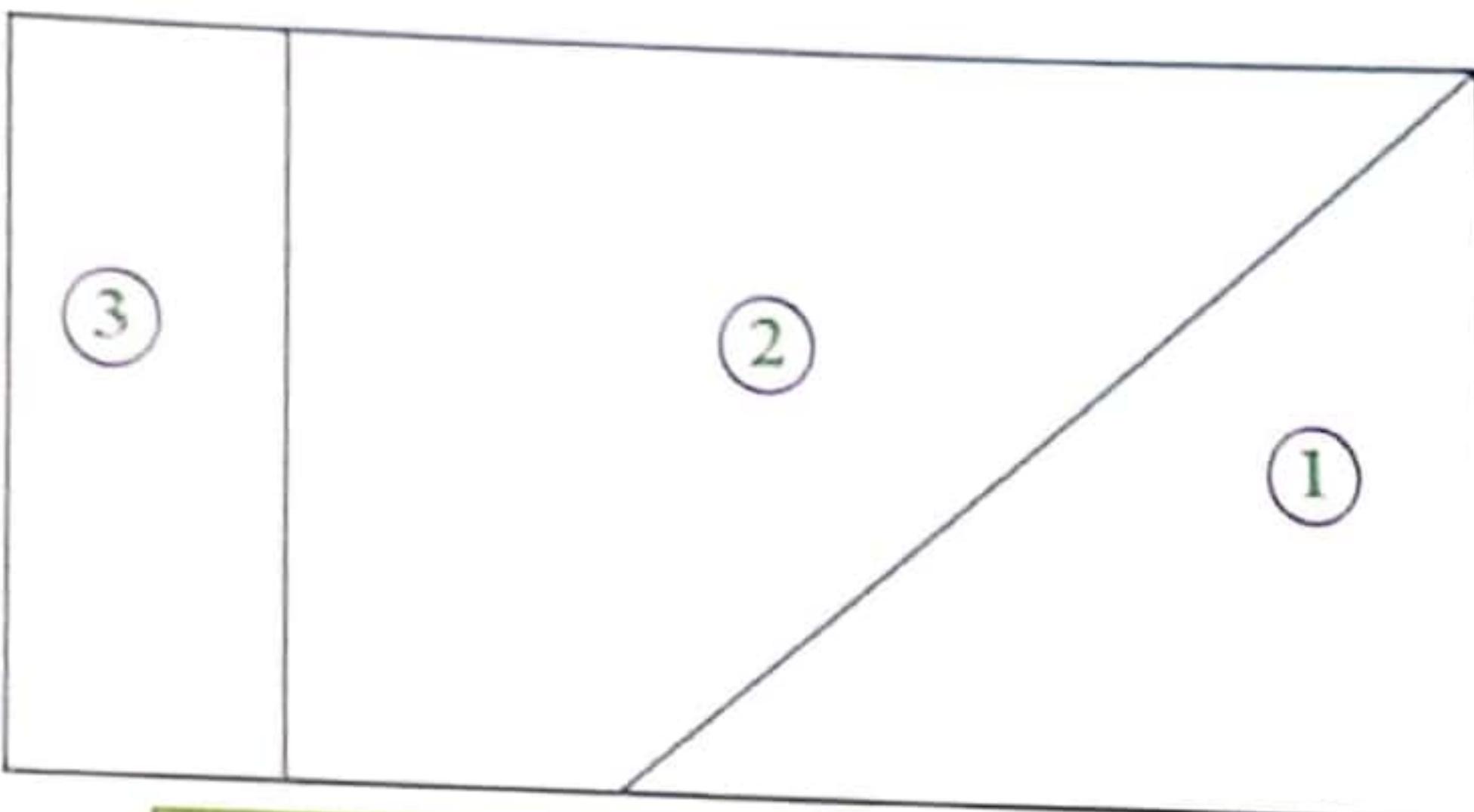
**أقيِّمْ:** على التلميذ أن يقطع مسافة 156 م.



ابحث عن المسافة التي تفصل التلميذ عن خط الوصول.



## الوضعية 1:



1. أَحْدَدْ حُدُودَ الشَّكْل ① بِالْأَخْضَرِ.
2. أَحْدَدْ حُدُودَ الشَّكْل ② بِالْأَحْمَرِ.
3. أَحْدَدْ حُدُودَ الشَّكْل ③ بِالْأَصْفَرِ.
4. أَكْتُبْ عَدَدَ أَضْلاعِ كُلِّ شَكْلٍ.

• ← ③ الشَّكْل

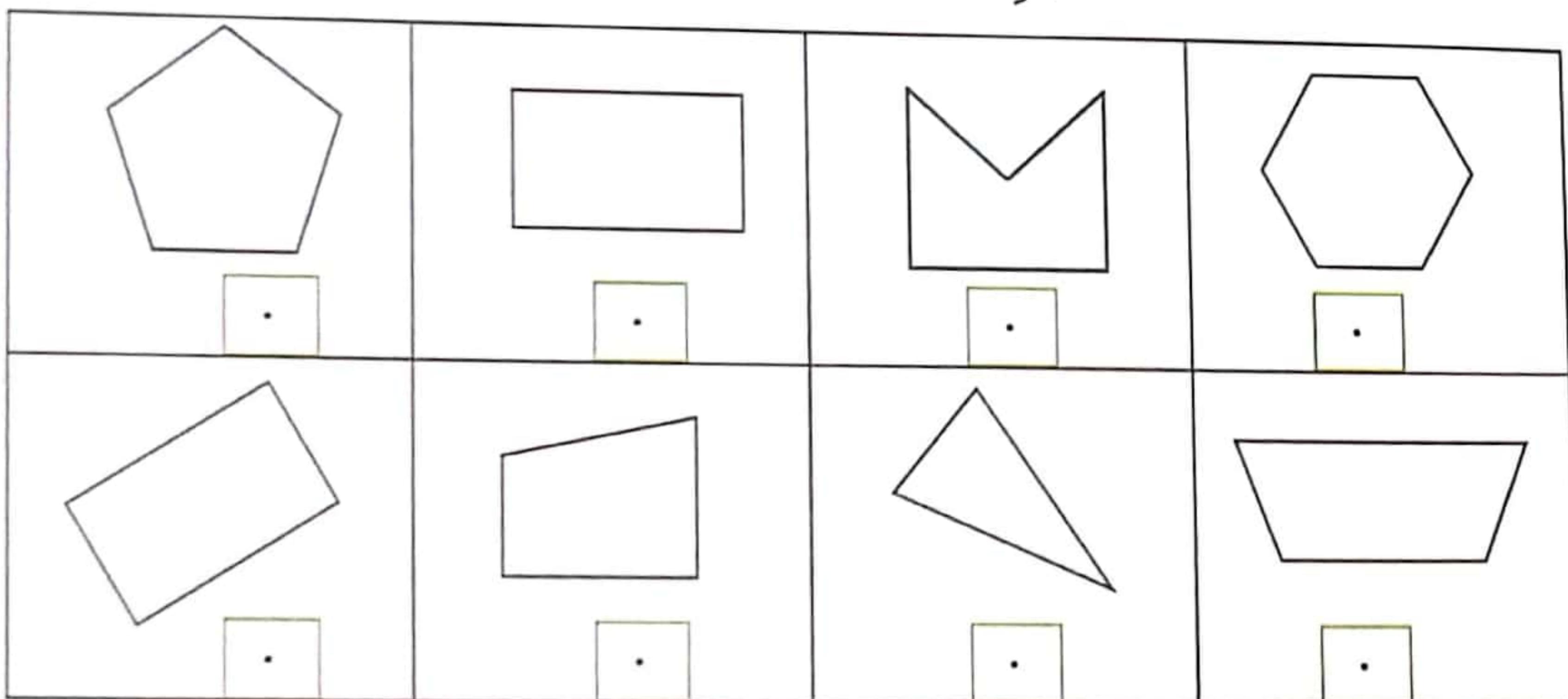
• ← ② الشَّكْل

• ← ① الشَّكْل

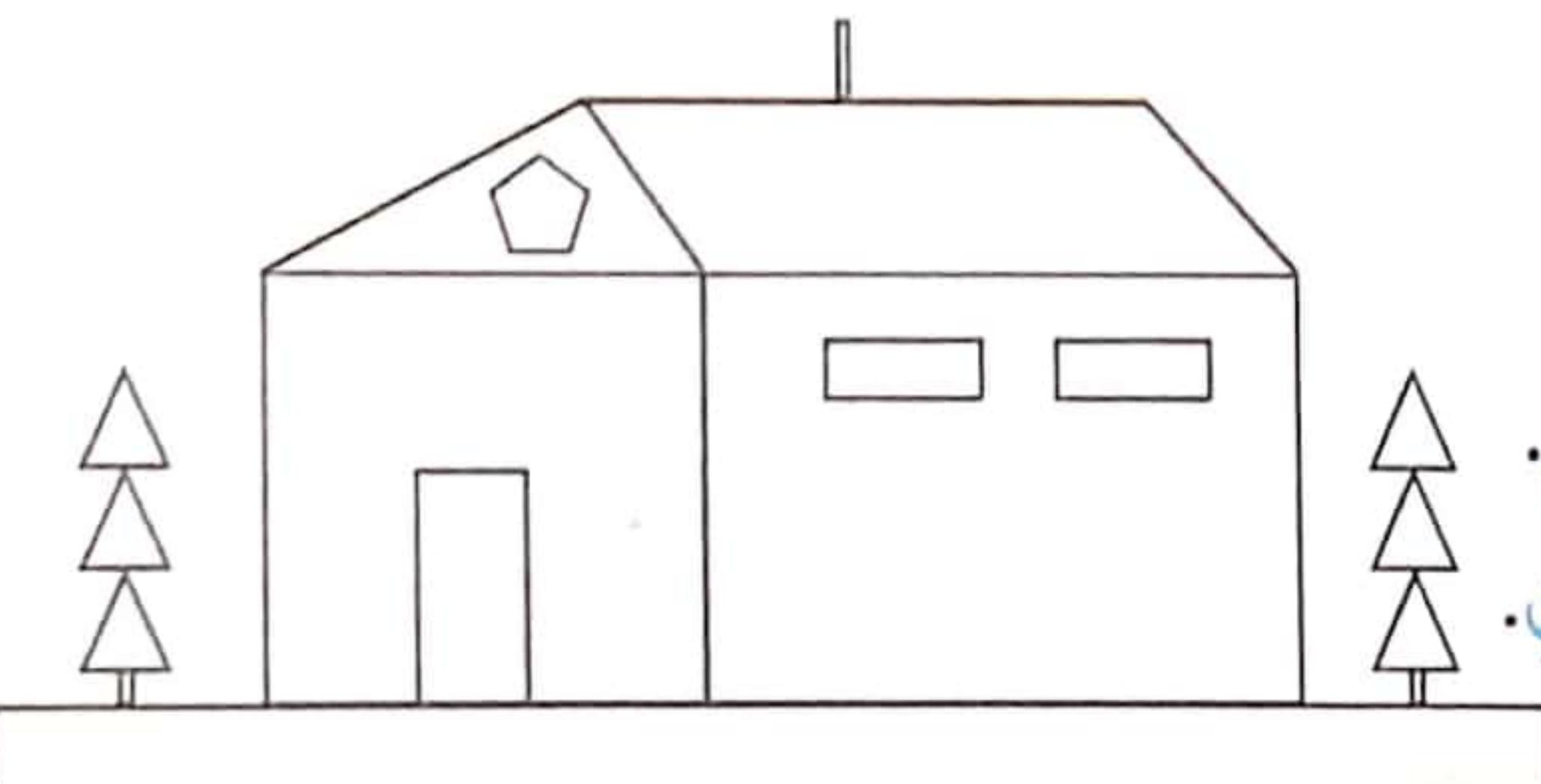
أَتَأْمَلُ الْأَشْكَالَ التَّالِيَةَ وَ أَكْتُبْ عَدَدَ أَضْلاعِ كُلِّ شَكْلٍ فِي الْمَكَانِ

## الوضعية 2:

الْمُنَاسِبِ.



## الوضعية 3:



الْوَنُ الْمُثَلَّثَاتِ بِالْأَصْفَرِ.

الْوَنُ الرُّبَاعِيَّاتِ بِالْأَخْضَرِ.

الْوَنُ الْخَمَاسِيَّاتِ بِالْأَزْرَقِ.

**الوضعية 1:** - وضع الفلاح صابة التمر في صناديق. و عدد الصناديق في الجملة 187 صندوقاً. نقل 77 صندوقاً في السفرة الأولى. أطّرح سؤالاً مناسباً للوضعية وأجيب عنه.



السؤال:

الإجابة:

**الوضعية 2:** أتأمّل المعطيات الآتية و أكتب وضعية ثم أنجز الحل.



يملك مراد



دخل الطفل المكتبة

فماذا يمكنه أن يشتري  
 بكل ما يملك من مال؟

قلم	ممحاة	مقص
105 مي	75 مي	2 د
كراس	قطعة طبasher	
190 مي	15 مي	

الوضعية:

الحل:

دراجة بـ 92 د



اشترى بهذه المبالغ

**الوضعية 3:**

مرطبة بـ 20 د



?



يملك ياسين 168 د. انتِج وضعية مناسبة للمعطيات يتطلّب حلّها إنجاز عمليّتي الجمع و الطرح و أحلّها.

الوضعية:

الحل:

 الثاني  
الثاني



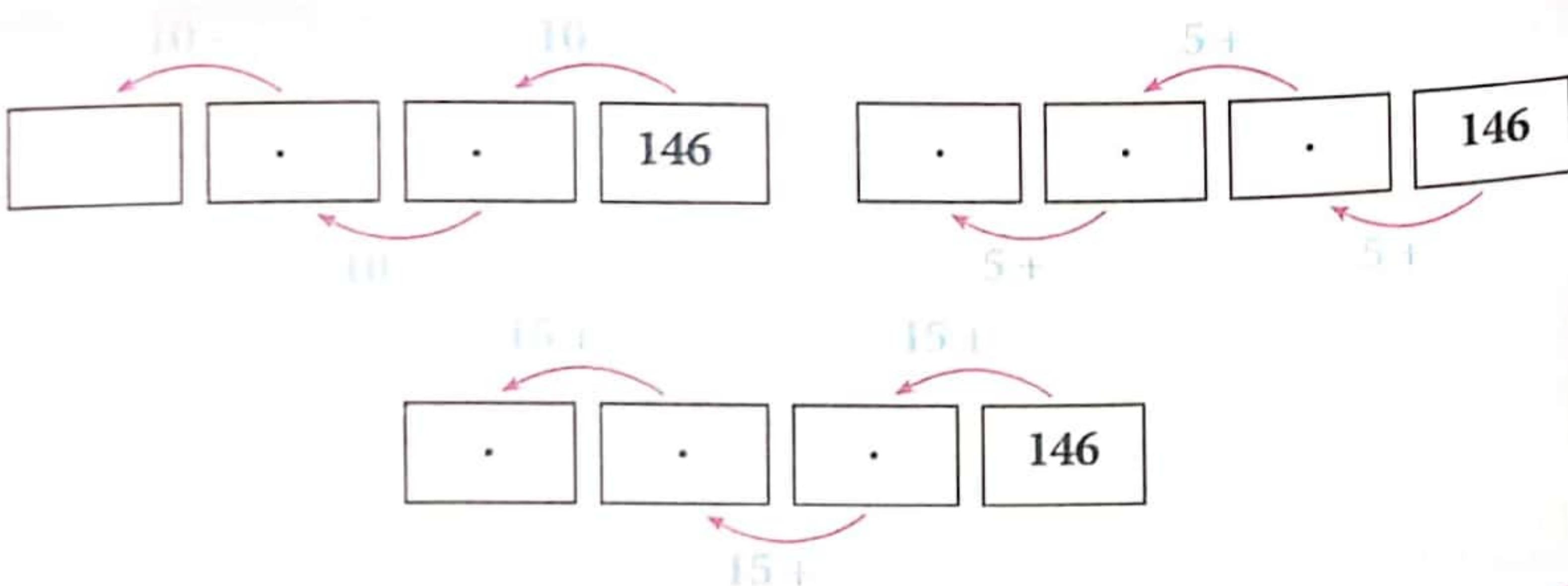



## أتدرب:

١- أتمِ الفَرَاغَاتِ بِالْعَدَدِ الْمُنَاسِبِ.

178	169	127	156
+	-	+	-
• • •	• • •	68	123
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
= 196	= 132	= • • •	= • • •

## ٢- أَتَأْمُلُ السَّلَاسِلَ وَ أَوَاصُلُ.



**الوضعية 1:** يَمْلِكْ سَمِيرُ 176 كُجَّةً. لَعِبَ لِعْبَةِ الْكُجَّاتِ فَخَسِرَ فِي الْمَرَّةِ الْأُولَى 86 كُجَّةً وَخَسِرَ فِي الْمَرَّةِ الثَّانِيَةِ 68 كُجَّةً.



1. أَبْحَثُ عَنْ عَدْدِ الْكُجَاجِ الَّتِي خَسِرَهَا.

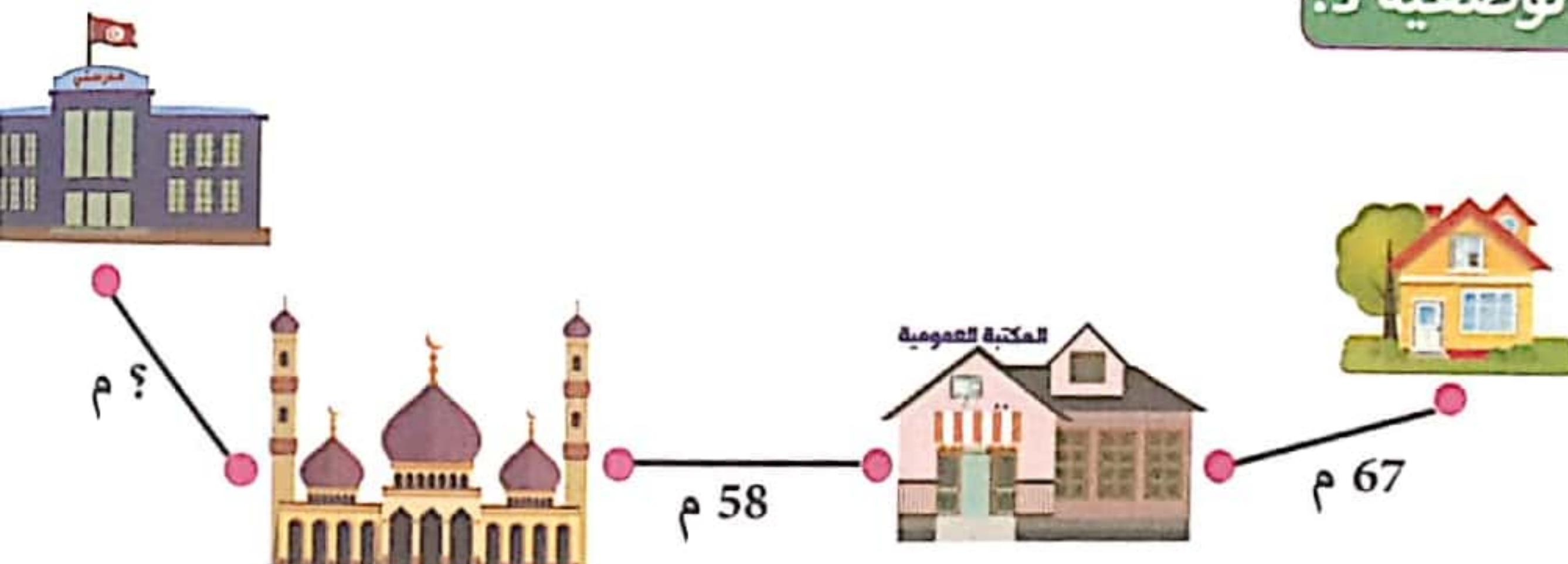
2. أَبْحَثُ عَنْ عَدْدِ الْكُجَاجِ الَّتِي بَقِيَتْ لِسَمِيرٍ.

**الوضعية 2:** بِالْمَضْنَعِ 98 عَامِلاً وَ 49 عَامِلَةً. تَغَيَّبَ مِنْهُمْ هَذَا الْيَوْمُ 13 عَامِلٌ

1. مَا هُوَ عَدْدُ الْعُمَالِ بِالْمَضْنَعِ؟

2. مَا هُوَ عَدْدُ الْعُمَالِ الْحَاضِرِينَ؟

**الوضعية 3:**



المسافة الفاصلة بين منزلي و المدرسة 168 م

1. أَخْسُبُ المسافة الفاصلة بين المنزل و المسجد.

2. أَخْسُبُ المسافة الفاصلة بين المسجد و المدرسة.

**أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ.**

حساب الذهن



الْعَدَدُ الْلَّاْجِئُ مُبَاشِرَةً	الْعَدَدُ	الْعَدَدُ السَّابِقُ مُبَاشِرَةً
.....	155	.....
.....	139	.....
.....	170	.....
.....	100	.....

**أتدرب:** ١- أعمِّر الجدول التالي و أكمل تمثيل الأعداد بالقطع المُنْطَقِيَّة الصَّحيحة.

الْعَدْدُ بِلِسَانِ الْقَلْمِ	التَّمْثِيلُ	الْعَدْدُ بِالْأَرْقَامِ
.....		287
ثلاثة و خمسة و عشرون		.....
.....		.. 6

٢- أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ.

.....	رَقْمُ الْأَحَادِ 6 وَ عَدْدُ الْعَشَرَاتِ 32.
.....	رَقْمُ الْأَحَادِ 8 وَ رَقْمُ الْعَشَرَاتِ 7 وَ رَقْمُ الْمِئَاتِ 4 .
.....	رَقْمُ الْأَحَادِ 4 وَ رَقْمُ الْمِئَاتِ نِصْفٌ رَقْمُ الْأَحَادِ وَ رَقْمُ الْعَشَرَاتِ مَجْمُوعٌ
.....	رَقْمُ الْأَحَادِ وَ رَقْمُ الْمِئَاتِ.

3- أَكُونْ 3 أَعْدَادٍ ذَاتِ 3 أَرْقَامٍ دُونَ تِكْرَارِ نَفْسِ الرَّقْمِ فِي الْعَدَدِ.

## الْعَدْدُ بِلِسَانِ الْقَلْمِير



أوظف:

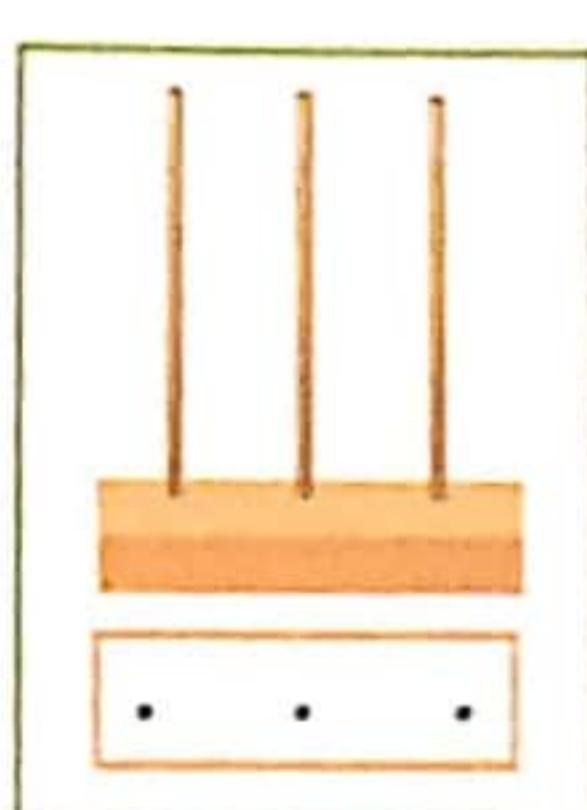


عَدْدُ الْأَوْلَادِ بِالسَّنَوَاتِ الثَّانِيَةِ 140 ولدًا. أمَّا عَدْدُ الْبَنَاتِ فَيَأْتِي مُبَاشِرًّا بَعْدَ عَدْدِ الْأَوْلَادِ.

أ- مَا هُوَ عَدْدُ الْبَنَاتِ بِهَذِهِ الْمَدْرَسَةِ؟

ب- مَا هُوَ عَدْدُ تَلَامِيذِ السَّنَةِ الثَّانِيَةِ؟

ج- أَمْثُلْ عَدْدَ التَّلَامِيذِ بِالْمِعْدَادِ وَ أَمْثُلْهُ بِالْقِطَاعِ الْمَنْطَقِيَّةِ.

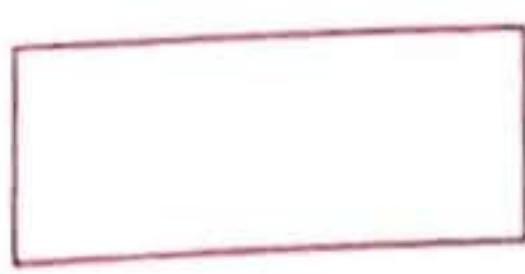


أَقِيمْ: 1- أَعْمَرُ الْجَدْوَلَ بِمَا يُنَاسِبُ.

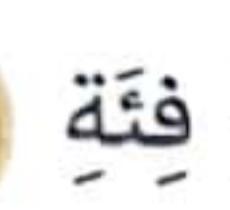


رَقْمُ الصَّيَاد	عَدْدُ الْعَشَرَاتِ	رَقْمُ الْعَشَرَاتِ	عَدْدُ الْآحَادِ	رَقْمُ الْآحَادِ	الْعَدَدُ
2	.	1	.	2	.
	42			9	.
3		0		5	.

2- أَكَوْنُ كُلَّ الْأَعْدَادِ الْمُتَكَوْنَةِ مِنْ 3 أَرْقَامٍ دُونَ تِكْرَارِ الرَّقْمِ فِي الْعَدَدِ وَ تَكُونُ هَذِهِ الْأَعْدَادُ أَصْغَرَ مِنْ 499.




 الحساب الذهني

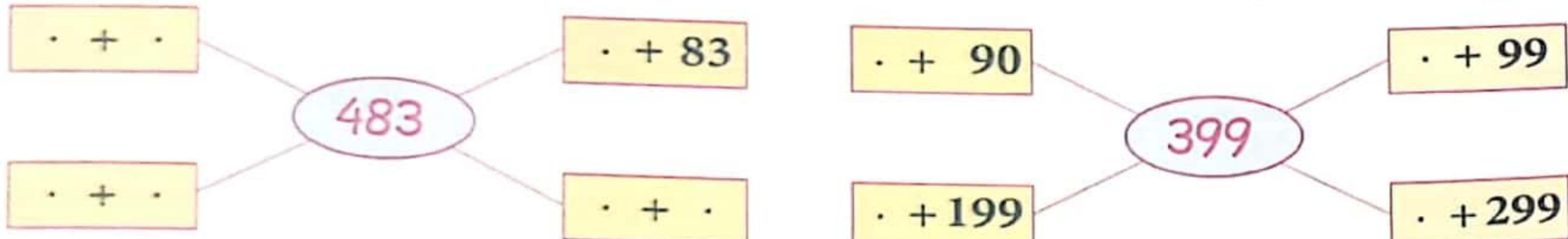
1. عَدَادٌ مُتَسَاوِيَانِ مَجْمُوعُهُمَا 150.
2. أَكْتُبُ الصِّيغَةَ الْقَانُونِيَّةَ لِلْعَدَدِ 150.
3. قِطْعَاتٍ مِنْ فِئَةِ  وَ  وِ قِطْعَاتٍ مِنْ فِئَةِ 
4. أَحْسُبُ  $? = 75 + 100$

**أَتَدْرِّبُ:**

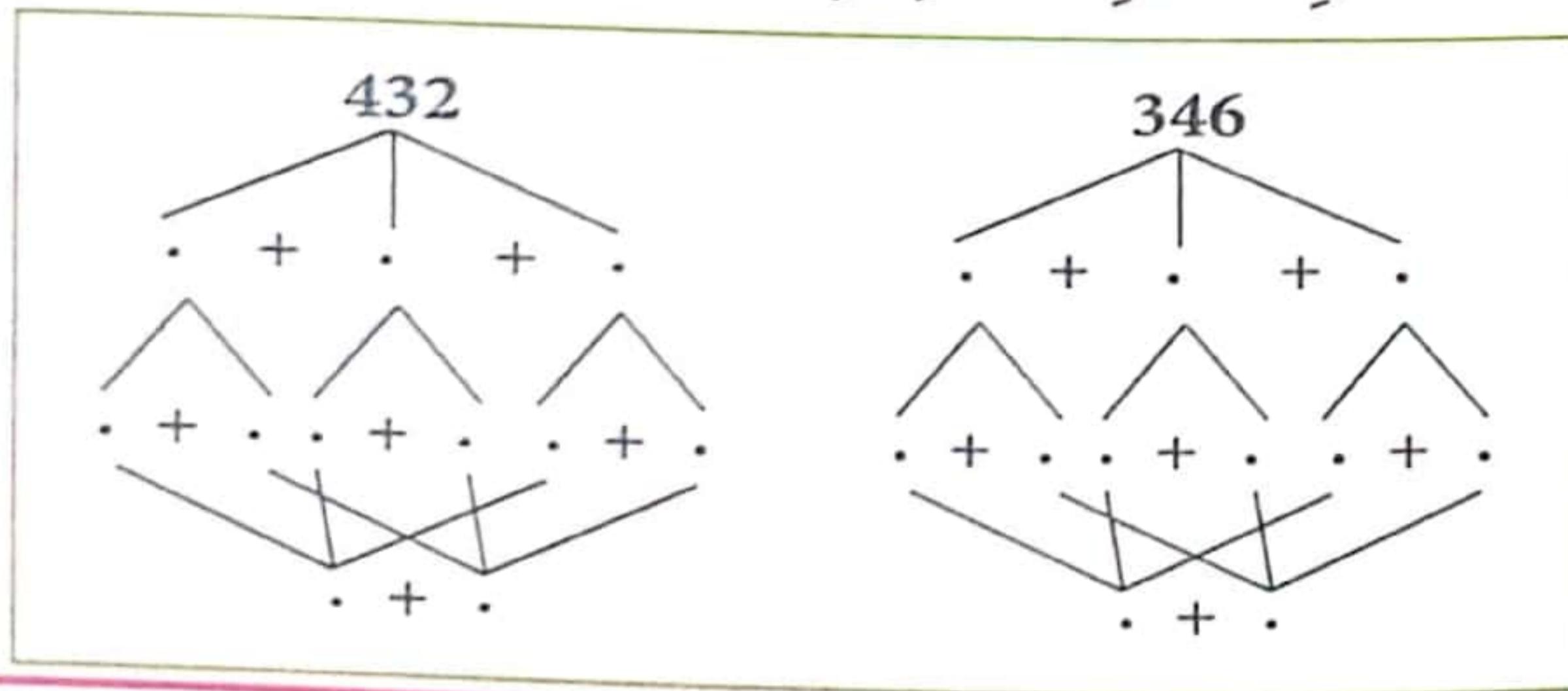

1- أَفَكُّ وِفْقَ الصِّيغَةِ الْقَانُونِيَّةِ.

$\dots + \dots = 308$	$\dots + \dots + \dots = 452$
$\dots + \dots + \dots = 326$	$\dots + \dots = 270$

2- أَضِعُ مَكَانَ النَّقَاطِ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ.



3- أَفَكُّ الْعَدَدَ إِلَى مَجْمُوعِ عَدَدَيْنِ مُتَسَاوِيَيْنِ.


**أَوْظِفُ:**


الوضعية 1: هَذِهِ مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْقِطَاعِ النَّقْدِيَّةِ.



.....  
.....

1. أَخْسِبْ قِيمَةَ هَذِهِ الْقِطَعِ النَّقْدِيَّة.

2. إِقْتَسَمَ مَرْوَانُ وَ سُهَى الْمَبْلَغَ الْمَالِيَّ بِالْتَّسَاوِي.

أَحِيطُ بِخَطٍّ نَصِيبَ كُلَّ وَاحِدٍ مِنْهُمَا ثُمَّ أَكْمِلُ كِتَابَةَ الْعَمَلَيَّة.

$$\boxed{\cdot} = \boxed{\cdot} + \boxed{\cdot}$$

الوضعية 2: عَدْدُ الْمُسَافِرِينَ فِي كُلِّ مَرَّةٍ عَلَى مَتْنِ بَارِخَةٍ 426 مُسَاافِرًا.



أَتَمُ تَعْمِيرَ الْجَدْوَلِ.

السَّفَرَةُ	عَدْدُ الْمُسَافِرِينَ	عَدْدُ النِّسَاءِ	عَدْدُ الرِّجَالِ	عَدْدُ الْأَطْفَالِ
1	426	100	100	.
2	426	.	126	.
3	426	.	.	110

الوضعية 3: إِشْتَرَى أَيُّ قِطْعَةَ أَرْضٍ فَسَيَّجَهَا بِأَسْلَاكٍ شُوكِيَّة. اسْتَعْمَلَ لِفِيفَةً طُولُهَا 228 مِرْ ثُمَّ اسْتَعْمَلَ لِفِيفَةً ثَانِيَّةً اسْتَهْلَكَ مِنْهَا 16 مِرْ أَقْلَ مِنَ الْأُولَى. وَبَقَى مِنْهَا 250 مِرْ.



1. أَخْسِبْ طُولَ الأَسْلَاكِ الْمُسْتَعْمَلَةِ مِنَ الْلَّفِيفَةِ الثَّانِيَّةِ.

2. أَخْسِبْ طُولَ الْلَّفِيفَةِ الثَّانِيَّةِ.

3. أَخْسِبْ طُولَ الأَسْلَاكِ الْمُسْتَعْمَلَةِ فِي الْجُمْلَةِ.

أَقِيمُ: قَالَ أَخِي : «لَوْ أَعْطَانِي جَدِّي 125 مِي لَصِرْتُ أَمْلِكُ 360 مِي ..»



كم يَمْلِكُ أَخِي ؟



الثَّالِثُ  
الثَّالِثُ



١. أَمْلأُ الفَرَاغَ بِالْعَدَدِ الْمُنَاسِبِ.

$$140 = . + 108$$

$$160 = . + 90$$

$$. = 70 + 80$$

٤

$$. \quad 75 \text{ و } 175$$

$$. \quad 63 \text{ و } 199$$

$$. \quad 120 \text{ و } 185$$

٢. أَبْحَثُ عَنِ الْفَرْقِ بَيْنَ:

..... = 245 أَكْتُبُ الْعَدَدَ حَسَبَ الصِّيغَةِ الْقَانُونِيَّةِ: ٣

١

١. كَسَرْتُ مَنَالْ حَصَالَتَهَا فَوَجَدْتُ الْقِطَاعَ التَّقْدِيَّةَ الْآتِيَّةَ:

السند ١:



أَبْحَثُ عَنْ قِيمَتِهَا.

- أَنْفَقَتْ مَنَالْ 270 مِي.

أ. أَحِيطُ الْقِطَاعَ الَّتِي تُمَثِّلُ هَذَا الْمَبْلَغَ.

١



ب- أَضْعُ عَلَامَةً تَحْتَ الْقِطَاعِ الْمُتَبَقِّيَّةِ ثُمَّ أَبْحَثُ عَنْ قِيمَتِهَا.

٢

ج- هَلْ تَسْتَطِيعُ الْبِنْتُ شِرَاءَ قِطْعَةً حَلْوَى ثَمَنُهَا 195 مِي بِالْمَبْلَغِ الْمُتَبَقِّيِّ؟

٢

أَعَلَّ إِجَابَتِي.

2. عَدَّ مُرَادُ نُقُودَهُ فَوَجَدَهَا 465 مِي.

أَمَثِّلُ الْمَبْلَغَ الَّذِي يَمْلِكُهُ مُرَادُ بِأَقْلَ عَدَدٍ مِنَ الْقِطَاعِ.

١



3. وَ يَمْلِكُ رَامِي 395 مِي.

أ-. أَفَكَثُ هَذِهِ الْقِيمَةَ وِفْقَ الصُّيغَةِ الْقَانُونِيَّةِ.

ب-. أَوَاصِلْ تَمْثِيلَ الْمَبْلَغِ الَّذِي يَمْلِكُهُ رَامِي.



**السند 2:** اشترى مُرَادُ وَ مَنَالُ هَدِيَّةً لِأَخِيهِمَا رَامِي. دَفَعَتْ مَنَالُ 85 مِي  
وَ دَفَعَ مُرَادُ أَكْثَرَ مِنْ أُخْتِهِ بـ 25 مِي.

1-. أَخْتَارُ مِمَّا يَلِي سُؤَالَيْنِ مُنَاسِبَيْنِ لِلْوَضْعِيَّةِ وَأَجِيبُ عَنْهُمَا.

ما هُوَ ثَمَنُ الْهَدِيَّةِ؟

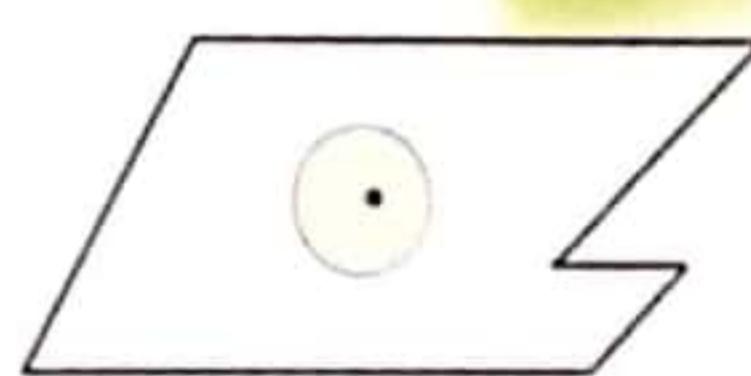
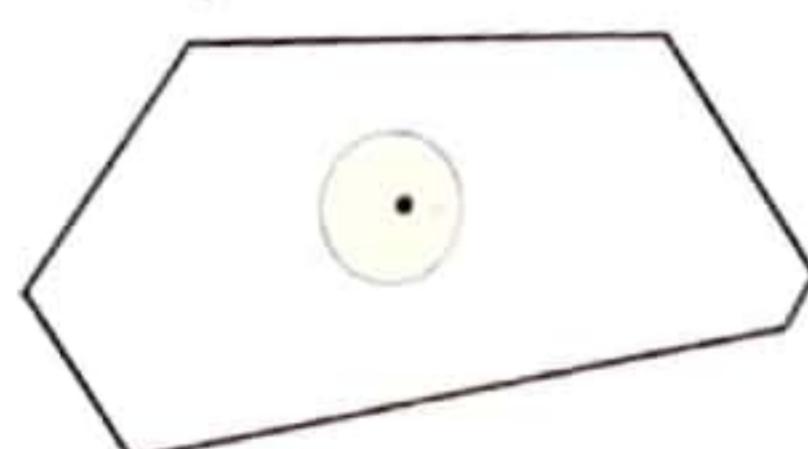
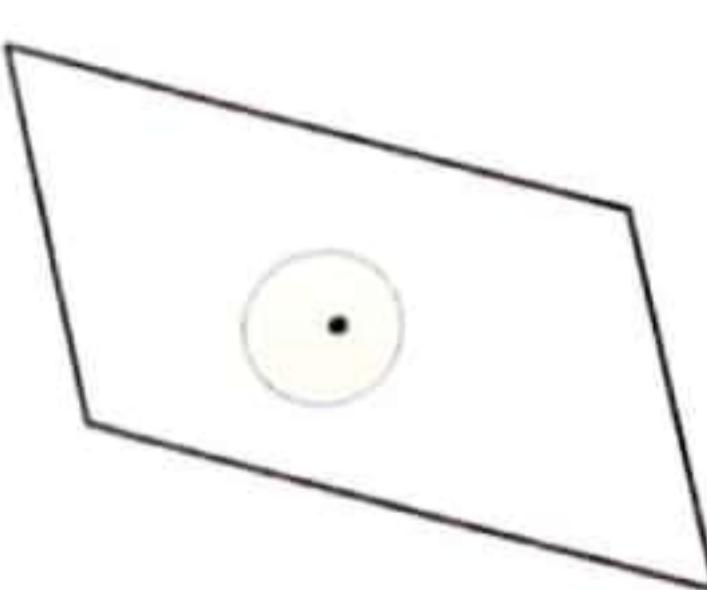
كَمْ دَفَعَتْ مَنَالُ؟

كَمْ دَفَعَ مُرَادُ؟

كَمْ دَفَعَ رَامِي؟

2-. أَبْحَثُ عَنْ قِيمَةِ الْمَبْلَغِ الَّذِي بَقَى عِنْدَ مُرَادٍ.

**السند 3:** 1-. أَتَأْمَلُ الْأَشْكَالَ وَ أَكْتُبُ عَدَدَ أَضْلاعِ كُلِّ شَكْلٍ.



مُثَلَّثًا

رُبَاعِيَّ أَضْلاعٍ

خُمَاسِيَّ أَضْلاعٍ

2- أَرْسُمْ:

**استفید:** يتكونُ جسمُ الإنسانِ مِنْ ثَلَاثَةِ أَجْزَاءٍ:

الأطراف	الجذع	الرأس
- <b>الأطراف العليا:</b> اليدانِ اليمينيَّةِ وَ اليسريَّةِ.	يتكونُ مِنَ الصدرِ وَ البطنِ وَ العمودِ الفقريِّ	أَعْلَى الْجِسْمِ بِهِ عَيْنَانِ، أَذْنَانِ، فَمُّ، أَنفُّ وَ هِيَ أَعْضَاءُ الْحَوَاسِ (البَصَرُ، السَّمْعُ، الدَّوْقُ، الشَّمُّ) كَمَا يَحْتَوِي عَلَى الدَّمَاغَ.
- <b>الأطراف السفلية:</b> الرجلانِ اليمينيَّةِ وَ اليسريَّةِ.		

العظام	تُغطِّي الهيكل العظميَّ وَ تُساعدُ على الحركة.
الهيكل العظميُّ	هو إطَارُ بُنيَّةِ الإنسانِ، إذ يُعطِيهِ هيئَتَهُ وَ يَجْعَلُهُ مُتمَاسِكًا
المفاصل	هو مَكَانُ التِقاءِ عَظِيمٍ بَعْظِيمٍ، وَ هو الَّذِي يُسَاعِدُ عَلَى الْحَرَكَةِ. تَخْتَلِفُ حَرَكَةُ المَفَاصِلِ بِاِختِلافِ دَوْرِهَا.

**المُحَافَظَةُ عَلَى سَلَامَةِ الْجِسْمِ وَ الْوِقَايَةُ مِنَ الْحَوَادِثِ:** إِنَّ اللَّهَ أَكْرَمَنَا وَ خَلَقَنَا

في أَحْسَنِ صُورَةٍ لِذَا وَجَبَ عَلَيْنَا الْمُحَافَظَةُ عَلَى سَلَامَةِ جَسْمِنَا مُتَبِّعًا النَّصَائِحَ الْآتَيَةَ:

**التَّغْذِيَةُ السَّلِيمَةُ:** أَتَنَاوِلُ أَغْذِيَةً صِحِّيَّةً مُتَنَوِّعةً وَ طَيِّبَيَّةً وَ أَبْتَعِدُ عَنِ الْأَطْعُمَةِ الْمُصَنَّعَةِ.

لَا أَقْتَرِبُ مِنْ شَاشَةِ التَّلْفَازِ أَوْ الْحَاسُوبِ.

أَعْتَنِي بِنَظَافَةِ الْجِسْمِ.

أَحَافِظُ عَلَى سَلَامَةِ الْحَوَاسِ.

لَا أُدْخِلُ أَشْيَاءَ حَادَةً فِي أَذْنِي أَوْ أَنْفِي.

أَحْتَرِمُ إِشَارَاتِ وَ عَلَامَاتِ الْمُرُورِ.

لَا أُكَسِّرُ أَشْيَاءَ صُلْبَةً بِأَسْنَانِي.

أَجْلِسُ فِي أَمَاكِنَ نَظِيفَةٍ بَعِيدَةٍ عَنِ التَّدْخِينِ.

أَنَامُ بَاكِرًا وَ أَنْهَضُ بَاكِرًا.

أَتَجَنَّبُ الْأَلْعَابَ الْخَطِيرَةَ.

أَتَجَنَّبُ أَشِعَّةَ الشَّمْسِ.

أَمَارِسُ الرِّيَاضَةَ.

## الرأس - الجذع - الأطراف - حركة المفاصل

استكشف:



في حصة التربية التشكيلية قدم المعلم للتلמיד صورة مهرج و طلب منهم قص أجزاء الجسم و اختيار الوسيلة المناسبة لشد هذه الأجزاء و تحريرها بسهولة.

**2- أملا الفراغ بما يناسب مما يلي:** الرأس - الجذع - المفاصل في الجسم.

**1- أحبط الوسيلة التي اختارها التلاميذ.**

**أطبق:**

**1- أذكر أجزاء الجسم.**



**مفصل الرقبة**



**مفصل الكتف**

**مفصل الركبة**

**مفصل المرفق**

**3- أجب بـ «نعم» أو «لا».**

- مفصل الرقبة يساعد على تحريك اليدين.

- تتكون الأطراف من الرأس و الجذع.

- مفصل الركبة يساعد على تحريك الرجلين.

- يتكون جسم الإنسان من الرأس و الأطراف و الجذع.

**4- أصلاح الخطأ إن وجد.**

- مفصل المرفق يساعد على تحريك الرجلين.

- مفصل المرفق من مفاصل الأطراف السفلية.

- المفاصل تساعد الإنسان على الحركة.





١- أَشْطُبُ الْخَطَاً.

لا

- هل يستطيع هذا التلميذ تحرير يده؟ نعم

- لماذا؟ لأن مفصل المرفق مشدود بالجنس.

لأن مفصل الرقبة يؤلمه.

٢- أَذْكُرْ أَسْبَابًا لِهَذَا الْحَادِث.

أطبق:

١- أَتَأْمَلُ الْمَشَاهِدَ التَّالِيَةَ وَ أَسْمَى الْحَادِثَ الَّذِي يُمْكِنُ أَنْ يَتَعَرَّضَ لَهُ جِسْمُ الْإِنْسَانِ.



٢- أَكْتُبْ «فَعْم» أَوْ «لَا».

.....  
- أَرْكُبْ دَرَاجَةً نَارِيَّةً بِدُونِ خَوذَةٍ.

.....  
- أَسْتَحِمُ وَ أَحَافِظُ عَلَى نَظَافَةِ جِسْمِي.

.....  
- أَسْمَعُ الْمُوسِيقِيِّ الصَّالِحةَ.

.....  
- لَا أَلْعَبُ بِالْكُرْكَةِ فِي الشَّارِعِ.

٣- أَتَأْمَلُ الصُّورَةَ وَ أَجِيبُ عَنْ الأَسْئِلَةِ التَّالِيَةِ. وَقَفَ مَهْدِيٌ إِلَى جَانِبِ رَجُلٍ يُدَخِّنُ.



■ هل توافق على ما قام به مهدي؟

لماذا؟

ب- أَقْدَمْ نَصِيحةً لِمَهْدِي.

ج- أَقْدَمْ نَصِيحةً لِلرَّجُلِ.

وَهَبَ اللَّهُ الْإِنْسَانَ عَقْلًا وَ أَنْعَمَ عَلَيْهِ بِحَوَاسٍ خَمْسٍ.

## أَسْتَفِيدُ:



تُمَكِّنُنَا الْعَيْنُ مِنْ رُؤْيَةِ الْأَشْيَاءِ وَ الْأَلْوَانِ.

## حَاسَةُ الْبَصَرِ:



يُمَكِّنُنَا الْأَنْفُ مِنْ التَّمْيِيزِ بَيْنَ الرَّوَائِحِ الْذَّكِيَّةِ وَ الْكَرِيهَةِ.

## حَاسَةُ الشَّمْ:



تُمَكِّنُنَا الْأَذْنُ مِنْ سَمَاعِ الْأَصْوَاتِ الْمُوسِيقِيَّةِ ...

## حَاسَةُ السَّمْعِ:



يُمَكِّنُنَا الْلِّسَانُ مِنْ تَذَوُقِ الْأَطْعَمَةِ وَ التَّمْيِيزِ بَيْنَهَا.

## حَاسَةُ الذَّوْقِ:



بِالْجِلْدِ نَتَحَسَّسُ وَ نَلْمَسُ الْأَجْسَامَ وَ نُمَيِّزُ بَيْنَهَا.

## حَاسَةُ الْلَّمْسِ:



أَرَادَتْ فَاطِمَةُ أَنْ تُعِدَّ قَهْوَةً لِأَبِيهَا لِكِنَّهَا احْتَارَتْ فَقَدْ وَجَدَتْ فِي الْمَطْبَخِ إِنَاءَيْنِ مُتَشَابِهَيْنِ وَ لَمْ تُمَيِّزْ بَيْنَ الْمِلحِ وَ السُّكَّرِ.

أَسَاعِدُ فَاطِمَةَ عَلَى إِيجَادِ حَلٌّ لِتُمَيِّزَ بَيْنَ الْمِلحِ وَ السُّكَّرِ بِتَلْوِينِ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ.

تَسْتَعْمِلُ حَاسَةَ الْلَّمْسِ.

تَسْتَعْمِلُ حَاسَةَ الذَّوْقِ.

تَسْتَعْمِلُ حَاسَةَ الْبَصَرِ.

**أَطْبَقُ:** 1- أَكْتُبْ أَمَامَ كُلِّ مَشْهَدِ الْحَاسَةِ الْمُنَاسِبَةَ.



حَاسَةُ .....



حَاسَةُ .....



حَاسَةُ .....

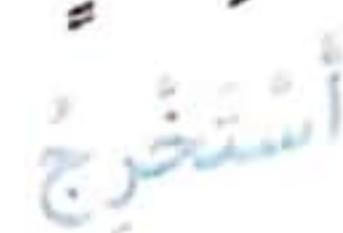


حَاسَةُ .....



حَاسَةُ .....

2- خَرَجَتْ إِشْرَاقُ فِي فُسْحَةٍ فَاسْتَنْشَقَتْ هَوَاءً نَقِيًّا وَ شَاهَدَتْ أَنْوَاعًا كَثِيرَةً مِنَ الْفَرَاشَانِ الْجَمِيلَةِ الْمُزَرْكَشَةِ. فَجَرَتْ وَرَاءَهَا تُرِيدُ الْإِمْسَاكَ بِهَا فَتَعَبَّتْ. اسْتَلَقَتْ تَحْتَ شَجَرَةِ لِتَرَكِيَّةٍ قَلِيلًا فَتَمَتَّعَتْ بِرَزْقَقَةِ الْعَصَافِيرِ. نَامَتْ إِشْرَاقُ وَ فَجَاءَهَا نَهَضَتْ مَذْعُورَةً بَعْدَ أَنْ أَخْسَتْ بِنَمْلَةٍ تَمْشِي عَلَى رِجْلِهَا.



الْحَوَاسُ الَّتِي اسْتَعْمَلَتْهَا إِشْرَاقُ وَ الْقَرِينَةُ الدَّالَّةُ عَلَى ذَلِكَ .

حَاسَةُ ..... الْقَرِينَةِ: .....

حَاسَةُ ..... الْقَرِينَةِ: .....

الْقَرِينَةِ: .....



- \* النبتة كائن تَتَغَذَّى وَتَنْمُو وَتَتَنَفَّس كَبِيْرَةِ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ.
- \* تَحْتَاجُ النَّبْتَةُ إِلَى المَاءَ وَالضُّوْءَ وَالْأَمْلَاحَ الْمَعْدِنِيَّةِ .
- \* تَمْتَصُّ النَّبْتَةُ بِوَاسِطَةِ الجُذُورِ المَاءَ وَالْأَمْلَاحَ الْمَعْدِنِيَّةِ الْمَوْجُودَةِ فِي التُّرْبَةِ.

## استكشف:

زرع علي بذرة سليمة في أصيص وتركها في شرفة المنزل دون أن يتلقىها. بعد أيام خرج إلى الشرفة فلاحظ أنها لم تنمو. **اللون** السبب.

لأنه لم يسقيها.

لأن البذرة مسؤولة.

لأنه وضعها في الشرفة.

## استنتج:

**الأدلة** كُلَّ تَجْرِيَةٍ ثُمَّ أَوَاصِلُ كِتَابَةَ الاستنتاجِ.

الاستنتاج	التجربة
ضروري للنبتة.	زرع مروان بذرة فول وواضب على سقيها.
ضروري للنبتة.	تركت منايل أصيص نبتتها داخل خزانة وحرست على سقيها.
تتغذى النبتة على الموجودة في التربة.	زرع أمير بذرة فول في قطن.



+

+

+

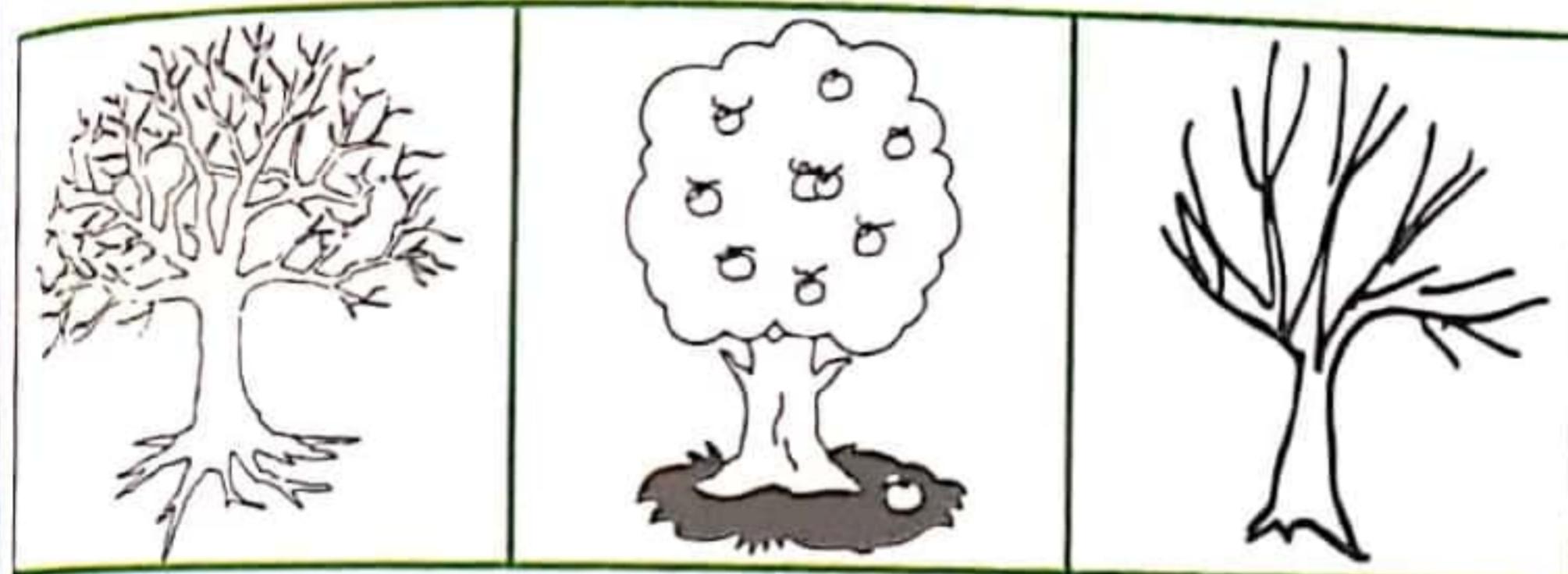
تحتاج النبتة إلى:



وليد يعتني بشجيراته. ١- **اللون** الشجرة التي يعتني بها وليد في بستانه.

السند:

٢- **أذكر الأعمال** التي يقوم بها وليد ليعتني بشجرته.



**٣- أصلاح الخطأ.**

- النبتة ليست في حاجة إلى الغذاء لتنمو.

- تحتاج النبتة إلى الماء فقط.

- النبتة المسقية يانتظام تذبل.

- تمتص النبتة الماء بالساق.

- التربة تثبت النبتة وتحميها من الانحراف.

**٤- أذكر فوائد النبات:**

**٥- يوفر الفلاح السماد للأشجار. لماذا حسب رأيك؟**



يحتاج الإنسان إلى الغذاء ليكي ينموا و يحمي جسمه من الأمراض ويقدر على العمل والإنتاج.

يتناول الإنسان ثلاث وجبات في اليوم.

**فطور الصباح:** يتناوله الإنسان صباحاً و قبل الذهاب إلى العمل أو المدرسة.

فطور الصباح هو وجبة غذائية هامة لصحة الجسم. لا يمكن الاستغناء عنه فهو يمد الإنسان بالطاقة و النشاط و الحيوية و بدونه لا يستطيع التركيز في الدراسة أو العمل. يجب على الإنسان أن يتناول فطوراً صحيحاً متوائماً.



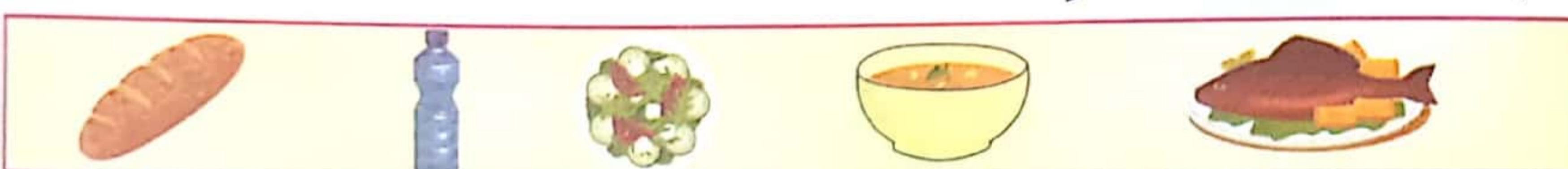
**طعام الغداء:** وهو ما يتناوله الإنسان عند منتصف النهار.

يجب أن يكون صحياً متوائماً.



**طعام العشاء:** وهو ما يتناوله الإنسان عند المساء و حلول الليل.

يجب أن يكون صحياً متوائماً.



يجب أن نغسل اليدين قبل الأكل و بعده و أن نمضغ الطعام جيداً و أن لا نأكل طعاماً ساخناً أو بارداً جداً. كما يجب علينا أن لا نأكل طعاماً معرضًا للذباب و الأوساخ.

**الغذاء الصحي** هو الغذاء المتكامل المتنوع و بمقدار مناسبة لأن:

- الإفراط في الأكل يسبب التخمة و السمنة و أمراضًا عديدة.

- النقص في الغذاء يسبب الهزال و هشاشة العظام و الكسل و أمراضًا أخرى.

نهضت شيماء باكراً تستعد للعوده المدرسيه لكنها امتنعت عن تناول فطور الصباح قائلة: « فطور الصباح غير ضروري ».

1- أَشْطُبُ الْخَطَاً. هَلْ تُوَافِقُ شَيْمَاء؟  لا  نعم

2- أَصْلِحْ قَوْلَ شَيْمَاء.

**السند 1:** أَقْتَعْتُ الْأُمُّ إِبْنَتَهَا شَيْمَاء فَأَكَلَتْ فَطُورَ الصَّبَاحِ.

1- أَشْطُبُ الْعُنْصُرَ الدَّخِيلَ وَ أَرْبِطُ كُلَّ وَجْهَةٍ بِمَوْعِدِهَا.



السَّاعَةُ السَّابِعَةُ  
صَبَاحًا

السَّاعَةُ مُنْتَصَفُ  
النَّهَارِ وَ النَّصْفِ

السَّاعَةُ السَّابِعَةُ أَوْ  
الثَّامِنَةُ مَسَاءً

2- أَشْطُبُ الْخَطَاً.

فَطُورُ الصَّبَاحِ يُسَبِّبُ آلَامًا فِي الْمَعِدَةِ.

فَطُورُ الصَّبَاحِ يُزَوِّدُنَا بِالطاقةِ.

فَطُورُ الصَّبَاحِ ضَرُورِيٌّ لِأَتَابِعَ دُرُوسِيِّ يَتَرَكِّبُ

فَطُورُ الصَّبَاحِ يَجْلِبُ النُّومَ.

3- أَصْلِحْ الْجُمَلَ الْخَاطِئَةَ مِنَ التَّمْرِينِ السَّابِقِ.

**السند 2:** حان وقت الغداء، فأخذت الأم وجبة شهية. تناول ابنها غسان اللحم وأخبر أمها أنه شبع فقالت له اخته شيماء: «أكل اللحم فقط وجبة غير صحية».

1- أكمل بالتحليل المناسب.

أكل اللحم فقط وجبة غير صحية لأنها

2- أذكر الأغذية الناقصة لتكون الوجبة متوالية وصحية.

لحم + ..... + ..... + .....

**السند 3:** حل المساء فاجتمع أفراد العائلة حول الطاولة لتناول وجبة العشاء.

أكل غسان عشاءه وطلب من أمه أن تعد له طبقاً من المقرون فرفضت الأم.

1- أقترح وجبة متوالية ومتعددة للعشاء.



..... + ..... + ..... + .....

2- لماذا رفضت الأم طلب غسان؟

3- أصلح الخطأ إن وجد.

- الإفراط في الأكل يساعد على النمو بسرعة.

- لا حافظ على جسمي أثناء عشاءي باكراً و بمقدار متناسب.

- الإنسان في حاجة إلى 6 وجبات رئيسية.

- الماء غير ضروري لتنمية الإنسان.



أسمي مكونات كل وجبة غذائية.

وجبة فطور الصباح:

وجبة الغداء:

وجبة العشاء:



استفید:

تحتاج جميع الكائنات الحية إلى الغذاء لتعيش وتنمو. وبما أن نمط غذائها يختلف من حيوان إلى آخر فإن أعضاء التقاط الأغذية تختلف أيضاً من حيوان لآخر.

الخرطوم	المِنقارُ	اللسانُ	الأسنانُ
 <b>الفيل:</b> التقاط الغذاء	 <b>الصقرُ:</b> منقارٌ مَعْقوفٌ لتَمْزِيقِ اللَّحْمِ	 <b>الحرباءُ:</b>	 <b>الحيوانات العاشبة:</b> الطواحن لمضغ الأعشاب
 <b>البعوضة:</b> امتصاص الدم	 <b>الدجاجةُ وَ الطَّيْورُ:</b> المِنقارُ لِالتِّقاطِ الْحَبَّ	 <b>الضفدعَةُ:</b>	 <b>الحيوانات اللاحمَةُ:</b> أسنانٌ حادةٌ و قاطعةٌ لتَمْزِيقِ الفريسة
 <b>النَّحْلةُ:</b> امتصاص رحيق الأزهارِ			

استكشف:

كان هناك ثعلبٌ مَاكرٌ أراد أن يستخدم جيلاته ليُسخرَ من اللقلقِ فدعاهُ إلى بيتهِ وقدم له حسناً في طبقٍ مسطّحٍ. لم يقدر اللقلقُ على الأكل بسهولةٍ بينما تناول الثعلبُ عشاءهُ تفطنَ اللقلقُ إلى خدعةِ الثعلبِ و أراد النيل منهُ فدعاهُ إلى منزلِه و قدمَ له العشاءَ في جرّةٍ. نظرَ الثعلبُ و قال: «ما هذا؟» فردَ اللقلقُ : «..... تذكرَ الثعلبُ ما فعلهُ بالأمسِ باللقلقِ فخجلَ من نفسهِ.

1- أشطب العبرة الخاطئة.

لهم يقدر اللقلق على تناول العشاء في منزل الثعلب لأنَّه:

- لا يحبُّ الحسأة.

- لا يستطيع التقاط الحسأة بالمنقار.

لَمْ يَسْتَطِعُ الشَّعْلُ الْعَشَاءَ فِي مَنْزِلِ اللَّقْلَقِ.

لَأَنَّهُ خَجَلَ مِنْ نَفْسِهِ.

لَأَنَّهُ لَا يَسْتَطِعُ أَنْ يُدْخِلَ فَمَهُ وَأَسْنَاهُ فِي الْجَرَةِ

الْجَرَةُ

مِنْقَارِي

هَذِهِ

تُنَاسِبُ

2- أَوَاصِلُ قَوْلَ اللَّقْلَقِ بِتَرتِيبِ الْلَّاْفِتَاتِ.

أَطْبَقُ:

1- أَصْنَفُ الْحَيَوانَاتِ التَّالِيَّةَ حَسَبَ نَمَطِ التِّقَاطِهَا لِلْغِذَاءِ.

جَمَلٌ - حَمْلٌ - فَهْدٌ - دَجَاجَةٌ - فِيلٌ - ذِئْبٌ - بَعْوَضَةٌ - ضِفَدَعَةٌ - حَمَامَةٌ

الْخُرْطُومُ	الْمِنْقَارُ	اللِّسَانُ	الْأَسْنَانُ
.....	.....	.....	.....

2- أَكْمَلُ بِاَسْمِ الْعُضُوِ الْمُنَاسِبِ الَّذِي يَسْتَعْمِلُهُ الْحَيَوانُ فِي التِّقَاطِ غِذَائِهِ.

الْخُرْطُومُ - الْأَسْنَانُ - الْمِنْقَارُ - اللِّسَانُ

- يَجْمَعُ الْفِيلُ الْأَعْشَابَ وَيُوصِلُهُ إِلَى فَمِهِ بِـ
- تَضْطَادُ الْحَرْبَاءُ الْحَشَرَةَ فَتَلْتَقِطُهَا بِـ
- عِنْدَمَا تَأْكُلُ الْبَقَرَةُ الْعُشْبَ تَسْتَعْمِلُ
- يَلْتَقِطُ الْحَمَامُ الْحَبَ بِـ
- يَفْتَرِسُ التَّمِيرُ الْفَرِيسَةَ بِـ

3- أَصْلِحُ الْخَطَا.

- تَمْتَصُ الْفَرَاشَةُ غِذَائِهَا بِلِسَانِهَا. ←
- يُسْتَعْمِلُ الْمِنْقَارُ لِالتِّقَاطِ الْحَبَ فَقَطْ. ←
- تَشْتِرِكُ جَمِيعُ الْحَيَوانَاتِ فِي كَيْفِيَّةِ التِّقَاطِ غِذَائِهَا.

**استفید:** يتكونُ الأَسْبُوعُ مِنْ 7 أَيَّامٍ تَرْتِيبُهَا كَمَا يَلِي:

السَّبْتُ

الْجُمُعَةُ

الْخَمِيسُ

الْأَرْبِعَاءُ

الثُّلَاثَاءُ

الْإِثْنَيْنُ

الْأَحَدُ

**استكشف:**

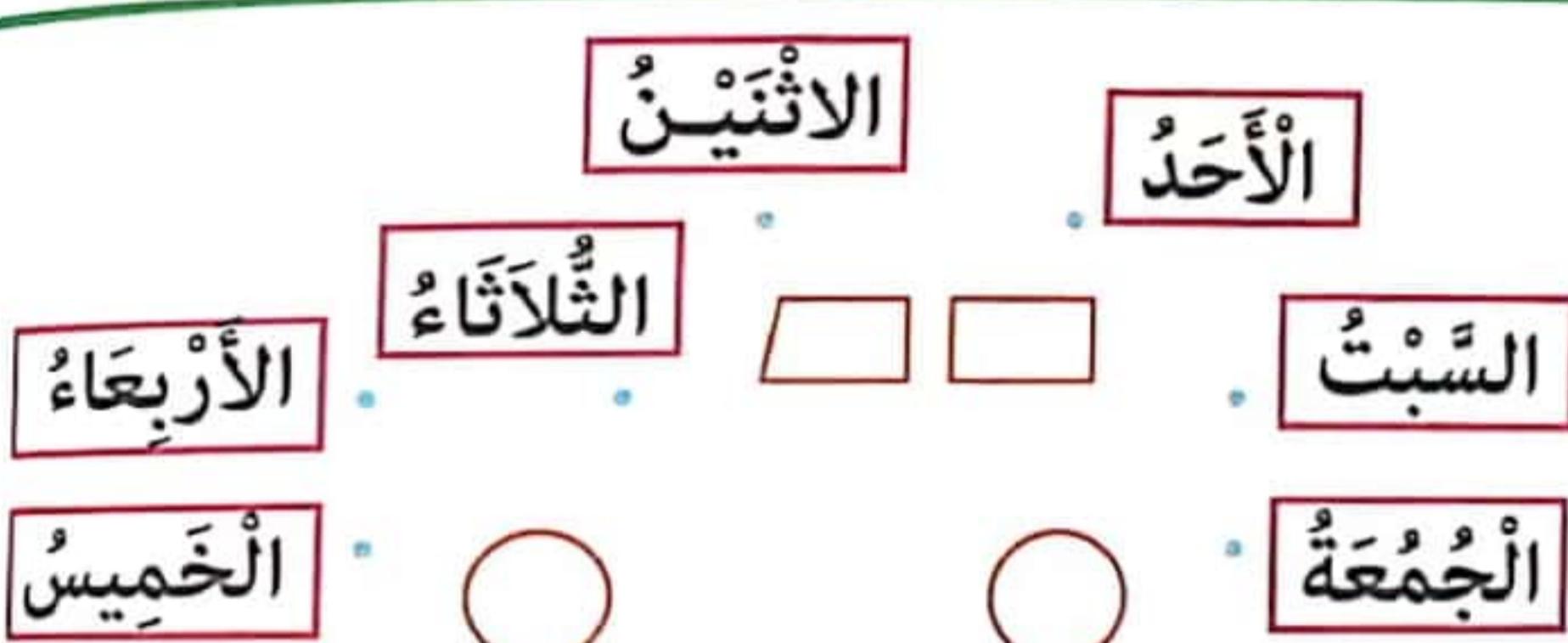
نهضتْ مَرَامُ بَاكِرًا لِتَذَهَّبَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ كَعَادَتِهَا لَكِنَّهَا تَفَاجَأَتْ، فَأَفْرَادُ الْعَائِلَةِ يَعْطُونَ فِي نَوْمٍ عَمِيقٍ قَاسْتَأَذَنْتُ وَ دَخَلْتُ إِلَى غُرْفَةِ أُمِّهَا.  
فَقَالَتْ لَهَا الْأُمُّ: «الْيَوْمُ رَاحَةٌ لَا نَذَهَبُ فِيهِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ وَ إِلَى الْعَمَلِ..»  
**الْوَنُ** الْيَوْمُ الْمُنَاسِبُ الَّذِي لَا نَذَهَبُ فِيهِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.

الْجُمُعَةُ	الْخَمِيسُ	الْأَحَدُ	الثُّلَاثَاءُ
-------------	------------	-----------	---------------

**اطبِّقُ:**

**1- أَرْبُطُ** بَيْنَ أَيَّامَ الْأَسْبُوعِ بِالتَّرْتِيبِ

لِأَتَحَصَّلَ عَلَى سَيَارَةٍ.



**2- أَكْمِلُ** تَعْمِيرَ الْجَدْوَلِ.

بَعْدَ غَدِ	غَدًا	الْيَوْمُ	الْأَمْسُ
.....	.....	الثُّلَاثَاءُ	.....
.....	.....	الْأَحَدُ	.....
.....	.....	الْخَمِيسُ	.....

**3- أَصْلِحُ** الْخَطَاً إِنْ وُجِدَ.

- يَأْتِي يَوْمُ الْجُمُعَةِ بَعْدَ يَوْمِ السَّبْتِ. ←

- عَدَدُ أَيَّامِ الْأَسْبُوعِ سِتَّةُ. ←

- يَوْمُ الْأَحَدِ هُوَ آخِرُ أَيَّامِ الْأَسْبُوعِ. ←

- يَأْتِي يَوْمُ الْجُمُعَةِ بَعْدَ يَوْمِ السَّبْتِ. ←

- عَدَدُ أَيَّامِ الْأَسْبُوعِ سِتَّةُ. ←

- يَوْمُ الْأَحَدِ هُوَ آخِرُ أَيَّامِ الْأَسْبُوعِ. ←

**4- مَا هُوَ الْيَوْمُ الَّذِي يُصَلِّي فِيهِ الرِّجَالُ صَلَاةً تُعَوِّضُ صَلَاةَ الظُّهُرِ.**



## ترتيب الأحداث

استفيدة:



- كُلّ حدث يقع في زمنٍ معينٍ.
- الأحداث ترتّب حسب تسلسلها الزمني.

استكشف:



هذِه الأَعْمَال أَقْوَم بِهَا يَوْمِيًّا.



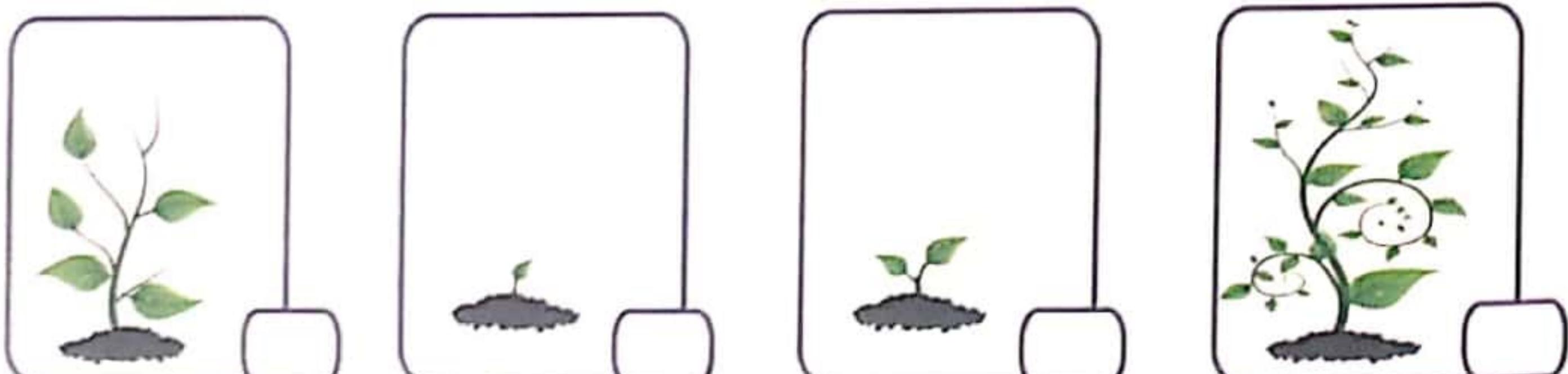
أ. أَكْتُب تَحْتَ كُلّ مَشَهِدِ الْعَمَل الَّذِي أَقْوَم بِهِ.

ب. أَرْتَبْ هذِه الأَحْدَاث مُرَتبَةً كَمَا أَقْوَم بِهَا فِي الْيَوْم.

اطبق:



1- أَتَأْمَلُ الْمَشَاهِد ثُمَّ أَرْتَبْهَا حَسْبَ تَسْلُسِلِهَا الزَّمَنِيًّّ.



2- هذِه مَجْمُوعَةٌ مِنَ الأَحْدَاث. أَرْتَبْهَا حَسْبَ تَسْلُسِلِهَا الزَّمَنِيًّّ.

الخياطُ يخيطُ القماش و يحوّله سروالاً.

الخياطُ يشتري القماش.

الخياطُ يكتوي السروال.

الخياطُ يفصل السروال.

أَسْتَفِيدُ:

يَسْتَغْرِقُ إِنْجَازُ أَيِّ عَمَلٍ مُدَّةً مِنَ الزَّمْنِ.

الْأَسْرَعُ: هُوَ الَّذِي يَقْطَعُ الْمَسَافَةَ فِي وَقْتٍ أَقْصَرَ.

الْأَبْطَأُ: هُوَ الَّذِي يَقْطَعُ الْمَسَافَةَ فِي وَقْتٍ أَطْوَلَ.

أَسْتَكْشِفُ:

سَافَرَ مُحَمَّدٌ وَ كَرِيمٌ إِلَى فَرْنَسَا. إِخْتَارَ مُحَمَّدُ السَّفَرَ عَلَى الْبَاخِرَةِ أَمَّا كَرِيمٌ إِخْتَارَ السَّفَرَ بِالطَّائِرَةِ.

1- مَنْ سَيَصِلُ الْأَوَّلَ إِلَى فَرْنَسَا؟

2- أَعْلَلُ إِجَابَتِي.

3- أَرْتُبُ وَسَائِلَ النَّقْلِ مِنَ الْأَسْرَعِ إِلَى الْأَبْطَأِ.



أَطْبَقُ:



1- أَتَأْمَلُ الْمَشَهَدَ.

خط  
الوصول

أ- أَكْمَلُ بِالْأَسْمِ الْمُنَاسِبِ:

- الطَّفْلُ الْأَبْطَأُ :

- الطَّفْلُ الْأَسْرَعُ :

ب- أَشْطُبُ الْخَطَا.

مُضْطَفَى اسْتَغْرَقَ مُدَّةً زَمِنِيَّةً أَطْوَلَ مِنْ عَالِيٍّ فِي السَّبَاقِ

مُضْطَفَى أَسْرَعُ مِنْ عَالِيٍّ.

مُضْطَفَى أَبْطَأً مِنْ هَنَاءً. إِسْتَغْرَقَ عَالِيٌّ مُدَّةً زَمِنِيَّةً أَقْصَرَ مِنْ دَلَالَ فِي السَّبَاقِ

مُضْطَفَى أَبْطَأً مِنْ هَنَاءً.



## أسرع - أبطأ

2. أصلح الخطأ إن وجد.

الدّرّاجة أسرع من السيارة.

الأسرع هو من يقطع نفس المسافة في وقت أقصر.

الأبطأ هو من يقطع نفس المسافة في وقت أقصر.



المُحرَاث ..... من المُحرَاث. ..... الجَرَار ..... من الجَرَار.

4. استعمل العم حامد محراثه التقليدي لحراثة الأرض أمّا العم عليّ استعمل جراره لحراثة أرضيه. أرض العم حامد وأرض العم عليّ لهما نفس المساحة.

أ. أصلح الخطأ

- العم حامد سيستغرق مدة زمانية أقصر في حراثة الأرض.

ب- أعلل إجابتي.

5. بِمُنَاسَبَةِ عِيدِ الشَّجَرَةِ أَجْرَيَتْ مُسَابِقَةً بَيْنَ قِسْمَيِ السَّنَةِ الثَّانِيَةِ تَتَمَثَّلُ فِي غِرَاسَةِ مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْأَشْجَارِ وَالْفَائِزُ مَنْ يُنْجِزُ الْعَمَلِ فِي وَقْتٍ قَصِيرٍ. فَكَانَ الْفَائِزُ قِسْمَ السَّنَةِ الثَّانِيَةِ «أ».

أكمل بما يناسب: استغرق قسم السنة الثانية «أ» مدة زمانية «أ». لأنّه كان من قسم السنة الثانية «ب» لأنّه كان

**الحدث الدوري:** هو كُلّ ظاھرَةٍ أَوْ عَمَلٍ نَقُومُ بِهِ بِصَفَةٍ مُتَكَرِّرَةٍ وَ مُنْتَظَمَةٍ في

نفس التَّوْقيتِ.

الحدث الدوري نَعْرِفُ زَمَنَ حُدُوثِهِ وَ نَسْتَعِدُ لِقُدوِمهِ.

**أمثلة:** الأعياد الدينية - السوق الأسبوعية - شروق الشمس و غروبها - أعياد الميلاد.

تعاقب الفصول...

**الحدث غير الدوري:** هو كُلّ ظاھرَةٍ أَوْ عَمَلٍ لَا يَتَكَرَّرُ بِانتِظامٍ أَوْ يَحْدُثُ مَرَّةً وَاحِدةً.

الحدث غير الدوري يأتي بغيرته ولا يمكن معرفة زمان حدوثه أو قدومه.

**أمثلة:** زيارة الطيب - نزول المطر - زيارة الأقارب - الولادة - الموت...

زار أفراد العائلة الجدة و هناك احتفلوا بعيد ميلاد ابنتهم الصغرى شيئاً.

بعد أسبوع أعادت العائلة الزيارة إلى منزل الجدة فقالت شيئاً : «سنحتفل بعيد

ميلادي مرّة أخرى؟»

**اللون الإفادحة الصحيحة.**

عيد الميلاد يتكرر كُلَّ شهرٍ.

أصابت شيئاً.

عيد الميلاد يتكرر كُلَّ سنةٍ.

لأنَّ

أخطأ شيئاً.

عيد الميلاد يتكرر كُلَّ أسبوعٍ.

**أطبق:** 1- أربط بسهمٍ.

زيارة الأقارب.

عيد المولد النبوي

الذهاب إلى السوق.

الشريف.

وميض البرق.

صيام رمضان.

صلوة الجمعة.

عيد الاستقلال.

**حدث دوري**

**حدث غير دوري**

## أشطب الخطأً.

**أَخْدَاثٌ دَوْرِيَّةٌ** هِيَ أَخْدَاثٌ تَتَكَرَّرُ بِاِنْتِظَامٍ.

الاختِفَالُ يُعِيدُ الشَّجَرَةَ حَدَثًّا دَوْرِيًّا.

تَسَاقُطُ الثُّلُوجِ حَدَثَ دَوْرِيًّا.

**مُشَاهَدَةُ الصُّورِ الْمُتَحْرِكَةِ حَدَثٌ دَوْرِيٌّ.**

اللَّيْلُ وَ النَّهَارُ حَدَّثَانِ دَفْرِيَانِ.

**أصلح** 3 **الخطأ** إن وجدَ.

ـ جَنْيُ الْرِّيْتُونِ حَدَثٌ دَوْرِيٌّ.

ٍ حَدَثَ دَوْرِيٌّ يَتَكَرَّرُ كُلَّ سَنَةٍ فَقَطْ.

- الْحَدَثُ غَيْرُ الدَّوْرِيِّ نُحَدِّدُ زَمَنَ وُقُوعِهِ.

**٤- أَكْثُر التَّعْلِيلَ الْمُنَاسِبَ.**



تَلَقَّى الْهَدِيَّةَ حَدَثٌ غَيْرُ دَوْرِيٍّ لِأَنَّهُ



**مَوْسُمُ الْخَضَادِ حَدَثُ ..... لَأَنَّهُ .....**



حَدَثَ ..... لَا نَهُ .....

**السند 1:** يَوْمَ الْأَحَدِ أَفَاقَ رَيَانُ مِنَ النَّوْمِ بَاكِرًا.

١- أَكْمَلْ كِتَابَةً أَيَّامِ الْأَسْبُوعِ.

.....	.....	.....	.....	الأَحَد	.....	.....
-------	-------	-------	-------	---------	-------	-------

**٢- أَحِيطُ بِخَطٍ مُغْلِقٍ الْوَجْهَةَ الَّتِي سَيَتَنَاؤِلُهَا رَيَانُ ثُمَّ أَكْتُبْ تَحْتَ كُلِّ صُورَةِ اسْمَ الْوَجْهَةِ**



**٣- أَلَوْنُ التَّعْلِيلَ الصَّحِيحَ. الْغِذَاءُ ضَرُورِيٌ لِلإِنْسَانِ لِأَنَّهُ :**

يَحْمِيُ الْجِسمَ مِنَ الْأَمْرَاضِ.

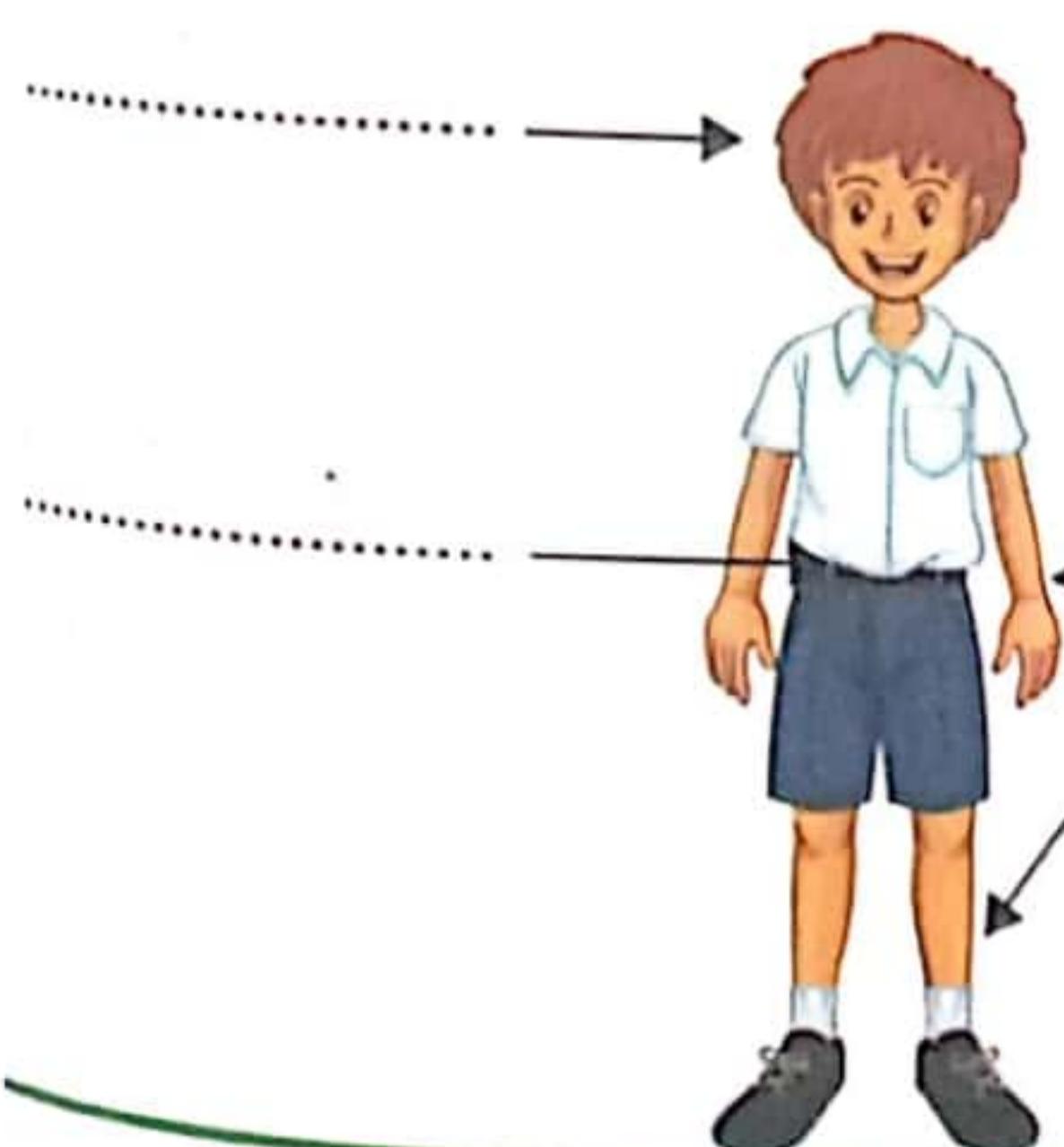
يُسَبِّبُ الْهُزَالَ.

يُعْطِيُ النَّشاطَ لِلْجِسمِ.

**السند 2:** تَنَاؤَلَ رَيَانُ وَجْهَتُهُ الصَّحِيحَةَ وَ طَلَبَ مِنْ أُمِّهِ الْخُرُوجَ إِلَى الْحَدِيقَةِ لِمُمَارَسَةِ

الرِّياضَةِ. فَوَافَقَتْ وَ شَجَعَتْهُ عَلَى ذَلِكَ لِلحِفَاظِ عَلَى سَلَامَةِ جِسْمِهِ.

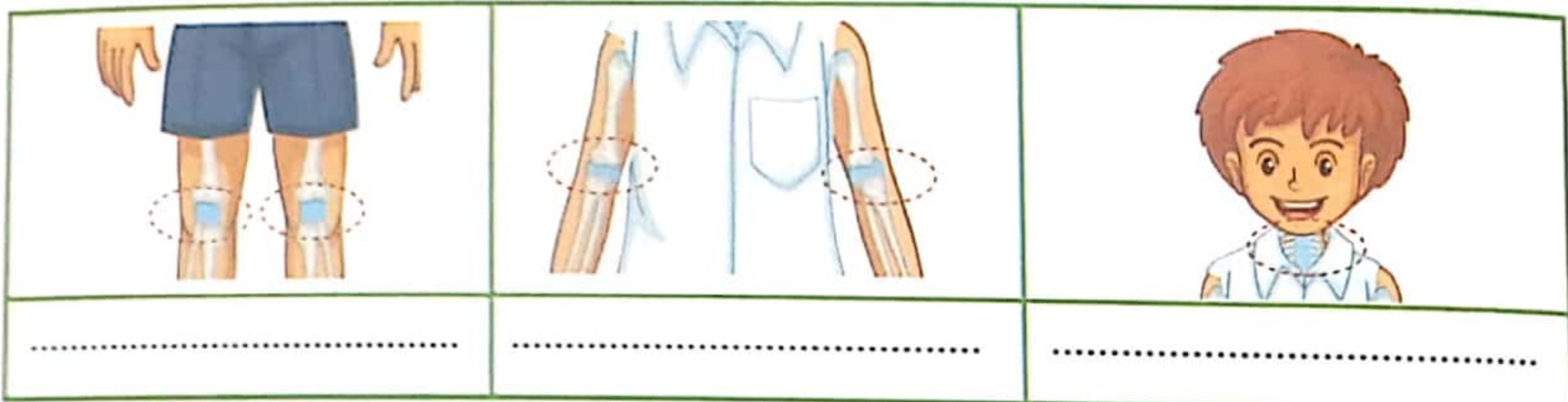
١- أَكْتُبْ ٣ نَصَائِحَ لِلحِفَاظِ عَلَى جِسْمنَا.



**السند 3:** قَامَ رَيَانُ بِحَرَكَاتِ رِيَاضِيَّةٍ وَ قَامَ بِالْعَدْوِ.

١- أَسْمِيِ الأَجْزَاءَ الرَّئِيْسِيَّةَ لِجِسمِ الإِنْسَانِ.

2. أَذْكُرْ أَسْمَاءَ مَفَاصِلِ الأَطْرَافِ السُّفْلَيَّةِ الَّتِي تُسَاعِدُهُ عَلَى الْعَدُوِّ.
3. أَكْتُبْ اسْمَ الْمَفَاصِلِ الْمُنَاسِبِ.



4. أُصْلِحُ الْخَطَاً.

- تَتَكَوَّنُ الْأَطْرَافُ مِنِ الْبَطْنِ وَالْيَدَيْنِ. ←
- الْمَفَاصِلُ تُعَطِّلُ حَرَكَةَ الْجِسمِ. ←

**السند 4:** بَعْدَ الرِّيَاضَةِ، أَخَذَ رَيَانٌ يَتَأَمَّلُ جَمَالَ الطَّبِيعَةِ وَيَنْظُرُ إِلَى الْحَيَوانَاتِ وَالطَّيُورِ الْمُخْتَلِفَةِ.

1. أَرْبُطُ كُلَّ حَيَوانٍ بِاسْمِ الْعُضُوِ الَّذِي يَلْتَقِطُ بِهِ غِذَاءً.



أسنان

خرطوم

لسان

منقار

**السند 5:** رَأَى رَيَانٌ دِيكًا وَقِطةً يَتَرَبَّصَانِ لِحَشَرةٍ.

1. مَنْ سَيَصْلُ الْأَوَّل؟



الديك أسرع من القط.

القط أسرع من الديك.

2. أَلَوْنُ التَّعْلِيلَ الصَّحِيحَ.

**السند 4:** عادَ رِيَانُ إِلَى الْمَنْزِلِ وَاسْتَحْمَمْ بَعْدَ الرِّيَاضَةِ فَأَخْبَرَتْهُ أُمُّهُ أَنَّ اللَّيْلَةَ سَيَحْتَفِلُونَ بِعِيدِ مِيلَادِ أُخْتِهِ الْكُبْرَى.

1- أَكْتُبْ نَوْعَ الْحَدَثِ وَ أَعْلَلْ إِجَابَتِي.

الْإِحتِفالُ بِعِيدِ مِيلَادِ أُخْتِي حَدَثٌ

لِأَنَّهُ

الْذَّهَابُ إِلَى الْمُنْتَزَهِ حَدَثٌ

لِأَنَّهُ

الِاستِحْمَامُ حَدَثٌ

لِأَنَّهُ

2- أَعْمَرُ الْجَدْوَلَ.

شُرُوقُ وَ غُرُوبُ الشَّمْسِ - تَنْظِيفُ الْحَدِيقَةِ - صَلَاةُ عِيدِ الْأَضْحَى وَ عِيدِ الْفِطْرِ - تَغْيِيرُ الطَّقْسِ - عُطْلَةُ نِهايَةِ الْأَسْبُوعِ - امْتِحَانُ الْبَاكَالُورِيَا.

أَحْدَاثٌ غَيْرُ دَوْرِيَّةٍ

أَحْدَاثٌ دَوْرِيَّةٍ

3- أَرْتِبْ الْأَحْدَاثَ التَّالِيَّةَ مِنْ 1 إِلَى 4 حَسَبَ تَسْلُسُلِهَا الزَّمِنِيِّ.

إِطْفَاءُ الشَّمْمُوعِ.

أَكْلُ الْمُرَطَّبَاتِ.

أَدَاءُ أُغْنِيَّةِ عِيدِ الْمِيلَادِ.

فَتْحُ الْهَدَائِيَا.



## سورة التكاثر

المعنى الإجمالي للسورة:

وجه الله خطابه إلى الناس قائلاً: «لَقَدْ شَغَلَكُمْ أَيُّهَا النَّاسُ حُبُّ الدُّنْيَا وَ مَا فِيهَا مِنْ النَّعِيمِ، مِثْلَ الْأَمْوَالِ وَ الْأُولَادِ، عَنْ طَاعَةِ اللَّهِ تَعَالَى، وَ فِي يَوْمِ الْقِيَامَةِ سَيَرَى كُلُّ إِنْسَانٍ جَزَاءَ عَمَلِهِ، وَ يَسْأَلُ عَنْ كُلِّ مَا أَعْطَاهُ اللَّهُ إِيَّاهُ فِي الدُّنْيَا».

السند :	عَائِلَةُ مَحْمُودٍ	عَائِلَةُ عَلِيٍّ
	مَيْسُورَةُ الْحَالِ، أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَيْهَا بِالْمَالِ أَنْفَقَتْ الْمَالَ فِي شِرَاءِ الْمَلَابِسِ وَ اللَّعْبِ وَ بِنَاءِ الْمَنَازِلِ وَ غَفَلُوا عَنْ طَاعَةِ اللَّهِ.	مَيْسُورَةُ الْحَالِ، اسْتَمْثَلَتْ بِالطَّيِّبَاتِ فِي الدُّنْيَا وَ لَمْ تَغْفُلْ عَنْ طَاعَةِ اللَّهِ.

1- من هي العائلة التي تحدث عنها الله في سورة التكاثر.

2- أكتب الآية التي يتوعّد فيها الله بجهنم لمن شغل عن طاعة الله.

3- أربط الآية بالمعنى المناسب لها.

كَلَّا سَوْفَ تَعْلَمُونَ

لَتَرَوْنَ الْجَحِيمَ

ثُمَّ لَتُسْأَلُنَّ يَوْمَئِذٍ عَنِ النَّعِيمِ

لَتُسْأَلُنَّ يَوْمَ الْقِيَامَةِ عَنْ كُلِّ نَعِيمٍ، هَلْ شَكَرْتُمْ رَبَّكُمْ عَلَيْهِ.  
سَوْفَ يَظْهَرُ لَكُمْ أَنَّ الْآخِرَةَ خَيْرٌ مِنَ الدُّنْيَا.  
سَتُشَاهِدُونَ النَّارَ بِعُيُونِكُمْ.



أنا أكثر منكم  
أولاداً



أ- هؤلاء يتفاخرون بتكاثر نعم الله دون أن يشكروه عليها. ماذا تتوقع أن يحدث لهم؟

ب- ماهو وأجبنا تجاه نعم الله؟

## سورة القارعة

المعنى الإجمالي للسورة:

القارِعَةُ مِنْ أَسْمَاءِ يَوْمِ الْقِيَامَةِ، لِأَنَّهَا تَقْرَعُ الْقُلُوبَ بِالْفَزَعِ. وَ فِي يَوْمِ الْقِيَامَةِ يَكُونُ النَّاسُ عِنْدَ حُرُوجِهِمْ مِنَ الْأَرْضِ كَالْجَرَادِ الْمُنْتَشِرِ وَ تَكُونُ الْجِبَالُ كَالصُّوفِ الْمَنْفُوشِ، سَيُحَاسِّبُ النَّاسُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ حَسْبَ أَعْمَالِهِمْ. فَالْأَعْمَالُ سَتُوزَنُ وَ لَوْ كَانَتْ بِمِثْقَالِ ذَرَّةٍ، مَنْ عَمِلَ صَالِحًا دَخَلَ الْجَنَّةَ، وَ مَنْ عَمِلَ سَيِّئًا دَخَلَ النَّارَ.

السند :



أَرِيدُ أَنْ أَدْخُلَ الْجَنَّةَ لِذَلِكَ أَفْعَلُ الْخَيْرَ، وَ أَبْتَعِدُ عَنِ الشَّرِّ.

١- أَصْنِفُ الْأَعْمَالَ التَّالِيَةَ، وَ أَكْتُبُهَا وِفقَ الْجَدْوَلِ التَّالِيِّ.

الْكَذِبُ - بِرُ الْوَالِدَيْنِ - مُسَاعِدَةُ الْفَقِيرِ - السَّرِقَةُ - الصَّلَاةُ - الْمُحَافَظَةُ عَلَى الْأَمَانَةِ - الْغِشُّ

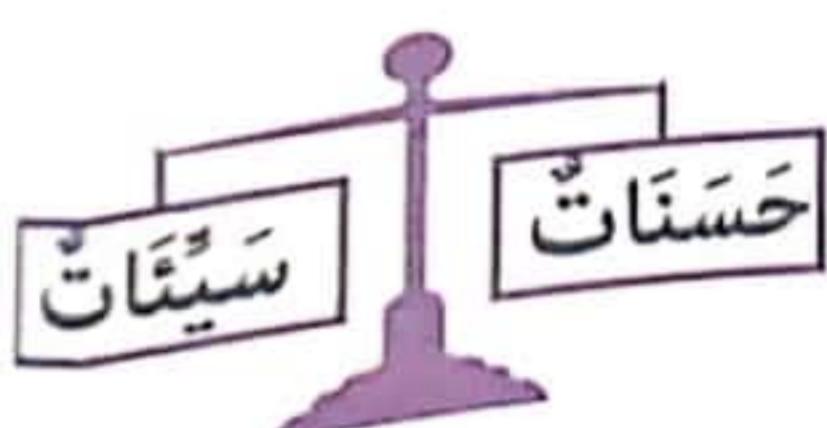
أَعْمَالُ لَا تُرْضِي اللَّهَ

أَعْمَالُ تُرْضِي اللَّهَ

٢- أَكْمَلُ بِمَا يُنَاسِبُ.

الْحِيَشَةُ الرَّاضِيَةُ تَكُونُ فِي ..... - الشَّقِيقُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ مَنْ يَدْخُلُ

٣- أَ- مَا جَزَاءُ مَنْ تَكُونُ سَيِّئَاتُهُ أَكْثَرُ مِنْ حَسَنَاتِهِ؟



..... - مَا جَزَاءُ مَنْ تَكُونُ حَسَنَاتُهُ أَكْثَرُ مِنْ سَيِّئَاتِهِ؟

ب- أَشْطُبُ الْخَطَا. مُحَاسِبَةُ اللَّهِ لِلنَّاسِ حَسْبَ أَعْمَالِهِمْ تَدْلُّ عَلَى: عَدْلِ اللَّهِ

٤- أَرْبِطُ الآيَةِ بِالْمَعْنَى الْمُنَاسِبِ لَهَا.

شِدَّةُ أَهْوَالِ يَوْمِ الْقِيَامَةِ.

الْقَارِعَةُ مَا الْقَارِعَةُ

الْحَسَنَاتُ أَكْثَرُ مِنَ السَّيِّئَاتِ.

وَ مَا أَدْرَاكَ مَا الْقَارِعَةُ

يَوْمُ الْقِيَامَةِ.

فَأَمَّا مَنْ ثَقَلَتْ مَوَازِينُهُ

## المعنى الإجمالي للسورة:

■ يُقسِّمُ اللَّهُ تَعَالَى بِالْخَيْلِ السَّرِيعَةِ الَّتِي يُسْمَعُ صَوْتُهَا وَ تُضْدِرُ حَوَافِرَهَا الصُّلْبَةَ نَارًا عِنْدَ ارْتِطَامِهَا بِالْحِجَارَةِ فِي سَاحَةِ الْغَزْوِ وَ تُشِيرُ الْغُبَارَ وَ تَمْنَعُ الْأَعْتِدَاءَ عَلَى الْوَطَنِ. وَ هَذَا الْقَسْمُ لِلتَّأْكِيدِ عَلَى أَنَّ الْإِنْسَانَ الَّذِي لَا يَشْكُرُ اللَّهَ هُوَ جَاهِدٌ لِنِعْمَةِ

■ ثُمَّ تَحَدَّثُ الْآيَاتُ الْكَرِيمَةُ عَنْ طَبِيعَةِ الْإِنْسَانِ وَ حُبِّهِ الشَّدِيدِ لِلْمَالِ وَ نَسِيَّ أَنَّهُ سَيَرْجَعُ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى لِلْحِسَابِ وَ الْجَزَاءِ. فَاللَّهُ عَلِيمٌ وَ خَيْرٌ بِأَعْمَالِ النَّاسِ الظَّاهِرَةِ وَ الْبَاطِنَةِ.

**السند:** سَمِعْتُ جَدِّي يَتْلُو سُورَةَ الْعَادِيَاتِ

الْخَيْلُ الَّتِي تُخْرِجُ شَرَارًا إِذَا رَكَضَ  
وَ ضَرَبَتْ حَوَافِرَهَا فِي الْحِجَارَةِ  
الْخَيْلُ السَّرِيعَةُ.  
صَوْتُ أَنْفَاسِ الْخَيْلِ.  
لَا يَشْكُرُ اللَّهَ عَلَى نِعْمَةِ

الْعَادِيَاتُ

1- أَرْبُطُ بِسَهْمٍ

فَالْمُورِيَاتُ قَدْحًا

لَكَنُودُّ

ضَبْحًا

2- أ- أَكْمَلْ بِمَا يُنَاسِبُ.

- اللَّهُ يَعْلَمُ كُلَّ مَا يَعْمَلُهُ الْإِنْسَانُ مِنْ أَعْمَالٍ  
وَ سَيُجَازِيهِمْ عَلَيْهَا يَوْمَ

ب- أَكْتُبُ الْآيَاتِ الَّتِي تُدَعِّمُ ذَلِكَ مِنْ سُورَةِ الْعَادِيَاتِ.

ج- أَكْمَلْ بِهَا حَفِظْتُهُ مِنْ سُورَةِ الْعَادِيَاتِ.

- |   |                              |   |   |
|---|------------------------------|---|---|
| ③ | فَالْمُغِيَّاتِ              | ① | فَالْمُورِيَاتِ                         |
| ⑥ | إِنَّ الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِ | ④ | فَوَسْطَنَ بِهِ                         |
| ⑧ | وَإِنَّهُ لِحُبِّ الْخَيْرِ  | ⑦ | وَإِنَّهُ عَلَى ذَلِكَ                  |
| ⑩ | وَ حُصَّلَ مَا فِي           |   | أَفَلَا يَعْلَمُ إِذَا بُعْثِرَ مَا فِي |
|   |                              |   | إِنَّ رَبَّهُمْ بِهِمْ يَوْمَئِذٍ       |

من آدـاب الطـعام

أـستفـيد:

- \* التـسـميـة قـبـل الـبـذـء بـالـطـعـام أـو الشـراب وـهـو قـوـل «بـسـم اللـهـ الرـحـمـان الرـحـيم».
- \* لـا تـكـلـم وـفـي فـمـي الطـعـام.
- \* اـغـلـقـ فـمـي وـأـنـا أـمـضـغـ الطـعـام.
- \* لـا أـرـمـي الطـعـام وـلـا أـذـمـه إـذـا لـم يـعـجـبـنـي.
- \* آـكـلـ بـالـيـدـ الـيمـنـى وـلـا آـكـلـ بـالـيـدـ الـيـسـرى.
- \* الـحـرـص عـلـى النـظـافـة: نـظـافـة الـيـدـيـنـ / نـظـافـة الـمـكـانـ / نـظـافـة الطـعـامـ.
- \* عـدـم النـفـخـ فـي الطـعـامـ فـالـنـفـخـ فـي الطـعـامـ يـنـقـلـ الـجـرـاثـيمـ الـمـوـجـودـةـ فـي الـهـوـاءـ إـلـى الطـعـامـ.
- \* الـأـكـلـ مـنـ أـمـامـي فـقـطـ لـا يـجـبـ أـنـ أـمـدـ يـدـيـ لـصـحـنـ غـيـرـيـ.
- \* أـجـلـسـ بـهـدـوـءـ وـاتـزـانـ وـمـنـ دـونـ اـتـكـاءـ.

**السـند:** حـلـ بـيـتـنـا ضـيـوفـ، فـأـعـدـتـ أـمـيـ مـا لـذـ وـطـابـ مـنـ الـمـاـكـوـلـاتـ، وـأـثـنـاءـ الـعـشـاءـ بـيـنـمـاـ كـنـاـ نـاكـلـ مـدـ أـخـيـ يـدـهـ لـصـحـنـيـ وـأـخـذـ مـنـهـ قـطـعـةـ الـبـيـثـرـاـ فـهـيـ الـمـفـضـلـةـ عـنـدـهـ فـاحـمـرـ وـجـهـ أـمـيـ وـأـحـسـتـ بـإـحـرـاجـ



- - أـضـعـ العـلـامـةـ 1 - الصـبـيـ لـمـ يـحـترـمـ آـدـابـ الطـعـامـ
- (X) أـمـامـ الـجـمـلـةـ - الصـبـيـ يـخـسـنـ التـصـرـفـ أـمـامـ الضـيـوفـ.
- - الصـبـيـ أـخـطـأـ التـصـرـفـ المـنـاسـبـةـ لـلـنـصـ.

بـ - أـسـتـخـرـجـ جـمـلـةـ تـدـعـمـ إـجـابـتـيـ:

جـ - أـكـتـبـ حـدـيـثـاـ نـبـوـيـاـ شـرـيفـاـ يـبـيـنـ أـنـ مـاـ قـامـ بـهـ هـذـاـ الصـبـيـ نـهـىـ عـنـهـ الرـسـوـلـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ

2- أـضـعـ العـلـامـةـ (✓) تـحـتـ السـلـوكـ السـلـيـمـ وـالـعـلـامـةـ (X) تـحـتـ السـلـوكـ غـيـرـ الصـحـيـحـ



قبلـ الـأـكـلـ

أـثـنـاءـ الـأـكـلـ

بعـدـ الـأـكـلـ

غـسلـ الـيـدـيـنـ

الـبـسـمـلـةـ

قـوـلـ: «الـحـمـدـ لـلـهـ»

الـجـلوـسـ مـعـتـدـلاـ

لـاـ أـنـفـخـ عـلـىـ الطـعـامـ

3- أـرـبـطـ بـسـهـمـ:



## استفـيد:

حَثَّ اللَّهُ عِبَادَهُ عَلَى ضَرُورَةِ الْعَمَلِ وَ التَّحْكُمِ فِي الشَّهَوَاتِ وَ الرَّغَبَاتِ وَ تَجْنِبِ الإِسْرَافِ.  
قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: «وَكُلُوا وَاشْرُبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ.»

فَالإِسْرَافُ فِي الْأَكْلِ فِيهِ أَضْرَارٌ صِحِّيَّةٌ: \* الْإِصَابَةُ بِالسُّمْنَةِ.

\* الْإِصَابَةُ بِأَمْرَاضٍ خَطِيرَةٍ مِثْلَ أَمْرَاضِ الْقَلْبِ وَ السُّكْرِيِّ وَ ضَغْطِ الدَّمِ.

كَمَا حَثَّنَا اللَّهُ عَلَى تَجْنِبِ الإِسْرَافِ فِي النَّفَقَةِ.

عَدَمُ تَبْذِيرِ الْمَالِ فِي أَشْيَاءٍ لَا تُحَقِّقُ مَنْفَعَةً وَ لَا مَصْلَحةً لِلنِّسَانِ وَ مِنْ مَضَارِ الإِسْرَافِ فِي النَّفَقَةِ:  
\* ضَيَاعُ الْمَالِ. / \* عَدَمُ تَقْدِيرِ نِعْمَةِ اللَّهِ.

**السند :** حَلَّ شَهْرُ رَمَضَانَ، فَطَبَخْتُ أُمِّي مَأْكُولَاتٍ عَدِيدَةً وَ لَبَّتْ جَمِيعَ شَهَوَاتِ أَفْرَادِ  
الْعَائِلَةِ، وَ عِنْدَمَا حَانَ وَقْتُ الْإِفْطَارِ تَجَمَّعْنَا حَوْلَ الطَّاوِلَةِ وَ سَمِّيَّنَا اللَّهَ تَعَالَى وَ شَرَعْنَا فِي  
الْأَكْلِ وَ عِنْدَ الْاِتْهَاءِ حَمَدْنَا اللَّهَ وَ لَكِنْ كَانَتْ الطَّاوِلَةُ مَلِيئَةً بِالْأَكْلِ لَمْ نُكِمِلْ مَا طَبَخْنَاهُ.

1- أَسْتَخْرِجُ مِنَ السَّنَدِ سُلُوكًا سَلِيمًا وَ سُلُوكًا غَيْرَ سَلِيمٍ:  
السُّلُوكُ السَّلِيمُ:

السُّلُوكُ غَيْرُ السَّلِيمِ:

2- أَكْتُبُ آيَةً يَنْهَا اللَّهُ عَنْ هَذَا السُّلُوكِ غَيْرُ السَّلِيمِ:

3- أَشْطُطُ الْخَطَاً:

الإِسْرَافُ فِي الْأَكْلِ وَ التَّبْذِيرُ يُؤَدِّي إِلَى:

إِهْدَارِ الْمَالِ

الْإِصَابَةُ بِأَمْرَاضٍ خَطِيرَةٍ

السُّمْنَةِ

4- أَكْتُبُ (أَوْ أَفِقْ) أَوْ (لَا أَوْ أَفِقْ):

- مِنْ حَقِّي أَنْ أُبَيِّنَ جَمِيعَ شَهَوَاتِي دُونَ حُدُودٍ:

- أَتَصَدِّقُ بِالطَّعَامِ لِجَارِنَا الْفَقِيرِ:

- أَضْعُ طَعَامًا أَكْثَرَ مِنْ حَاجَتِي فِي الصَّحْنِ:

- آكُلُ بِاعْتِدَالٍ وَ لَا أَكْثُرُ مِنَ الطَّعَامِ:

استفید:

- الاستئذان هو طلب الإذن في الدخول إلى مكانٍ وللاستئذان آدابٌ نذكر منها :
- طرقُ البابِ بهدوءٍ دون إلحاحٍ.
  - طلبُ الإذن بالدخول إلى مكانٍ.
  - الاستئذان ثلاث مراتٍ فإنْ أذنَ لكَ و إلا فارجع.
  - أداء التحية.
  - التعريفُ بنفسكَ للشخصِ الذي لا يعرِفُكَ.

**السنـد :** كانت العائلة مجتمعةً، فجأةً، فتح البابُ و دخل صديقُ أحدِ الأبناءِ فاحسـثـ

الـعـائـلـةـ بـحـرـاجـ كـبـيرـ.

**1- أـسـتـخـرـجـ** مـنـ السـنـدـ سـلـوـگـاـ غـيـرـ سـلـيمـ

**2- أـكـتـبـ** حـدـيـثـاـ نـبـيـاـ شـرـيفـاـ يـدـعـمـ إـجـابـتـيـ

**3- أـرـبـطـ** بـسـهـمـ

### إـحـتـرـامـ حـرـمـةـ الـعـائـلـاتـ

الـخـوـفـ

مـنـ فـوـائـدـ الـاسـتـئـدانـ

تـحـقـيقـ الثـقـةـ وـالـإـحـتـرـامـ بـيـنـ النـاسـ

**4- أـلـوـنـ** مـاـ يـدـلـ عـلـيـ مـظـاهـرـ الـاسـتـئـدانـ

الـدـخـولـ مـبـاـشـرـةـ

طـرـقـ بـاـبـ دـوـنـ إـلـحـاحـ

الـمـنـادـاـةـ بـأـدـبـ

طـرـقـ الـبـاـبـ مـرـةـ وـاحـدـةـ ثـمـ الدـخـولـ

أـعـرـفـ نـفـسـيـ بـقـوـلـ إـسـمـيـ وـ لـيـسـ بـقـوـلـ أـنـاـ



استفید:

قال الله تعالى: «هُوَ الَّذِي خَلَقَ لَكُمْ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا».

أنعم الله على الإنسان بنعيم كثيرة لا تعدد ولا تحصى، ولو بدأ الإنسان بعد هذه النعم سينبدأ بنفسه إذ أن أكبر نعمة أنعمها الله عليه هي خلقه في أحسن صورة، وميزه عن جميع المخلوقات بالعقل، وسخر له جميع المخلوقات من حيوانات ونباتات ليستفيد منها ويستخدمنها لمصلحته.

من واجب الإنسان أن يشكر الله على النعم التي أنعمها عليه.

**السند:** نَزَّلَتْ أَمْطَارٌ غَزِيرَةً فَأَضْبَحَتْ الْأَرْضَ مَكْسُوَةً بِالْكَلَاءِ وَأَصْبَحَتْ الْأَشْجَارُ مُثْقَلَةً بِالشَّمَارِ.

1. **استخرج** من النص مظاهر نعم الله على الإنسان:

3

2

1

2. **اذكر** الأعمال التي تقوم بها لنحمد الله على هذه النعم:

3. **اذكر** الآية التي تدل على عظمة الله:

لَكُمْ مَا فِي

قال الله تعالى: «هُوَ

4. **أربط** بما يناسب:

لِتُضِيءَ الْكَوْنَ وَ تُدْفِئَهُ

خلق الله الماء

لِنُحْسِنَ التَّصْرِيفَ

خلق الله النباتات

لِيَشْرَبَهُ الْإِنْسَانُ وَ الْحَيَوانُ وَ النَّبَاتُ

خلق الله العقل

لِنَتَغَذَّى

خلق الله الرسل

لِهِدَايَةِ الْإِنْسَانِ

خلق الله الشمس

**السند 1:** تَأَمَّلْ أَحْمَدْ قُرْصَ الشَّمْسِ عِنْدَ الْمَغِيبِ ثُمَّ قَالَ لِأَيِّهِ: «كَيْفَ تَشْرُقُ الشَّمْسُ يَا أَيُّ؟» فَرَدَ عَلَيْهِ أَبُوهُ قَائِلاً: «لَقَدْ سَنَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ قَانُونَا يُسَيِّرُ الْمَخْلُوقَاتِ وَيُنَظِّمُهَا لِفَائِدَةِ الْإِنْسَانِ فَالشَّمْسُ تَطْلُعُ نَهَارًا وَتَغْيِبُ لَيْلًا وَالْقَمَرُ يَظْهَرُ لَيْلًا وَيَخْتَفِي نَهَارًا وَالْأَشْجَارُ تُعْطِي الشَّمَارَ وَتُزَينُ الْمُحِيطَ وَتُعَدِّلُ الْمُنَاحَ...»

١- أَرْبِطْ بَيْنَ كُلَّ ظَاهِرَةٍ وَفَائِدَتِهَا عَلَى الْإِنْسَانِ :

يَكْسِبُ فِيهِ الْإِنْسَانُ رِزْقَهُ.

اللَّيْلُ

غِذَاءٌ لِلْإِنْسَانِ.

الشَّمْسُ

يَرْتَاحُ فِيهِ الْإِنْسَانُ وَيَتَخلَّصُ مِنْ تَعَبِّهِ.

النَّهَارُ

يُضِيءُ لَيْلًا.

الْقَمَرُ

يُضِيءُ الْكَوْنَ.

الشَّمَارُ

**٢- أَكْتُبْ آيَةً تَدُلُّ عَلَى نِعَمِ اللَّهِ:**

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: «.....

**السند 2:** حَمَدَ أَحْمَدُ اللَّهَ عَلَى النَّعِيرِ ثُمَّ تَوَضَّأَ وَصَلَّى صَلَاةَ الْمَغْرِبِ مَعَ أَيِّهِ وَتَلَامَ مَا تَيَسَّرَ

مِنْ سُورَةِ التَّكَاثِيرِ وَالْقَارِعَةِ.

١- أَرْبِطْ بَيْنَ السُّورَةِ وَالآيَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهَا :

وَتَكُونُ الْجِبَالُ كَالْعِهْنِ الْمَنْفُوشِ.

سُورَةُ الْقَارِعَةِ

ثُمَّ لَتُسَأَلُنَّ يَوْمَئِذٍ عَنِ النَّعِيمِ.

سُورَةُ التَّكَاثِيرِ

فَهُوَ فِي عِيشَةٍ رَاضِيَةٍ

كَلَّا لَوْ تَعْلَمُونَ عِلْمَ الْيَقِينِ.



**2** أَرِطُ الآيَةِ بِمَعْنَاهَا مِنْ سُورَةِ العَادِيَاتِ:

إِنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ بِالْأَحْوَالِ.

تُبَعْثَرُ الْقُبُورُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ.

إِنَّ الْإِنْسَانَ يَنْكُرُ نِعَمَ اللَّهِ.

إِنَّ الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِ لَكَنُودٌ.

إِنَّ رَبَّهُمْ بِهِمْ يَوْمَئِذٍ لَخَيْرٌ.

أَفَلَا يَعْلَمُ إِذَا بُعْثِرَ مَا فِي الْقُبُورِ.

**السند 3:** بَعْدَ الصَّلَاةِ اجْتَمَعْنَا حَوْلَ الطَّاولَةِ لِتَنَاؤِلِ الْعَشَاءِ. فَقَدَّمَتِ الْأُمُّ بَعْضَ النَّصَائِحِ.

**1.** أَكْتُبْ ثَلَاثَ نَصَائِحَ يُمْكِنُ أَنْ تُقَدِّمَهَا الْأُمُّ حَوْلَ آدَابِ الطَّعَامِ:

\* ..... \*

**2.** أَكْتُبْ حَدِيثًا نَبَوِيًّا يَحْثُ عَلَى آدَابِ الطَّعَامِ:

**السند 4:** بَعْدَ الْإِنْتِهَاءِ مِنَ الطَّعَامِ لَاحَظَ الْأَبُ أَنَّ زَوْجَتَهُ طَبَّخَتْ الْكَثِيرَ مِنَ الْمَأْكُولَاتِ

وَتَعَدَّدَتِ الْأَصْنَافُ فَغَضِبَ.

**1.** مَا هُوَ سَبَبُ غَضِبِ الْأَبِ؟

**2.** أَكْمِلْ الآيَةَ:

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: «..... وَ اشْرَبُوا وَ لَا ..... إِنَّهُ .....»

**السند 5:** طَلَبَ الْأَبُ مِنْ ابْنِهِ أَنْ يَضْطَرِجِهُ إِلَى مَنْزِلِ صَدِيقِهِ وَ عِنْدَ الْوُصُولِ وَجَدَ أَحْمَدُ الْبَابَ مُفْتُوحًا فَهَمَرَ بِالدُّخُولِ فَمَنَعَهُ الْأَبُ.

**1.** لِمَذَا مَنَعَ الْأَبُ ابْنَهُ مِنَ الدُّخُولِ؟

**2.** أَكْمِلْ الْحَدِيثَ الَّذِي اسْتَدَلَّ بِهِ الْأَبُ:

قَالَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَ سَلَّمَ: «..... فَ.....

لَكَ وَ إِلَّا.....

ثَلَاثُ فَإِنْ.....



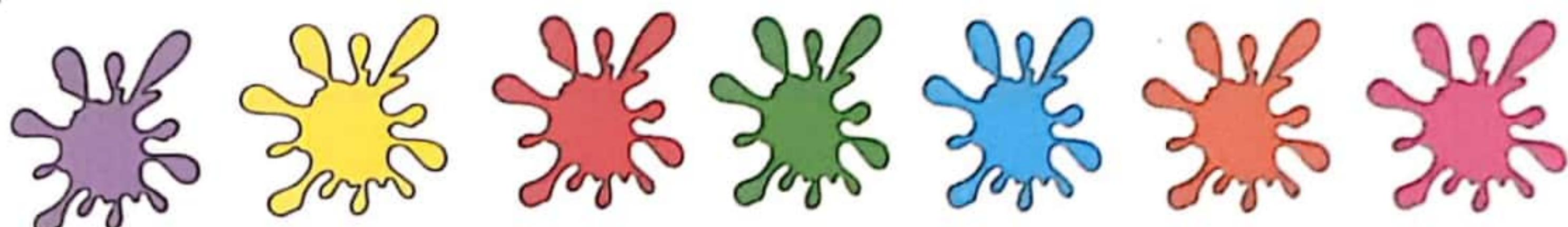


**1.** Je relie chaque jour avec sa couleur.

lundi

mardi

mercredi



jeudi

vendredi

samedi

dimanche



**2.** j'écris les jours de la semaine en ordre.

jeudi - dimanche - lundi - mercredi - vendredi -  
samedi - mardi



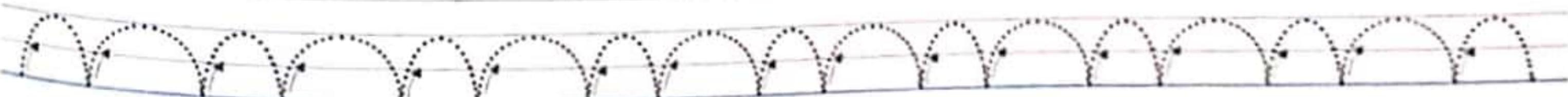
**3.** je lis et je colle.

- lundi , c'est rouge : je mange
- dimanche , c'est orange : je mange
- samedi , c'est jaune : je mange
- les fruits . c'est



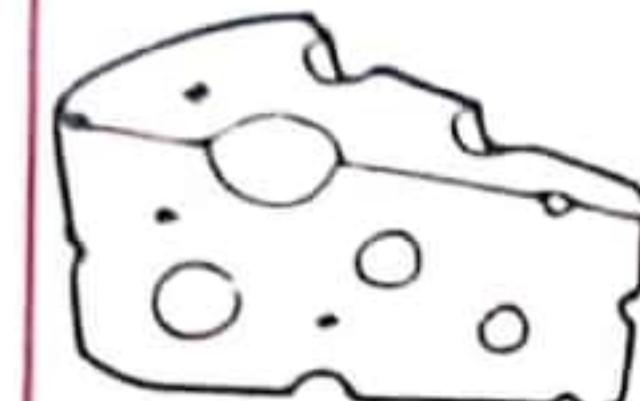
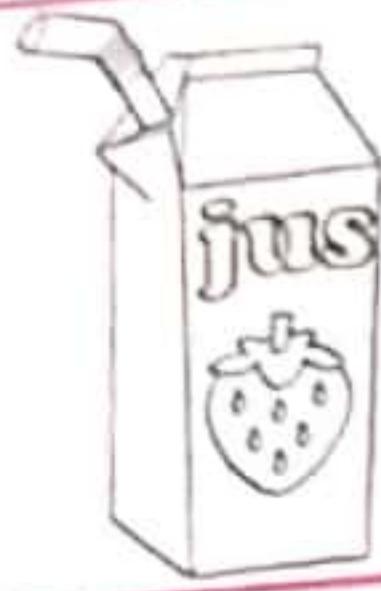
**4.** je continue.

une pomme une banane une orange j'aime manger délicieux

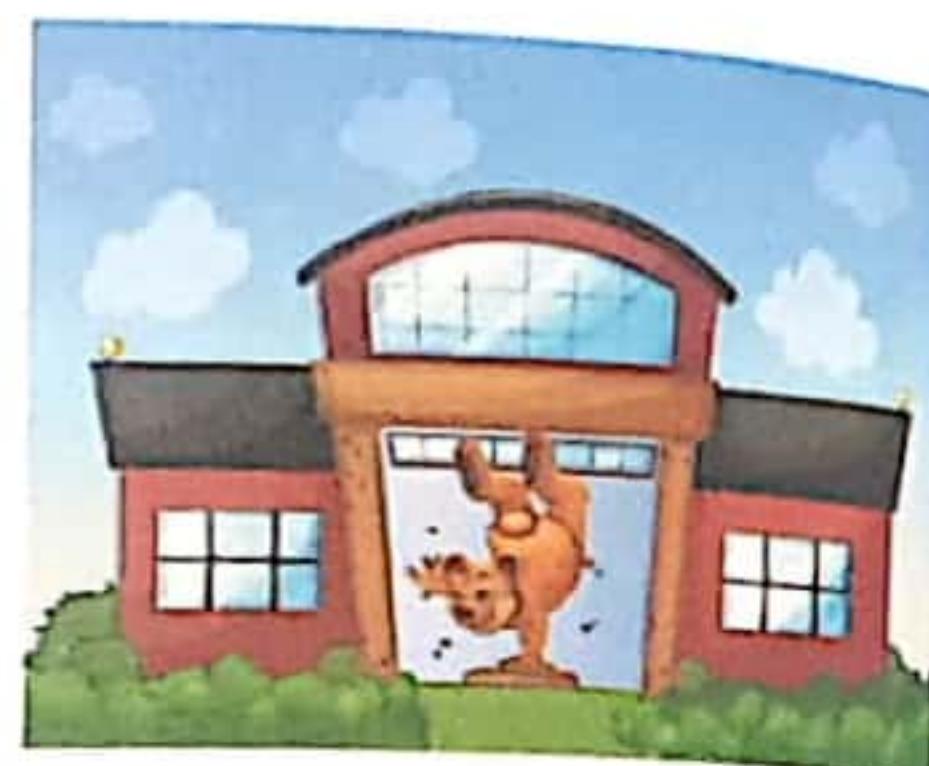




1- Je colorie et je lis.



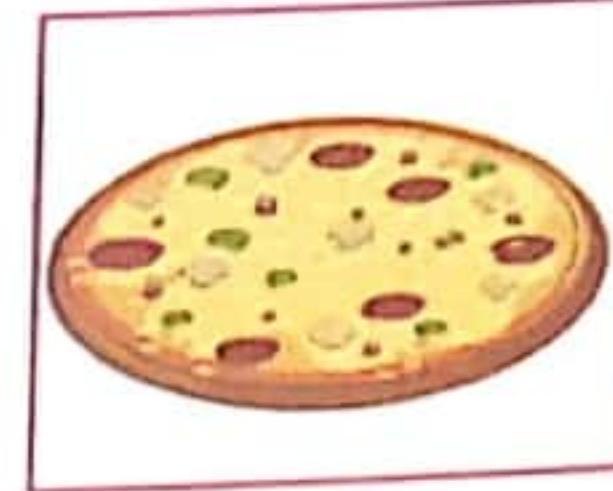
2- je relie par une flèche.

ours brun est  
en classeours brun est  
à l'écoleours brun est  
dans la cour

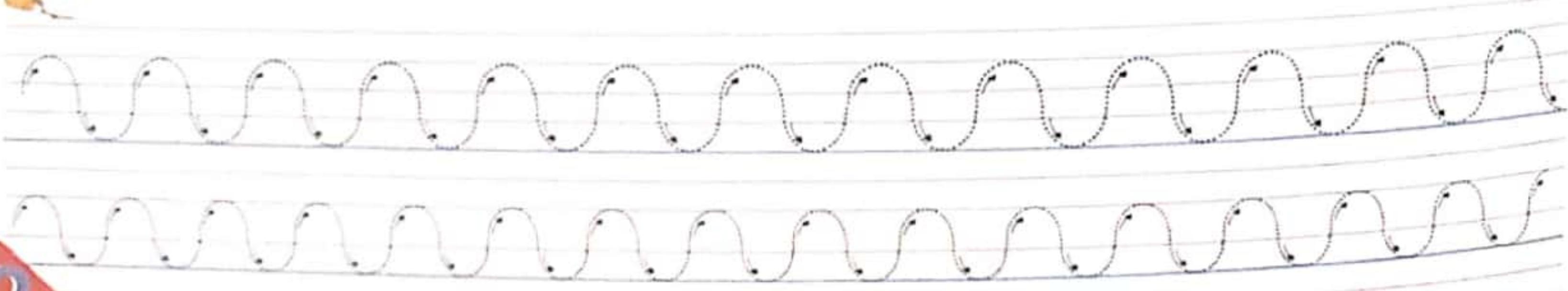
3- je relie par une flèche.

je mange

je bois

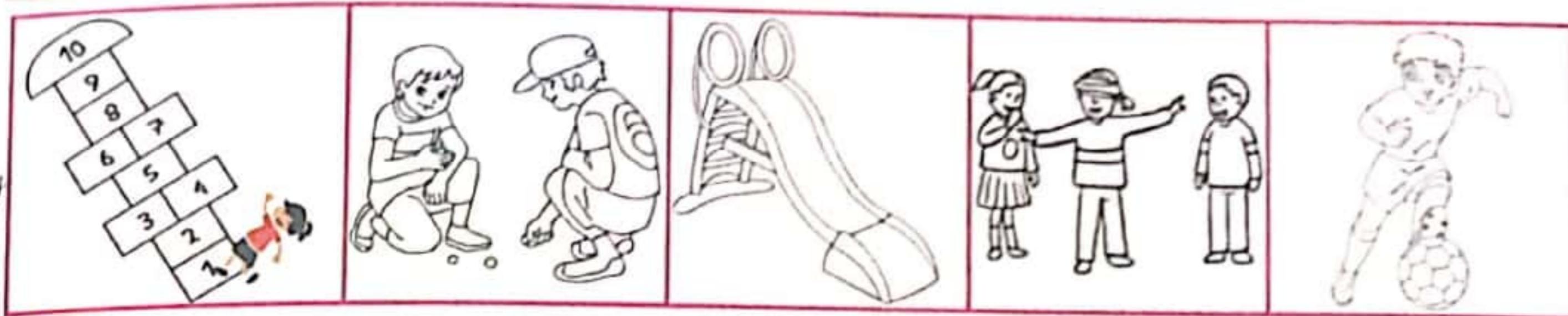


4- je trace les vagues.





1- Je colorie en vert si «j'aime», en rouge si «je n'aime pas»:



2- je remplace les mots soulignés par: il - elle

- ours brun danse avec la petite fille.

→ ..... danse avec la petite fille.

- la petite fille danse avec ours brun.

→ ..... danse avec ours brun.



3- je regarde le

dessin et



je colle:



- le garçon est  l'arbre.

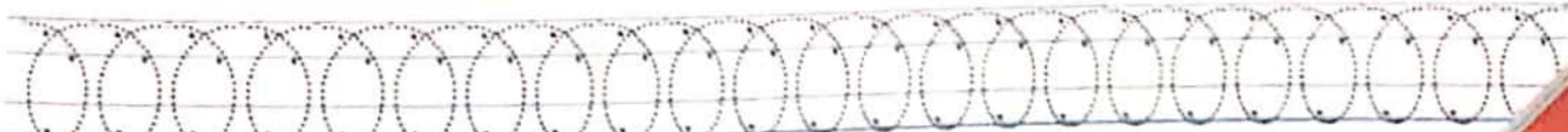
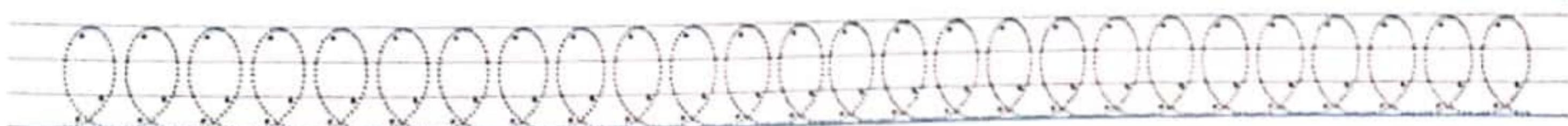
- la fille est  la maison.

- le garçon joue avec son amie. il est

- la fille joue avec son ami. elle est



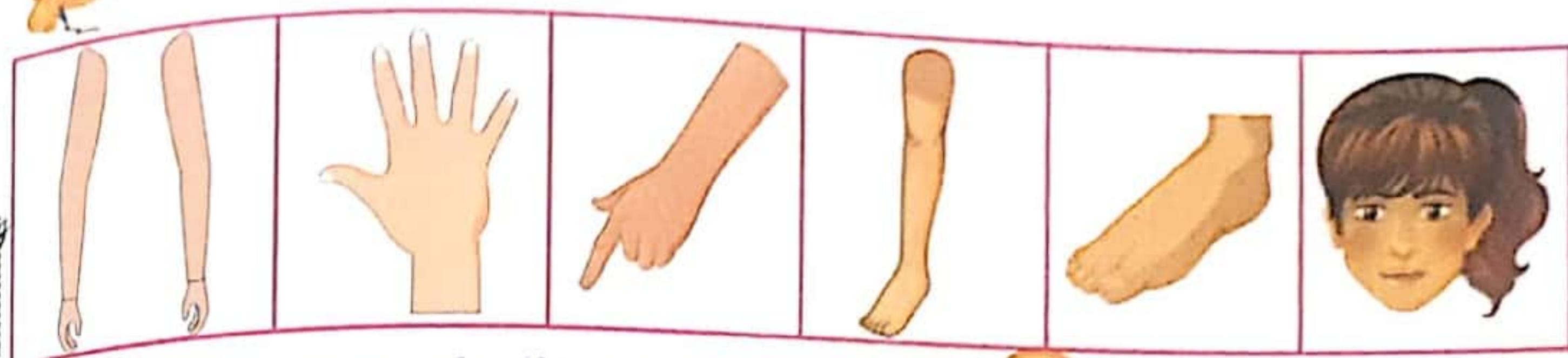
4- je repasse sur les pointillés.







1- Lis les images:



2- je regarde l'image et je colle l'étiquette:

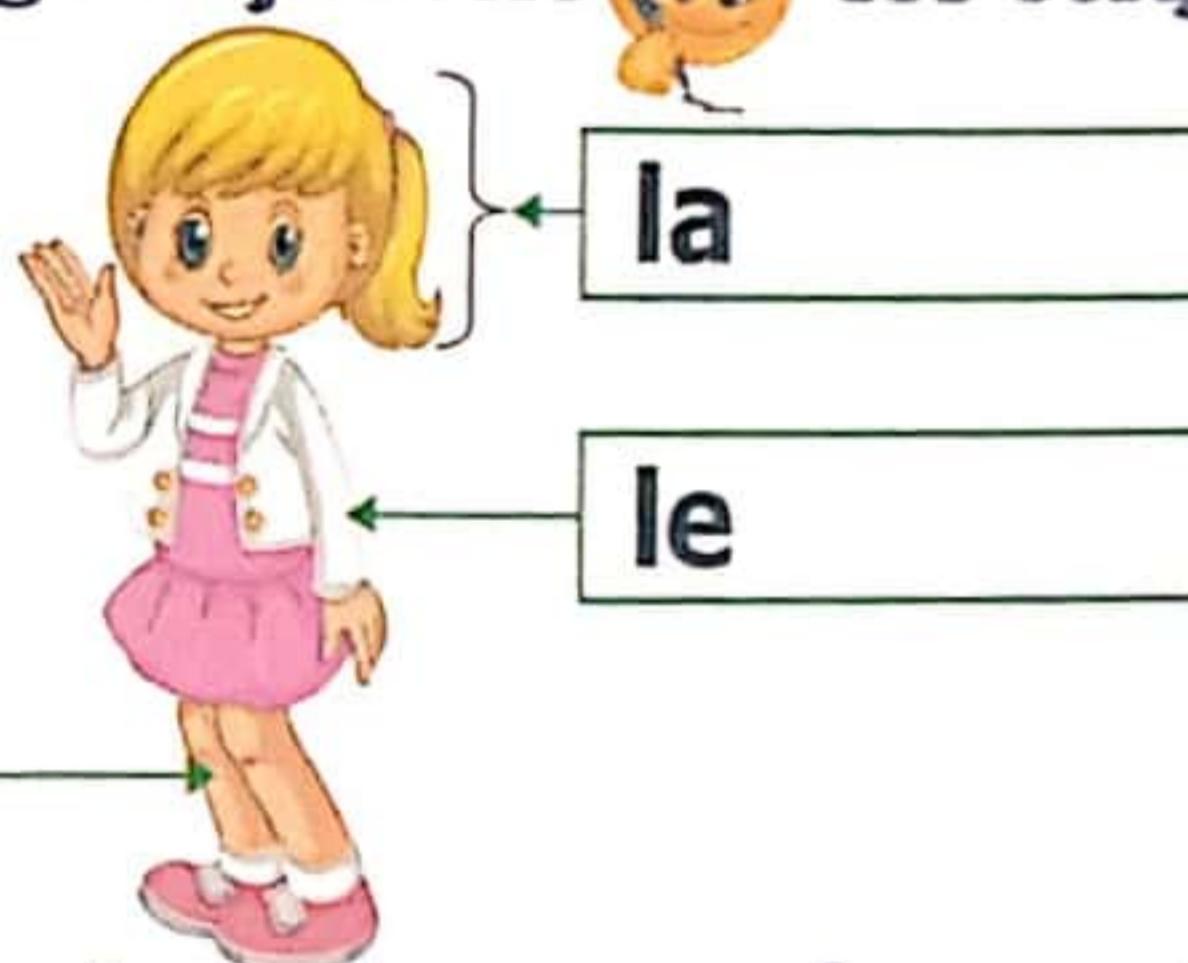


il claque des

il tape du

il tape les

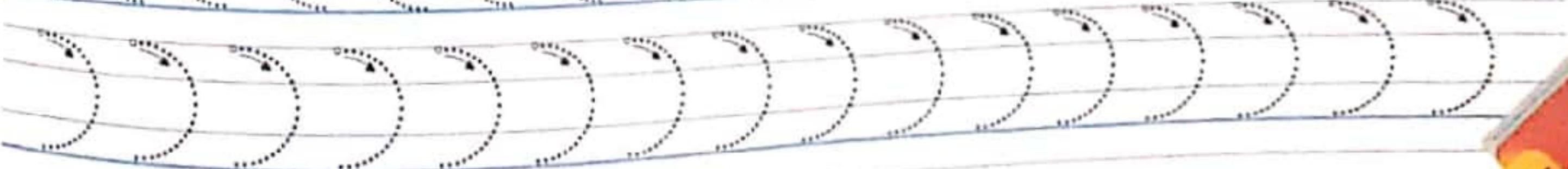
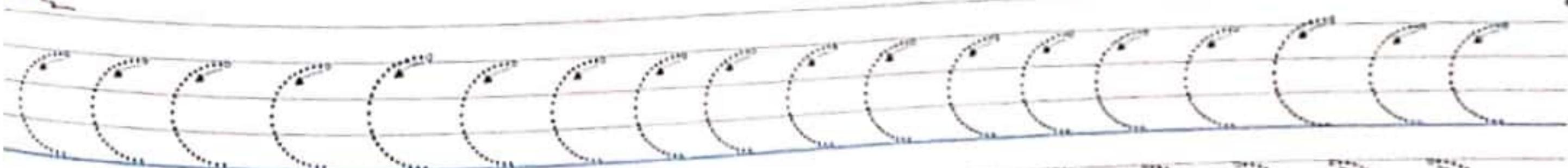
3- je regarde l'image et je colle les étiquettes:



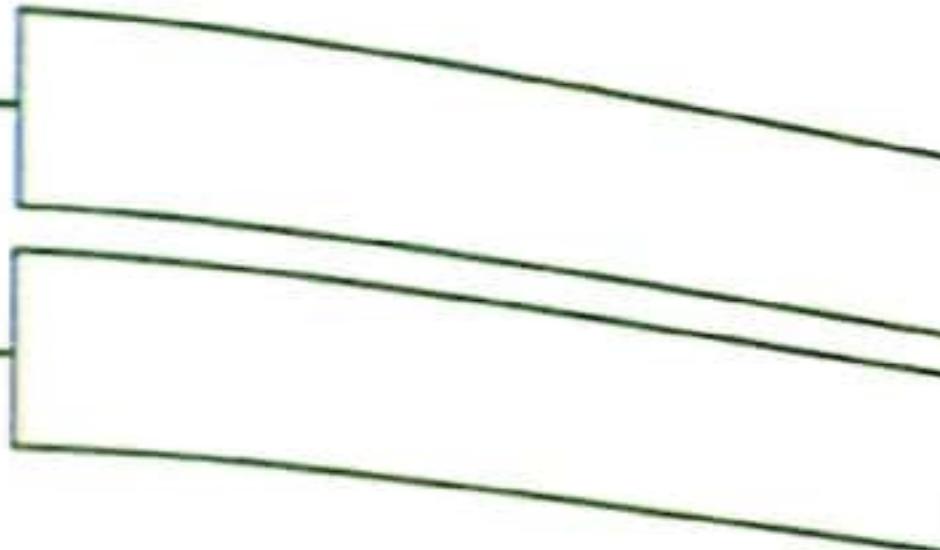
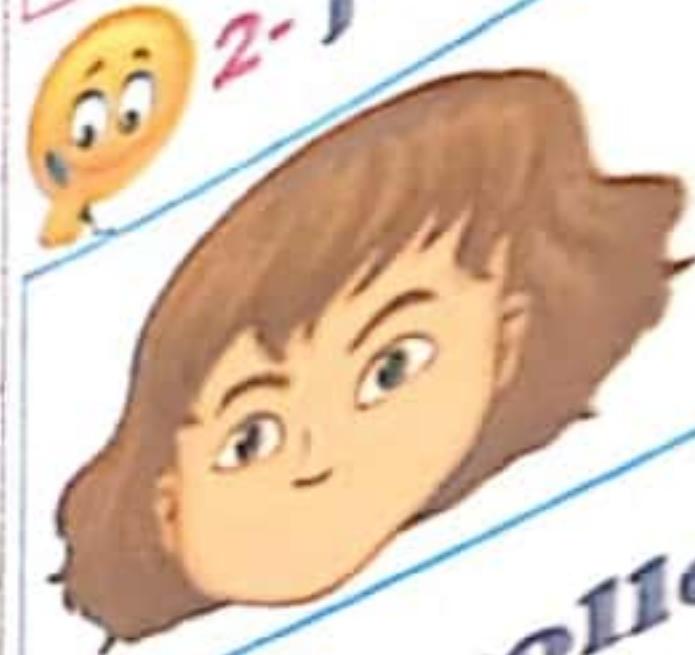
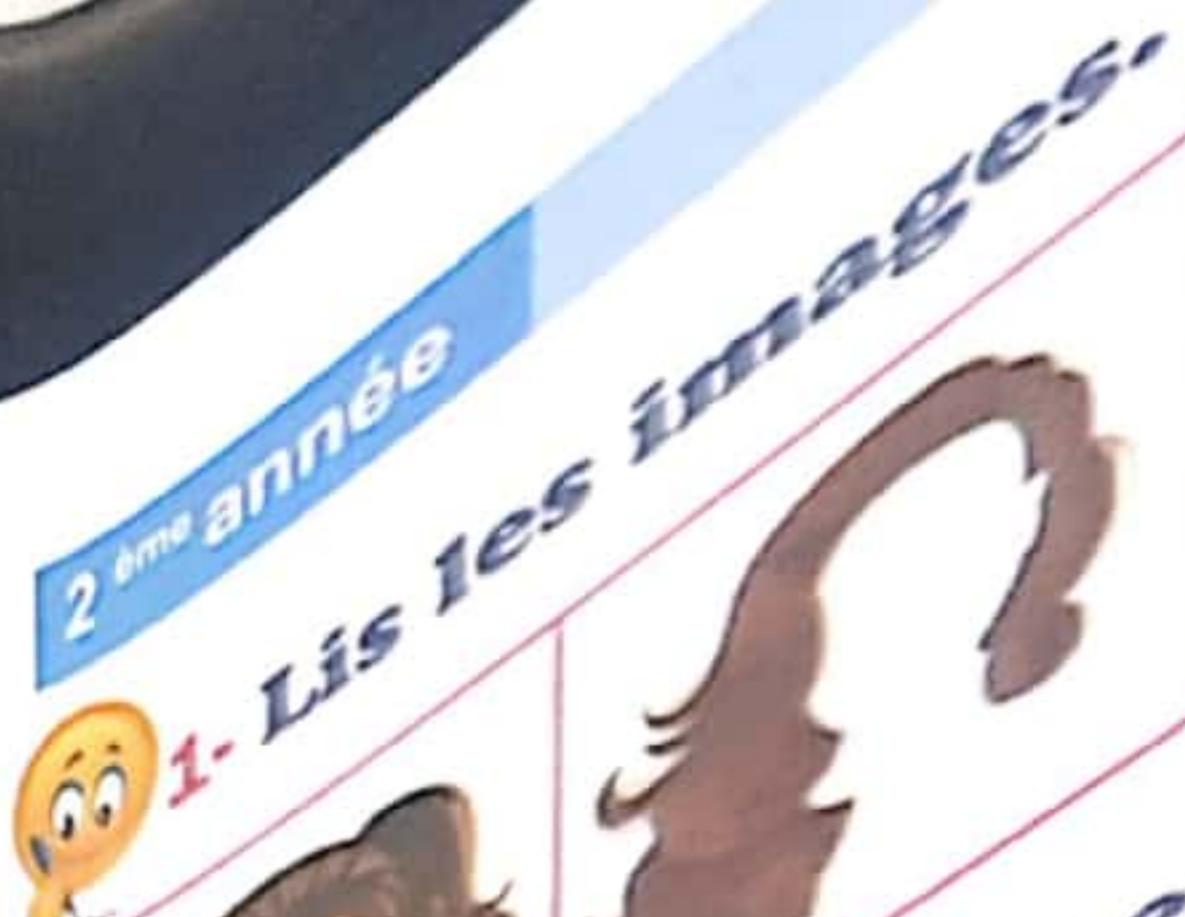
4- «le garçon danse» je mets une croix sous le bon dessin:



5- Je complète:



2 ème année

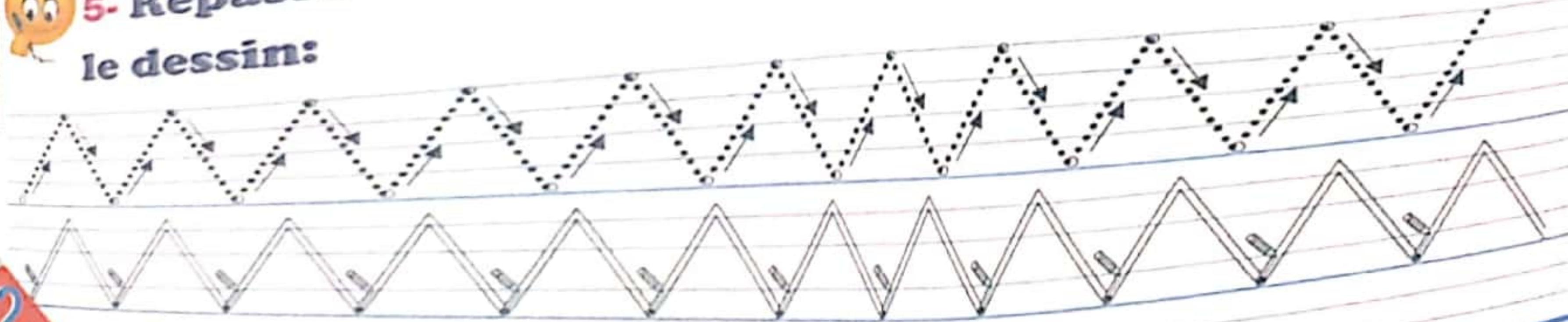


la fille a des yeux bleus  
et les cheveux noirs.



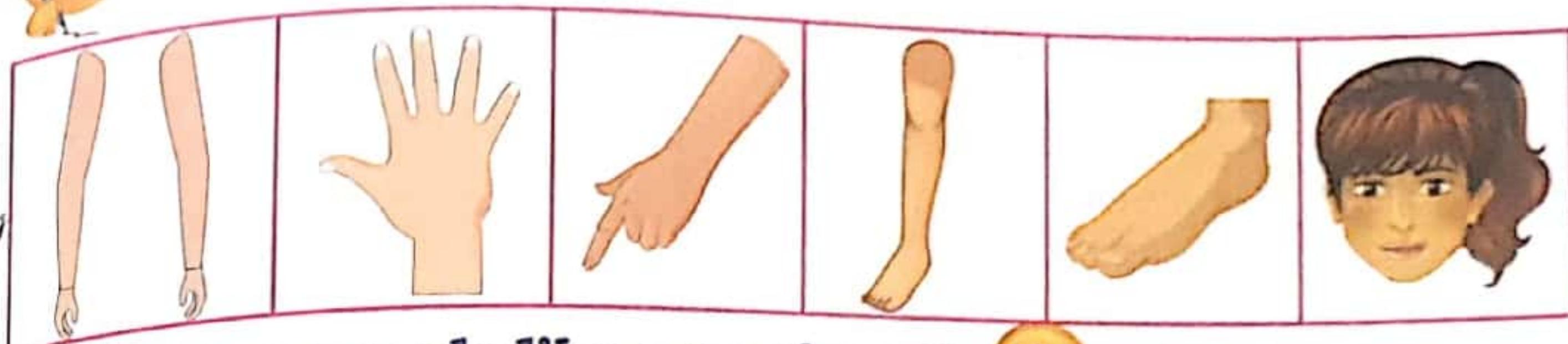
le garçon a les yeux verts  
et les cheveux jaunes.

5- Repasse sur les pointillés pour compléter  
le dessin:





1- Lis les images:



tête

2- je regarde l'image et je colle l'étiquette:



il claque des

il tape du

il tape les

pied

3- je regarde l'image et je colle les étiquettes:



la

le

la

jambe

mains

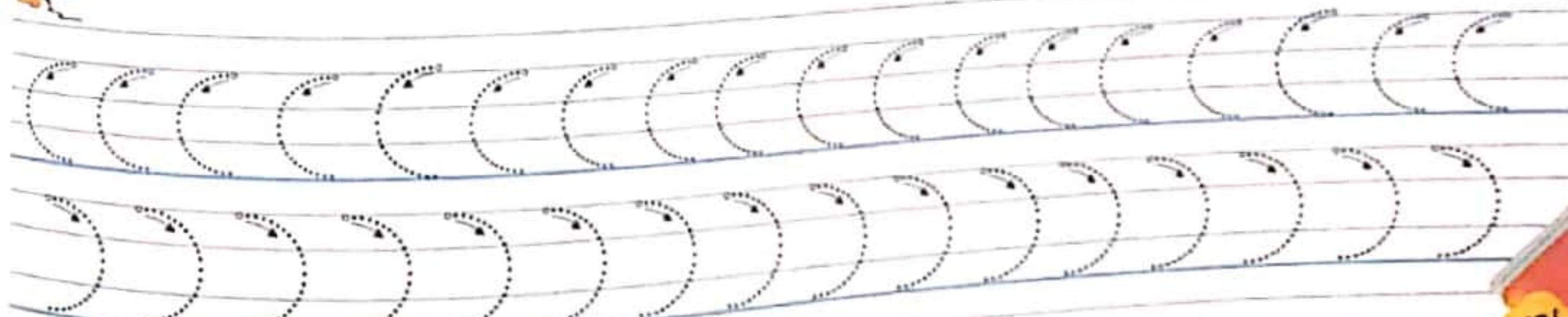
4- «le garçon danse» je mets une croix sous le bon dessin:



doigts bras mains



5- Je complète:





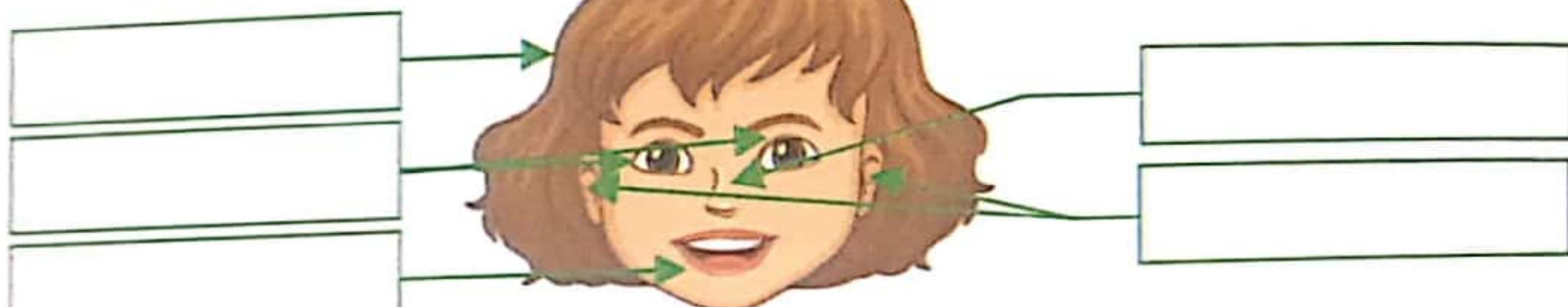
1- Lis les images.



2- je complète les visages.



3- je colle les étiquettes.



4- je colorie:

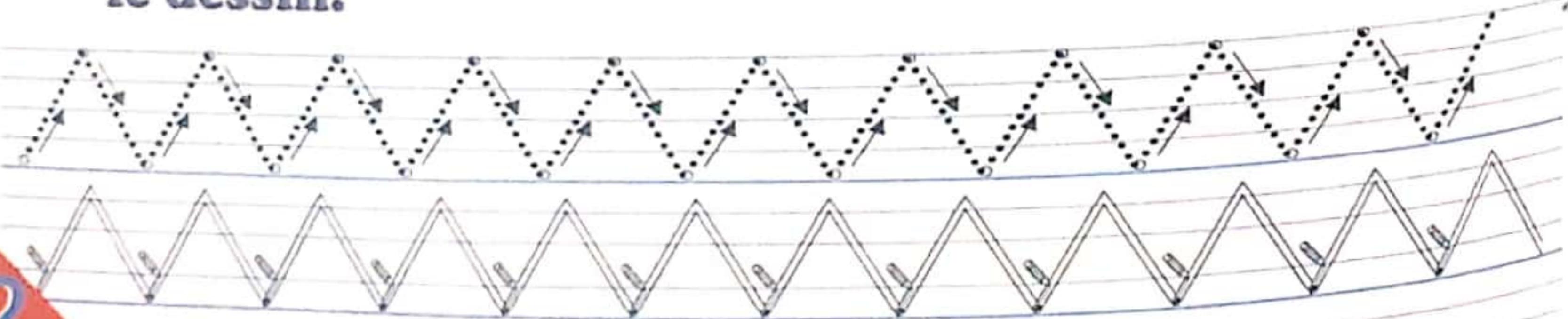


la fille a des yeux bleus  
et les cheveux noirs.

le garçon a les yeux verts  
et les cheveux jaunes.



5- Repasse sur les pointillés pour compléter  
le dessin:



**٦- خَرَجَ «بِشِيشِنْ» وَأَثْقَى مِنْ نَفْسِهِ وَ هُوَ يَقُولُ «مِيَعَوْ» بِفَخْرٍ**  
**٧- يُقَدِّرُهُ الْجَمِيعُ / بِالْخَوْفِ وَ الْفَزَعِ**

صفحة ٩: ١- الحَجْم / مَهِيَّا / بِالرُّهْبَةِ / حُنْجُرَتَهُ / حِبَالَهُ  
الصُّوتَةُ / شَكْل لسانه / مُدَلَّ.

أَنْتَاهِيَ / لَكِنَّهُ مُرْعِبٌ / الْخَوْفُ / وَ أَخْرَجَ مَخَالِبَهُ / قَوْسَ /  
مَعَهُ.. مَعَهُ / النَّاتِحُ / «مِيَعَوْ» بِكُلِّ فَخْرٍ.

**مِيَعُونَ..مِيَعُونَ / النِّبَاحُ / «مِيَعُونَ» بِكُلِّ فَخْرٍ.**

**2** ثَبَتَ الْكَلْبُ قَائِمَتِيهِ وَرَفَعَ أَذْنَيْهِ إِلَى أَعْلَى وَكَشَّرَ عَنْ أَنْيَابِهِ  
وَنَبَحَ بِصَوْتٍ مُرْعِبٍ وَأَرْتَفَعَ صَوْتُهُ مُهَدِّدًا. ذُعِرَ الْقَطُّ وَخَافَ  
فَوَقَفَ شَعْرُهُ وَتَقَوَّسَ ظَهْرُهُ وَأَخْرَجَ مَخَالِبَهُ مُدَافِعًا عَنْ نَفْسِهِ  
وَصَاحَ بِصَوْتٍ مُرْتَفِعٍ «مِيَعَوْ ، مِيَعَوْ».

صفحة 10 : كَانَ قَطًا كَبِيرًا الْحَجْمَ مَهِيبًا يَحْتَرُمُهُ الْجَمِيعُ. فَحَضَرَ الطَّيِّبُ حُنْجُرَةَ الْقَطِّ وَ جِبَالَهُ الصَّوْتِيَّةَ وَ شَكَلَ لِسَانَهُ فَوَجَدَهُ سَلِيمًا مُعَافًى. لَا يَشْكُو مِنْ مَرَضٍ. الْمُشْكِلَةُ أَنَّهُ قَطٌّ مُدَلِّلٌ وَ دَلَالَةً جَعَلَ لِسَانَهُ مُعَوِّجًا. أَدْخَلَ الطَّيِّبَ الْقَطَّ بِسِينٍ إِلَى غُرْفَةٍ بِهَا كَلْبٌ صَغِيرٌ. رَفَعَ الْكَلْبُ أَذْنِيهِ إِلَى أَعْلَى وَ كَشَرَ عَنْ أَنْيَابِهِ وَ نَجَّ بِصَوْتٍ مُرْعِبٍ وَ ارْتَفَعَ صَوْتُهُ مُهَدِّدًا. خَافَ الْقَطُّ وَ ذُعِرَ فَوَقَفَ شَعْرَهُ وَ تَقَوَّسَ ظَهْرُهُ وَ أَخْرَجَ مَخَالِبَهُ وَ صَاحَ بِصَوْتٍ مُرْتَفِعٍ «مِيَعَوْ ، مِيَعَوْ» فَارْتَبَكَ الْكَلْبُ الصَّغِيرُ وَ تَوَقَّفَ عَنِ النُّبَاخِ.

..... بِجَانِبِ الْحَاسُوبِ .

..... خَرَجَ رَضْوَانُ مِنْ غُرْفَتِهِ .

صفحة 12: 2

الهَاتِفُ الْمَخْمُولُ

الحَاسُوبُ

مالِكٌ تَصِيحُ ..... الْمُتَوَاصِلُ!؟

إِبْقَ نَائِمًا ..... أَكْرَهُ الْخُمُولَ.

لَا تَغْتَرَ بِنَفْسِكَ أَيُّهَا الْمَخْمُولُ.

أَنَّ صَدِيقِي؟ ..... صَامِتًا!

**3** أ- قَرَبُ الْمَسَافَاتِ - وَفَرَةُ الْمَعْلُومَاتِ فِي كُلِّ مَجَالٍ  
- كِتَابَةُ وَنَسْخُ النُّصُوصِ وَالْبُحُوثِ...

بـ- الاتصال مباشرة صوتاً و صورةً - له حافظة كبيرة للصور و المعلومات - رفيق الإنسان في كل مكان و زمان

**أ- الْخُمُولُ** = الْكَسْلُ      **ب- مِنْ نَوْمِهِ** = صَدِيقِي      **رَفِيقِي** = فَاكِأً، فَاهِنَّدَهُ

**أبدي رأيي:** كلفنا مُعَلِّمُنَا بِإِنْجَازِ بَحْثٍ حَوْلَ وَسَائِلِ الْإِعْلَامِ

وَالاتِّصالِ. فِي الْمَسَاءِ دَخَلْتُ مَكَتبَ أَبِي. تَعْلَمْتُ هَنَاكَ كَيْفَ اكْتَبَ عَلَى الْحَاسُوبِ وَأَبْحَثَ عَنْ مَعْلُومَاتٍ وَأَنْسُخُهَا. أَعْدَدْتُ بَخْشِيَّةً كَتَبًا فِيهِ: عَنْدَ رَأْنَطِ الْحَاسُوبِ شَسَّكَةُ الْأَنْتَنَاتِ نَتَمَكَّنُ مِنْ نَقْلِ

و كُتِبَتْ فِيهِ: عِنْدَ رِبْطِ الْحَاسُوبِ يُسْبِكُهُ الْأَيْرُبَابُ تِمَادٍ مِّنْ سِبَّابَاتِ الصُّوتِ وَ الصُّورَةِ فَنَضْمَنُ التَّوَاصُلَ مَهْمَا بَعُدَّتِ الْمَسَافَاتُ.

**الْمُشَكَّلَةُ طَرِيقَتُهُ فِي الْكَلَامِ، أَجْلُ طَرِيقَتُهُ فِي الْكَلَامِ.**

**صفحة 4 : 2** الرماديُّ وَ الْأَبْيَضُ / أَنِيقُ - صغيرٌ / ملؤنتانٍ

**3** أ- نَعَمْ وَلَكِنْ بِسِيسْ كَانَ يَقُولُ «نِي، نِي..... قِطْ أَمْ ضِفَدَعَةً؟»

بَقَى لِسانُ «بِسِيسْ» مُعَوِّجاً..... الضفادع المُضجِّك.

**بـ- نَعَمْ لَمْ تَكُنْ بِقِيَةُ الْقَطْطِ.....وَ يَسِيرُ وَحِيدًا.**

X الْأَمْ حَزِينَةٌ. X لِسَانٌ بِسِيسٌ ... X بِسِيسٌ يَخْجُلُ...  
X الْقِطُّ يَنْسَحِبُ مِنْ.... X الْأَضْدِيقَاءُ يُقلُّدُونَ صَوْتَ....

5 - لَا يَتَوَقَّفُ عَنْ (تَقْلِيدٍ - تَكْرَارٍ) صَوْتِ الضَّفَادِعِ.  
- يَتَخَلُّ عَنِ اللَّعْبِ وَ لَا يَقْدِرُ عَلَى الْأَكْلِ.

**١** لَا / نَعَمْ ٢ - أَسَاعِدُ بَشِّرْ ..... وَ لَا أَسْخَرُ مِنْهُ.

**صفحة 5: 1** صحته / حجميه / شكله / الكلام.  
الضفادع / في-في / ميغوا-ميغوا / معوجا. // يخجل.  
**2** القط "بسبيس" جميل الشكل. لونه خليط من الرمادي  
والأبيض. له شارب أنيق صغير. له عينان ملوتان.  
صحته جيدة. يحب الصغار و الكبار. فهو لطيف وديع.

صفحة 6 : في يوم من أيام الشتاء الممطرة بينما كنت عائداً إلى البيت إذ شاهدت كلباً صغيراً يرتعش من البرد، شعره مبلل، نباحه يشبه الآنين. أخذته بين أحضاني وذهبته به إلى المغسل. بعد أن استأذنت من أمي أدخلته إلى البيت

وَ دَرْتُهُ بِعِطَاءٍ صُوفِيٍّ فَأَحَسَّ بِالدُّفُءِ وَ قَدَّمْتُ لَهُ حَلِيبًا دَافِئًّا  
فَدَبَّ فِيهِ النَّشَاطُ وَ الْحَيَاةُ ثُمَّ نَامَ فِي هُدُوءٍ وَ اطْمِئْنَانٍ.  
وَ فِي الْغَدِ أَخَذْتُهُ إِلَى الْبَيْطَرِيِّ. فَفَحَصَهُ بِدَقَّةٍ وَ كَتَبَ وَصْفَةَ  
الدُّوَاءِ ثُمَّ لَقَحَهُ. شَكَرْتُ الْبَيْطَرِيَّ وَ غَادَرْتُ الْعِيَادَةَ. تَوَجَّهْتُ  
مُبَاشِرًا إِلَى الصَّيْدَلِيَّةِ وَ اشْتَرَيْتُ الدُّوَاءَ وَ قَفَلْتُ عَائِدًا إِلَى  
الْمَنْزِلِ مَعَ كَلْبِي الصَّغِيرِ. «لَا بُدَّ أَنْ يَكُونَ لِصَدِيقِي الْجَدِيدِ  
مَأْوَى». وَ فِي الْحِينِ شَيَّدْتُ لَهُ بَيْتًا صَغِيرًا يَقِيهِ حَرَّ الصَّيفِ  
وَ قَرَّ الشُّتَّاءِ وَ مِنْ ذَلِكَ الْيَوْمِ أَصْبَحْنَا صَدِيقَيْنِ حَمِيمَيْنِ لَا  
نَفْتَرُقُ إِلَّا وَقْتَ الْدُّرَاسَةِ وَ عَنْدَ النَّوْمِ.

صفحة 8 : يُصلح أَسنان القَطْطِ. / يُعَدُّ الْذِيُولَ الْمُعَوَّجَةَ.

**3- فَحَصَ الطَّيِّبُ حُنْجُرَتَهُ وَ حِبَالَةُ الصَّوْتِيَّةِ وَ شَكْلَ لِسَانِهِ**

**4- لَا «اَنَّهُ سَلِيمٌ كُلُّ مَا فِي ..... فِي اَشْيَاءٍ مُفْيِدَةٍ».**

**5** X كَشَرَ الْكَلْبُ عَنْ أَنْيَاِهِ وَ نَبَحَ بِصَوْتٍ مُرْعِبٍ.

## الثلاثي الثاني

## السنة الثانية

للاستفادة من خدماتهما لتعلم لغات و إعداد بحوث و ملفات و إجراء مكالمات بالصوت و الصورة...

صفحة 17: ١- الجوع الشديد / جخره - يبحث عن طعام له / لمج / انقض / أمسك. - يطلق سراحه / اقتراح / حط / حر طليق. - بالندم / حزنا شديدا. - الشغل المخدوع البئر / جوعا و ندما.

صفحة 18: «وقف غراب أسود اللون ذو منقار أصفر اللون فوق غصن شجرة كبيرة. هذا الغراب يمسك منقاره قطعة جبن. في هذا الوقت مر شغل ماكر فراوه ببني المون عيناه غائرتان، أسنانه كبيرة يحس بجوع شديد. رأى قطعة الجبن فسأل لعابه. فكر الشغل المحتاب في حيلة فقال بمكر للغراب: «هيا أيها الصديق أسمعني صوتكم الجميل». ما أن فتح الغراب فمه ليغنى حتى سقطت قطعة الجبن في فم الشغل الذي انطلق يعدو فرحا بطعمه و هو يشعر بالفخر و الانتصار و بقي الغراب حزينا نادما على ما فعل. ما أن أنهت الحكاية حتى أسرع سامي إلى حاسوبه و لامس أزراره ملامسة الخير العارف و بدأ في كتابة القصة التي استمع إليها. دخل الأب الغرفة فاعجب بحسن تصرف ابنه و شكره و قال: «في الحاسوب متعة و إفاده و لكن الجلوس أمامه وقتا طويلا فيه انشغال عن شؤون الأسرة و مضره للجسم. فاحسن توزيع وقتك لاستفادة و تحافظ على صحتك في نفس الوقت».

صفحة 19: ١- عند الغروب ٢- كل مساء ٣- عند الزوال ٤- العطرشاء

- ٥- الترجس ٦- القرنفل ٧- البنفسج - العطرشاء
- ١- كُل صباح، تُسقي متأل أزهار الشرفة.
  - ٢- غرسَت البنت الأزهار في شرفة المنزل.
  - ٣- تحولت الشرفة إلى حديقة معلقة مزهرة.

صفحة 20: ١- مقص ٢- ملّم ٣- فأس ٤- رفْش ٥- منكاش



٦- و تشد الصغيرة مرشتها و.... البراعم و الأكمام.

ب- صباح الخير أزهاري. .... يعطيك الشرفة.

ثـ- ثم تجلس إليها... أحلى الحكايات.

ـ ما أذى عرقك! و ما أبهى لونك! / تتعرّع

ـ النباتات - أزهارها - الوانها - حديقة مزهرة

أبدي رأي: أستحسن هذا السلوك وأدعوه إليه لأن متأل حافظت على التروءة المائية ولم تهدّرها فالماء نعمة لا بد أن نحافظ عليه ونحسن التصرف في استهلاكه.

## السفر

- يقضي يجتمع أفراد الأسرة حولي..... الطقس و أخبار البلاد.

## الحاسوب

- أنا آلة أنقل عبر شبكة ..... على البحث و نسخ المعلومات.

## المحمول

- أنا أضمن التواصل بين الناس ..... ولا يستغني عنّي أبدا.

صفحة 14: «أمّي! أمّي! رأسي يؤلمني! عيناي فيهما حرقه و أضطجعت الأمّ ابنتها كريمة إلى طبيبة العيون. طرحت العيّنة على البنت عدة أسئلة ثم أجرت لها فحصا دقيقا شخص من خلاله المرض. كتب وصفة الدواء و قالت لها: كريمة! أنت سبب هذه الأوجاع و الآلام.

ـ أنت لم تحسني استعمال الحاسوب و قضيت أمامه وقتا طويلا و هذا أرهق جسمك وأضر بحاسة البصر. لا تبقى كثيرا أمام شاشة الحاسوب و البسي نظارات طبية و ستزول الأوجاع. عملت كريمة بتصائح الطيبة و خصصت وقتا محددا للجلوس أماميتها العجيبة لتنجز بحوثا أو لتقراً قصة و كانت تردد كل يوم باليوم في أعلى الرتب تنظيمها أمر واجب و المتعة من حقنا

## الاب

صفحة 15: ١- العضفور ٢- الشغل ٣- وجدان ٤- الأب

صفحة 16: ١- إنجاز بحوث- مطالعة قصص- البحث عن معلومات ٢- إنجاز بحوث- مطالعة قصص- البحث عن معلومات ٣- أفاق شغل من تومه و هو يشعر بالجوع الشديد.

ـ ٤- سقط الشغل ..... ١- انقض الشغل على ..... ٥- أقنع الطائر ..... ٢- طار العضفور فرحا ..... ٦- أطلق الشغل سراح ..... ٣- ندم الشغل ..... ٤- ندم الشغل ..... ٦- أتيك سيله. أطلق الشغل سراح العضفور الذي طار فرحا بحربيته. ندم الشغل على تسرعه و حزن حزنا شديدا. و نتيجة لغباءه سقط الشغل في البئر و مات جوعا و عطشا. ٥- أحب الأب بما قام به وجدان ..... و الاستفادة منه.

ـ ٦- أوشك / يموت / سقاك

أبدي رأي: التغلق المفروط بالحاسوب يعد أمرا خطيرا. فاستخدامه لوقت طويل ينتج عنه آلام في الظهر و الرقبة و العينين إضافة إلى أزعاله و ابتعاده عن أفراد أسرته و أصدقائه و العزوف عن ممارسة أنشطة رياضية تفيد الجسم. لذلك يجب أن نحسن استعمال شبكة الأنترنات و الحاسوب بتخصيص وقت معين

صفحة 25: فَذُو / بِغَزَّارَةٍ مِنَ الْخَرْطُومِ / أَخَاها  
إِهْدَارٌ / هَذَا / بِالْتُّرْبَةِ / نِعْمَةٌ يَا أَخِي، / نُحَافِظُ عَلَيْهِ.

صفحة 26: صباح يوم الأحد، استيقظ أفراد العائلة باكراً. تناولوا قطعاً من الصبايج ثم خرجوا فرحين إلى حديقة المنزل. وهم يحملون أدوات العمل: النقالة والملجم والمدرس... تقاسموا الأدوات وشرعوا في العمل بتfan وحماس. هذه الأم تقضي الأغصان الزائدة بمقص التسدييب بعناية فائقه. وهذا الأب يقلب التربة بالرفس وينقيها من الأعشاب الطفيليّة الضارة ثم يحوّل النباتات ويمسح عن أوراقها الغبار برفق حتى لا يمزقها. أمّا سامي فقد كان يحوّل الأشجار برفشه الصغير وهو في غاية الفرح والسرور بمساركته في تجميل الحديقة أمّا مراد فقد اهتم بجمع الأوراق المتناثرة هنا وهناك ووضعها في النقالة.

كان حريضاً على أن يترك المكان جميلاً نظيفاً. أسرع العم سالم وقال لزياد: «الماء شمين وكلفتُ بأهله. لا بد أن تحسن التصرف عند استهلاكه».

اضفر وجه زياد وقال متلعلهما: «سامحني يا عمي، لم أقصد إهدار الماء، سأستعمل المدرس لاحفظ على هذه الثروة وعلى الأشجار. الطبيعة جميلة مفيدة فلنحافظ عليها».

صفحة 27: الحساب الذهني: 10 - 15 - 20 - 25 - 30 - 35 - 40 . 8 - 12 - 16 - 20 - 24 - 28 - 32 .

$129 = 4 / 100 - 3 / 100 = 30 + 70 / 100 = 50 + 50 - 2$

المجموع	السهم 3	السهم 2	السهم 1	استكشف:
135	اللون الأخضر	اللون الأزرق	اللون الأحمر	عزيز
110	اللون الأصفر	اللون الأصفر	اللون الأحمر	إشراق
125	اللون الأصفر	اللون الأزرق	اللون الأحمر	إيمان

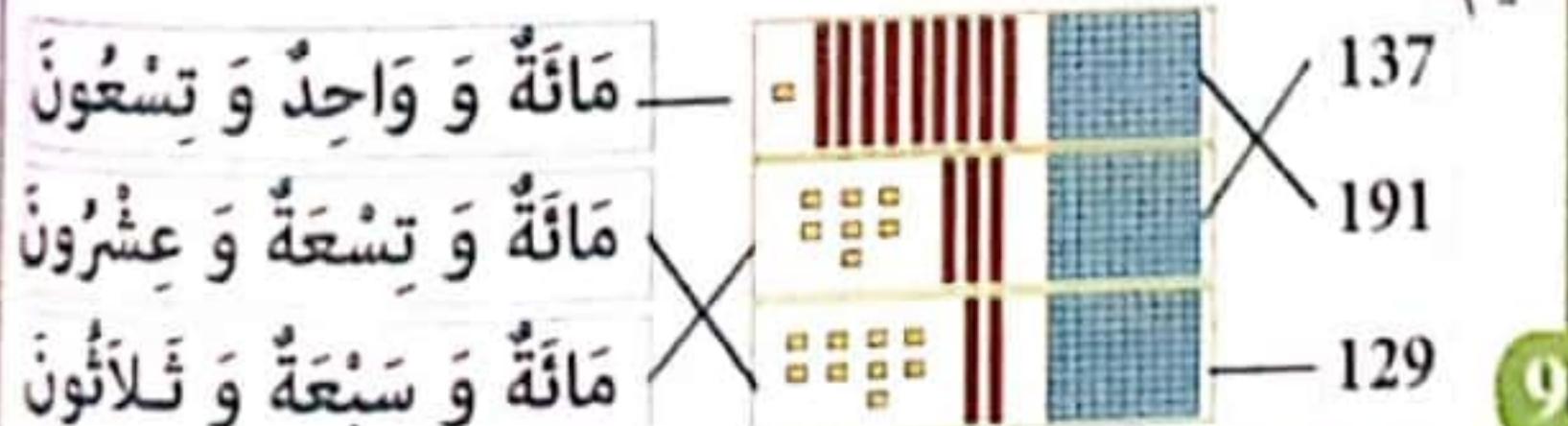


أتدرب: 1

العدد بـسان القلم	العدد بالأرقام	صفحة 28:
مائة و تسعة و ستون	169	3
مائة و ثمانية و سبعون	178	2
مائة و واحد و تسعون	191	
مائة و سبعة	107	

3 - 179 - 178 - 187 - 197 - 189 - 198 - 197 - 189 - 198 .  
أوظف: 124 - 133 - 142 - 199 .

أقيم:



— مائة و واحد و تسعون  
مائة و تسعة و عشرة  
مائة و سبعة و ثلاثة

صفحة 21: 1. خرج الأطفال إلى حديقة المنزل. نبش زياد التربة بالمنكاش. قلع سامي الأعشاب الطفيليّة. جمعت أريح الأوراق الصفراء. سقى مراد الأشجار والأزهار. نصّح الأم مراداً باستعمال المدرس. فرّح الأطفال بجمال الحديقة. 2. في الصباح، خرج الأطفال إلى حديقة المنزل فنبش زياد التربة بالمنكاش وقلع سامي الأعشاب الطفيليّة المضرّة بالنباتات. جمعت أريح الأوراق الصفراء والفضلات في كيس. سقى مراد الأشجار والأزهار بالخرطوم فتصحّه أبوه باستعمال المدرس ليحافظ على الماء فهو نعمة وثروة يجب أن نحسن استهلاكه. فرّح الأطفال بجمال الحديقة وقضوا فيها وقتاً ممتعاً.

صفحة 22: صباح يوم الأحد، خرج أفراد العائلة إلى الحديقة العمومية المجاورة لمنزلهم. جلس الأب على بساط ينتعم بالمشهد الفتان للحديقة: أشجار حضرة وظلل وارفة وأزهار متفتحة ورافقت الأم أبناءها تتوجّل معهم بين الأشجار الجميلة والأزهار الملوّنة. انطلق الأطفال في الحديقة يلعبون ويجرون هنا وهناك وقد انفرجت أساريرهم وامتلأت صدورهم بالبهاء النقي فتواردت خدوذهم. فجأة شاهدوا شجرة كبيرة جميلة. تسلق زياد الشجرة بخفة ووصل إلى عرش عصافير ففرح بصينده الشمين تبعه أخوه وتعلق بعطن شجرة فانكسر الغصن وسقط الطفل. جاء الأب مسرعاً وقال غاضباً: «ماذا فعلتم؟ من كسر عصن الشجرة؟ أهكذا نكافئ الحديقة التي استضافتنا؟» شعر زياد بالذنب وأدرك خطأه وطاطاً مراد رأسه خجلاً. عندها خاطب الأب ابنيه قائلاً: «هيا تعالج الأمّر. هيّا نغرس شجيرات وأزهاراً في الحديقة فهي التي تأوياناً وترفه علينا».

صفحة 23: 1. الحديقة العمومية 2. خارج زياد الماء.  
أهدر زياد الماء.  
نصحت رحمة أخيها بالاقتصاد في استهلاك الماء.

صفحة 24: 3. لم يتعمد زياد إهدار الماء.  
سامحني يا أمّاه.... إلا عندما انقطع الماء...  
4. يحب أن تتفقد الحنفيّة يا زياد، فالماء من ذهب و كلّفتُه بأهله ولا بد من استعمال طريقة أخرى لحسن التصرف في استهلاكه.

5. «عليك يا زياد بالمحافظة على الماء..... الطبيعة جميلة مفيدة فلنحافظ عليها».

6. وطشت برجلي شجيرة بدون قصد. / تبذيراً؟  
أبدى رأي: - أحافظ على الأشجار بعدم تكسير أغصانها أو إتلاف أزهارها.

- أقتصر في استهلاك الماء وأحسن استعماله لاحفظ على الثروة المائية لأنّها مهدّدة بالنفاد.  
- لا أضطرد الحيوانات الصغيرة وفراخ العصافير.

**الإجابة اللغظية:** عدد أشجار التفاح.

$$\text{الإجابة العددية: } 41 = 13 + 28$$

**الإجابة اللغظية:** عدد الأشجار في الجملة.

$$\text{الإجابة العددية: } 82 = 41 + 28 + 13$$

الوضعية 2: تملك سلمى:  $15 - 85 = 70$  مي.

يملك الأخوان معاً:  $70 + 85 = 155$  مي.

الوضعية 3:

**1** مجموعة النباتات المغروسة:  $34 = 7 + 27$

**2** مجموعة النباتات التلقائية:  $22 = 5 - 27$

**3** مجموعة النباتات في الجملة:  $83 = 22 + 34 + 27$

**4** الغنضر الدخيل في هذه الوضعية: 14 صورة لحيوانات.

الوضعية 4:

النتيجة	الشوط 1	الشوط 2	الفريق 1	الفريق 2
29	15	14	1	
25	12	13		2

**2** الفريق 1 هو الذي فاز لأن  $25 < 29$ .

صفحة 33: الحساب الذهني:

$$38 > 37 > 36 > 35 > 34 > 33 > 32 > 31$$

$$97 > 95 > 93 > 91 > 198 > 3$$

$$100 > 97 > 95 > 93 > 91 > 198 > 3$$

استكشف: هشام لأن المسافة الفاصلة بين منزله والمدرسة أقل من المسافة الفاصلة بين منزل مروان ومنزل فردوس و المدرسة.

$$123 < 138 < 197 < 169 < 173 < 119 < 190 < 148 > 143 < 137 = 137 < 156 < 165 < 150 > 105$$

$$150 > 121 > 133 = 133 > 143 < 156$$

$$110 > 104 > 181 < 187 > 161 < 168$$

$$188 > 186 > 172 > 150 > 144 > 129 < 131 < 135 < 143$$

$$188 > 186 > 172 > 150 > 144 > 129 < 131 < 135 < 143$$

$$188 > 186 > 172 > 150 > 144 > 129 < 131 < 135 < 143$$

$$188 > 186 > 172 > 150 > 144 > 129 < 131 < 135 < 143$$

$$188 > 186 > 172 > 150 > 144 > 129 < 131 < 135 < 143$$

$$188 > 186 > 172 > 150 > 144 > 129 < 131 < 135 < 143$$

$$188 > 186 > 172 > 150 > 144 > 129 < 131 < 135 < 143$$

$$188 > 186 > 172 > 150 > 144 > 129 < 131 < 135 < 143$$

$$188 > 186 > 172 > 150 > 144 > 129 < 131 < 135 < 143$$

$$188 > 186 > 172 > 150 > 144 > 129 < 131 < 135 < 143$$

$$188 > 186 > 172 > 150 > 144 > 129 < 131 < 135 < 143$$

$$188 > 186 > 172 > 150 > 144 > 129 < 131 < 135 < 143$$

$$188 > 186 > 172 > 150 > 144 > 129 < 131 < 135 < 143$$

$$188 > 186 > 172 > 150 > 144 > 129 < 131 < 135 < 143$$

$$188 > 186 > 172 > 150 > 144 > 129 < 131 < 135 < 143$$

$$188 > 186 > 172 > 150 > 144 > 129 < 131 < 135 < 143$$

$$188 > 186 > 172 > 150 > 144 > 129 < 131 < 135 < 143$$

$$188 > 186 > 172 > 150 > 144 > 129 < 131 < 135 < 143$$

$$188 > 186 > 172 > 150 > 144 > 129 < 131 < 135 < 143$$

$$188 > 186 > 172 > 150 > 144 > 129 < 131 < 135 < 143$$

$$188 > 186 > 172 > 150 > 144 > 129 < 131 < 135 < 143$$

$$188 > 186 > 172 > 150 > 144 > 129 < 131 < 135 < 143$$

$$188 > 186 > 172 > 150 > 144 > 129 < 131 < 135 < 143$$

$$188 > 186 > 172 > 150 > 144 > 129 < 131 < 135 < 143$$

$$188 > 186 > 172 > 150 > 144 > 129 < 131 < 135 < 143$$

$$188 > 186 > 172 > 150 > 144 > 129 < 131 < 135 < 143$$

$$188 > 186 > 172 > 150 > 144 > 129 < 131 < 135 < 143$$

$$188 > 186 > 172 > 150 > 144 > 129 < 131 < 135 < 143$$

$$188 > 186 > 172 > 150 > 144 > 129 < 131 < 135 < 143$$

$$188 > 186 > 172 > 150 > 144 > 129 < 131 < 135 < 143$$

$$188 > 186 > 172 > 150 > 144 > 129 < 131 < 135 < 143$$

$$188 > 186 > 172 > 150 > 144 > 129 < 131 < 135 < 143$$

$$188 > 186 > 172 > 150 > 144 > 129 < 131 < 135 < 143$$

$$188 > 186 > 172 > 150 > 144 > 129 < 131 < 135 < 143$$

$$188 > 186 > 172 > 150 > 144 > 129 < 131 < 135 < 143$$

$$188 > 186 > 172 > 150 > 144 > 129 < 131 < 135 < 143$$

$$188 > 186 > 172 > 150 > 144 > 129 < 131 < 135 < 143$$

$$188 > 186 > 172 > 150 > 144 > 129 < 131 < 135 < 143$$

$$188 > 186 > 172 > 150 > 144 > 129 < 131 < 135 < 143$$

$$188 > 186 > 172 > 150 > 144 > 129 < 131 < 135 < 143$$

$$188 > 186 > 172 > 150 > 144 > 129 < 131 < 135 < 143$$

$$188 > 186 > 172 > 150 > 144 > 129 < 131 < 135 < 143$$

$$188 > 186 > 172 > 150 > 144 > 129 < 131 < 135 < 143$$

$$188 > 186 > 172 > 150 > 144 > 129 < 131 < 135 < 143$$

$$188 > 186 > 172 > 150 > 144 > 129 < 131 < 135 < 143$$

$$188 > 186 > 172 > 150 > 144 > 129 < 131 < 135 < 143$$

$$188 > 186 > 172 > 150 > 144 > 129 < 131 < 135 < 143$$

$$188 > 186 > 172 > 150 > 144 > 129 < 131 < 135 < 143$$

$$188 > 186 > 172 > 150 > 144 > 129 < 131 < 135 < 143$$

$$188 > 186 > 172 > 150 > 144 > 129 < 131 < 135 < 143$$

$$188 > 186 > 172 > 150 > 144 > 129 < 131 < 135 < 143$$

$$188 > 186 > 172 > 150 > 144 > 129 < 131 < 135 < 143$$

$$188 > 186 > 172 > 150 > 144 > 129 < 131 < 135 < 143$$

$$188 > 186 > 172 > 150 > 144 > 129 < 131 < 135 < 143$$

$$188 > 186 > 172 > 150 > 144 > 129 < 131 < 135 < 143$$

$$188 > 186 > 172 > 150 > 144 > 129 < 131 < 135 < 143$$

$$188 > 186 > 172 > 150 > 144 > 129 < 131 < 135 < 143$$

$$188 > 186 > 172 > 150 > 144 > 129 < 131 < 135 < 143$$

$$188 > 186 > 172 &$$



٤- طول القماش المستعمل:  $13 - 86 = 73$  م (أنتبه 30 ميدعة عنصر دخيل).

ب- كلفة الخياطة:  $6 + 27 + 76 = 109$  د.

ج- ربحت الخياطة خسرت الخياطة

٥- عدد الأغطية التي جمعها سالم:  $18 + 35 = 53$

ب- عدد الأغطية التي جمعها أحمد و سالم:  $53 + 35 = 88$

ج- عدد الأغطية التي جمعتها ليلى:  $13 + 88 = 101$

د- عدد الأغطية التي جمعها الأطفال الثلاثة:

$189 = 101 + 53 + 35$  أو  $189 = 101 + 88$

صفحة 47: الحساب الذهني: ١- ٣ ٢- ٦٠ ٣- ٧٠ ٤- ٤٧

٤- ١٠ سنوات.

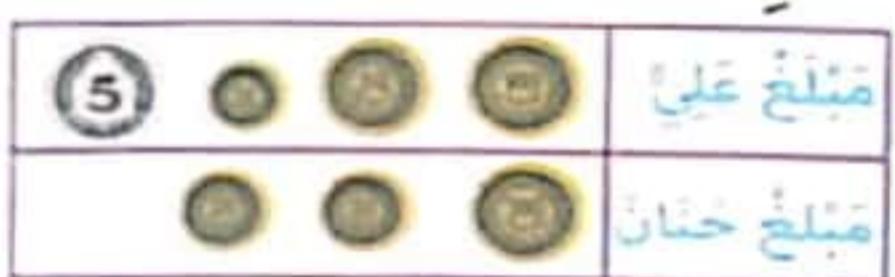
أتدرب: ١-

$$\begin{array}{r} 198 \\ - 75 \\ \hline 123 \end{array} \quad \begin{array}{r} 127 \\ - 27 \\ \hline 100 \end{array} \quad \begin{array}{r} 172 \\ - 61 \\ \hline 111 \end{array} \quad \begin{array}{r} 153 \\ - 40 \\ \hline 113 \end{array}$$

١٧=١٠٠-١١٧    ٣٠=٥٢-٨٢    ٦٣=٣٧+٢٦    ١١١=٣١-١٤٢    ٢

$$\begin{array}{r} 165 \\ - 25 \\ \hline 140 \end{array}$$

أوظف: الوضعية ١:  
١- تملك حنان:  $140 = 25 - 165$



٢-

صفحة 48: الوضعية ٢: ١- عدد أشجار اللوز:  $163 - 53 = 110$

٢- عدد أشجار الخوخ أقل من عدد أشجار اللوز لأن  $53 < 110$ .

الوضعية ٣: ١٣٤ مي / ١٥ مي = ١٣٤ مي / ١٠ مي.

الوضعية ٤: باع التاجر:  $25 + 25 + 25 = 75$  ل.

أصبح لديه:  $178 - 75 = 103$ .

أقيم: المسافة التي تفصل التلميذ عن خط الوصول:  
 $130 - 26 = 104$ .

صفحة 49: الوضعية ١: ٤ / ٣ / ٢ / ١

الشكل ① ← 3    الشكل ② ← 4    الشكل ③ ← 4



الشكل ① ← 3    الشكل ② ← 4    الشكل ③ ← 4



الوضعية ٢:  
 $5 - 4 - 5 - 6$   
 $4 - 4 - 3 - 4$

صفحة 50: الوضعية ١:

أبحث عن عدد الصناديق في السفرة الثانية.

الحل: عدد الصناديق في السفرة الثانية:  $187 - 77 = 110$ .

الوضعية ٢: يملك مراد هذه القطعة النقدية

دخل مراد المكتبة فشاهد أدوات مدرسية كما يبينه

الجدول. فماذا يملك أن يشتري بكل ما يملك من مال؟

الحل: المبلغ الذي يملكه مراد:

$50 + 50 + 50 + 20 + 20 + 5 = 195$  مي

عدد القصص التي أحضرها تلاميذ السنة الثانية «ج»:

$32 = 107 - 139$

الوضعية ٢: أحسب عدد مبيعات الصباح في الجملة.

عدد مبيعات الصباح في الجملة:  $39 + 26 = 65$ .

أحسب عدد الأقمشة التي باعها في المساء.

عدد الأقمشة التي باعها في المساء:  $42 - 98 = 56$ .

صفحة 43: الوضعية ١: ٣-٢-١

عлиاء	آدم	فادي
١٩٨ - ٧٥ _____ ١٢٣	١٢٧ - ٢٧ _____ ١٠٠	١٧٢ - ٦١ _____ ١١
١٥٣ - ٤٠ _____ ١١٣	١٠٠ - ٢٠ _____ ٨٠	١٣٥ - ٥٠ _____ ٨٥

$180 > 175 > 135$ .

الوضعية ٢: ١- ثمن الكجة و العلبة:  $120 = 45 + 75$  مي.

٢- نعم، يمكنه ذلك لأنة يملك أكثر من ثمن الكجة

و العلبة.  $135 > 120$  مي.

صفحة 44: ٣- ثمن الشكلاطة والحلوى:  $150 = 120 + 30$  مي

٤- سبق له:  $150 - 175 = 25$  مي

٥- مشتريات علية: بالونا + علقة + حلوى:

$30 + 45 + 105 = 180$  مي

الوضعية ٣: ماهو عدد القطع التي ستبيحها الأم؟

عدد القطع التي ستبيحها الأم:  $137 = 58 + 47 + 32$

الوضعية ٤: ١- يملك فلاخ ١٤٦ خروفًا. باع في اليوم الأول

٥٨ خروفًا و باع في اليوم الثاني ٤٧ خروفًا.

١- أحسب عدد الخرفان التي باعها.

٢- أحسب عدد الخرفان المتبقية.

٢- عدد الخرفان التي باعها:  $105 = 47 + 58$

.٤١ =  $105 - 146$

عدد الخرفان المتبقية:  $105 = 47 + 58$

.٤١ =  $105 - 146$

صفحة 45: ٤- الحساب الذهني: ١- ٣ ٢- ١١٠ ٣- ١٣٠ ٤- ١٦٠

.١٦٠ =  $40 + 120$

أتدرب:

109	141	136	43	87	96	65	
134	166	161	68	112	121	90	25
159	191	186	93	137	146	115	50

أوظف: ١- عدد التلاميذ:  $181 = 85 + 96$

٢- ما جمعته منى:  $124 = 68 + 56$

٣- ما جمعته سناء:  $118 = 52 + 66$

٤- منى جمعت أكثر لأن  $124 > 118$

٥- ما تملكه مثال:  $554 = 17 + 37$

٦- بـ ما يملكه غسان:  $591 = 54 + 37$

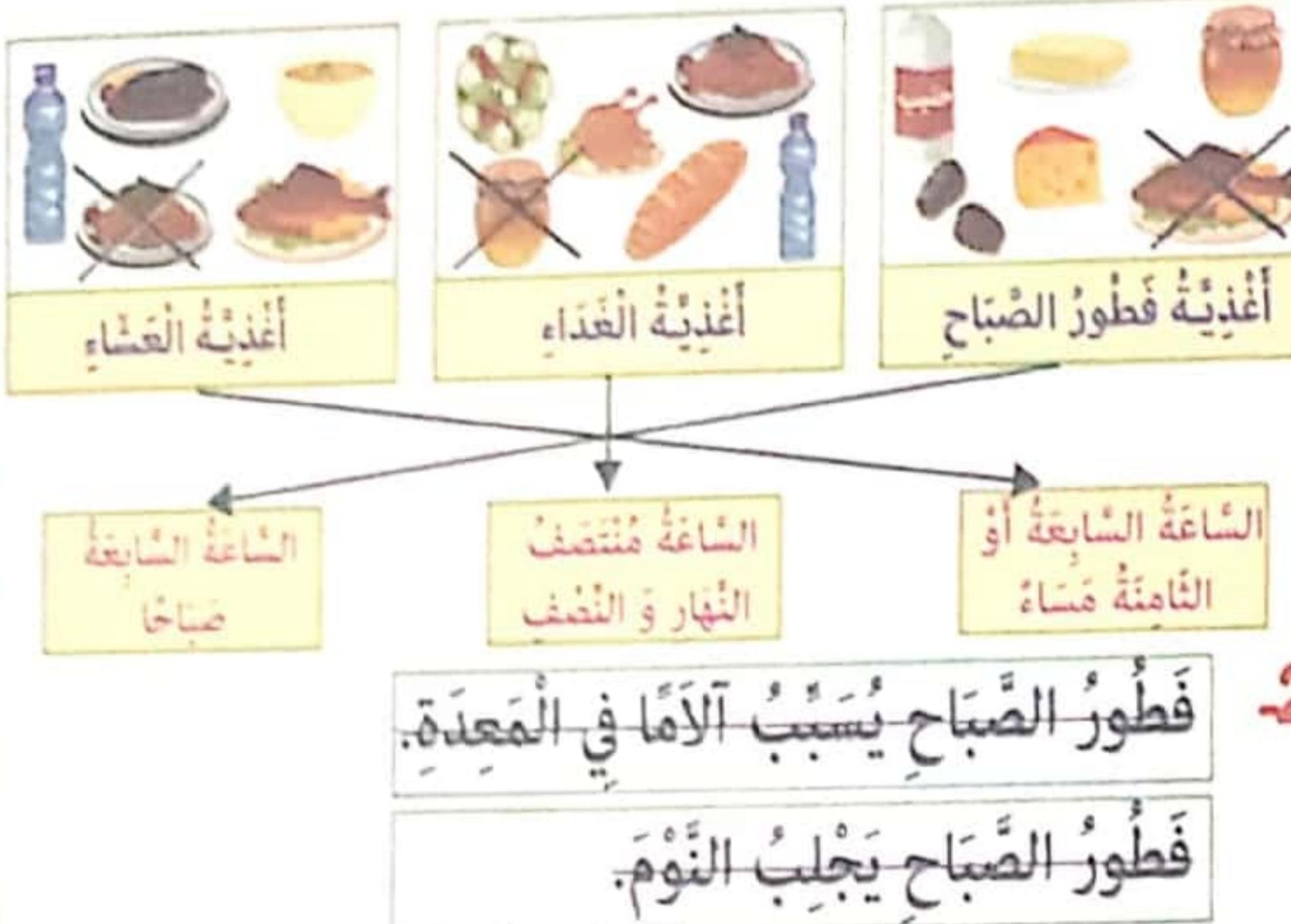
٧- مجموع ما يملكه الأطفال الثلاثة معاً:

. $182 = 37 + 91 + 54$



- ٤ يُوفّر الغذاء و الدواء و الهواء النقي و يُزيّن الحدائق.  
 ٥ يُوفّر الفلاح السماد لِتَنَعَّذِي الأشجار بِالأملاح المعدنية.

صفحة ٦٦: استكشف: ١ نعم ٢ لا  
 فطُور الصَّبَاح ضروريٌّ  
 و هُوَ وجبة أساسية في اليوم.  
 السند: ١



٣ فَطُورُ الصَّبَاح يَمْدُدُ الإِنْسَانَ بِالنَّشَاطِ.  
 عَدْمُ تَنَاؤلِ فَطُورِ الصَّبَاح يُسَبِّبُ أَمْرَاضًا وَ كَسْلًا.

صفحة ٦٧: السند ١: لأنها غير متنوعة و تفتقد الخضر و الخبز و الغلال. / ٢: لحم + كسكروت + خضر + غلال.  
 السند ٣: سلطة + لحم مشوي + غلال + خبز.  
 ٢ لأن الإكثار من الأكل يسبب السمنة.  
 ٣ الإفراط في الأكل يسبب السمنة. / الإنسان في حاجة إلى ثلاثة وجبات رئيسية. / الماء ضروري للإنسان.  
 أقيم: حليب + بيض + مربى + خبز + توافه / مقرونه باللحم + غلال.  
 حساء بالسمك + غلال.

صفحة ٦٨: استكشف: ١ لا يحب الحساء.

صفحة ٦٩: لأن خجل من نفسه.

٢ هذه الجرة تناسب منقاري.

أطريق:

## ٢ المفاصل



١ استكشف: ٦١



مفصل الرقبة

مفصل الكتف

مفصل الفخذ

مفصل الركبة

مفصل القدم

مفصل المرفق

٣ لا/لا/نعم. ٤ مفصل القدم يساعد على تحريك القدمين أو مفصل المرفق يساعد على تحريك اليدين. تفصل المرفق من مفاصل الأطراف العلوية. / صحيح.

صفحة ٦١: استكشف: ١ نعم ٢ لا

ب. لأن مفصل الرقبة يؤلمه ٢ حادث سيارة. / سقوط من شجرة.  
 أطريق: ١ كسر الأسنان-إصابة العينين-إصابة الجلد بجروح أو إصابة في العظام-حروق في الجلد-إصابة الأذن.  
 ٢ لا/نعم / لا/نعم. ٣ أ- لا أوفق على ما قام به مهدي.  
 لأن الجلوس بجانب مدخن يضر بالرئتين.  
 ب- الجلوس في مكان هوادة نقي. ج- توقف عن التدخين

صفحة ٦٢: استكشف: ١ تستعمل حاسة الذوق.

أطريق: ١ الشم / السمع / البصر / البصر و السمع / الذوق.  
 ٢ حاسة البصر: شاهدت أنواعاً من الفراشات. / حاسة السمع: نفتحت بزقة العصافير. / حاسة اللمس: أحست بتملة تمشي.  
 حاسة الشم: استنشقت هواء نقياً.

صفحة ٦٣: استكشف: ١

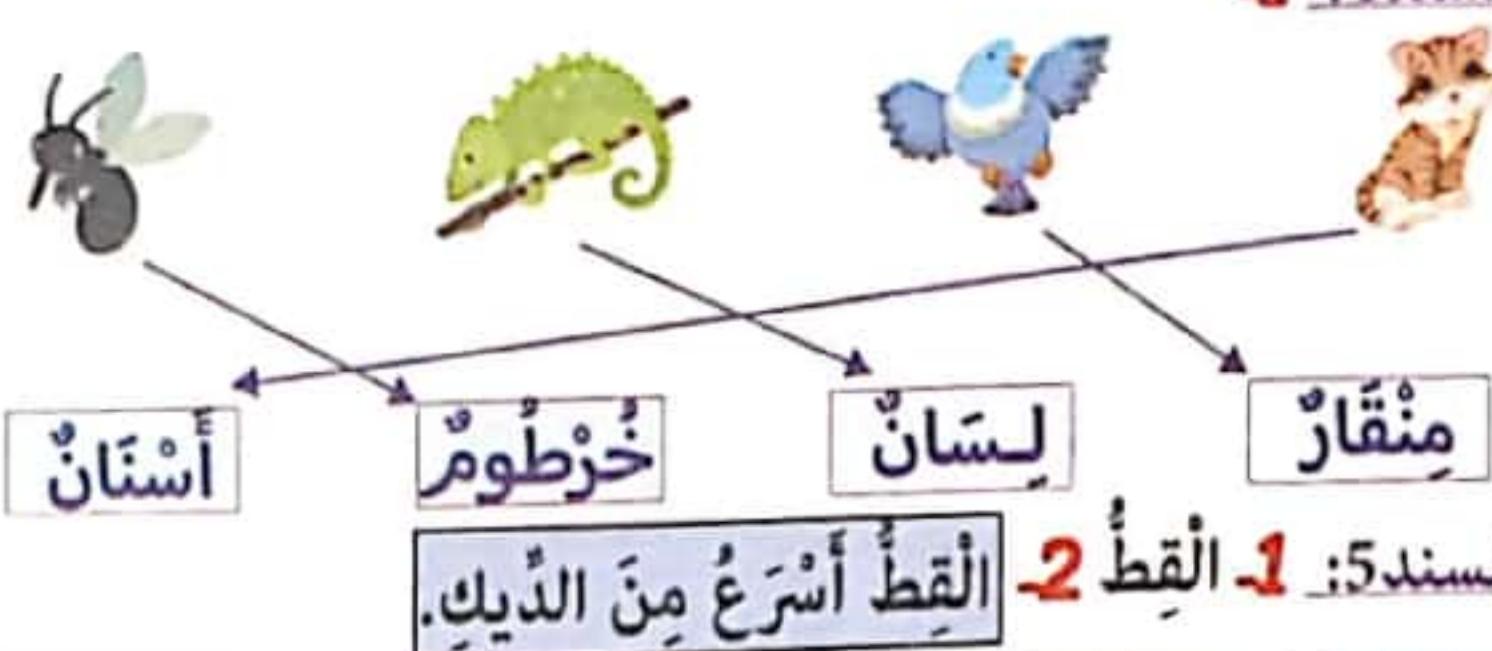


- السند 3: 1- لا أقترب من التلّفاز.  
- لا أسمع موسيقى صاخبة.  
- لا ألعب بآلات حادة.  
- أتناول طعاماً صحياً متوارزاً

صفحة 77: 2- مفصل القدم / مفصل الفخذ / مفصل الركبة.

3- مفصل الرقبة / مفصل المرفق / مفصل الركبة.  
4- تتكون الأطراف من اليدين و الرجلين. / المفاصل تسهل حركة الجسم.

السند 4: 1



صفحة 78: السند 6: 1- دوري. / يتكرر بانتظام مرأة في السنة.  
غير دوري. / لا يتكرر بانتظام. غير دوري. / لا يتكرر بانتظام.

2

أحداث غير دورية	أحداث دورية
- تنظيف الخدبة - تغير الطقس.	شروق و غروب الشمس - صلاة عيد الأضحى و عيد الفطر - امتحان الباكالوريا - عطلة نهاية الأسبوع

3

- 2- إطفاء الشموع.  
1- أداء أغنية عيد الميلاد.

3- أكل المرببات.

4- فتح الهدايا.

صفحة 79: السند 1- غاليله محمود. 2- لترون الجحيم.

3

- التسألن ..... ربكم عليه.  
سوف يظهر ..... من الذئبا  
ستشاهدون النار بعيونكم  
أ- سيعاقبهم الله تعالى. / ب- نحمد الله ونشكره. - أتبع الأعمال الصالحة. - أبتعد عن ما نهاده الله.

صفحة 80: السند: 1

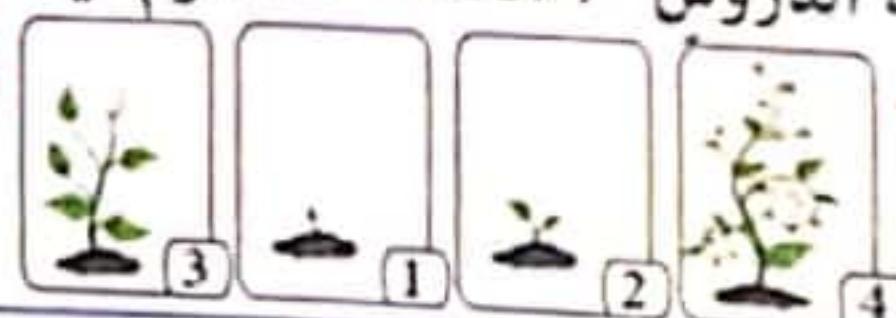
- أعمال لا ترضي الله  
بر الوالدين - مساعدة الفقير - الكذب - السرقة - الغش.  
الصلوة - المحافظة على الأمانة  
2- الجنة / جهنم 3- أ- النار الحامية في جهنم.  
العيشة الراضية في الجنة.

بعد عد	غدا	النوم	الايس
الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين
الثلاثاء	الإثنين	الأحد	السبت
السبت	الجمعة	الخميس	الأربعاء

3- يأتي يوم الأحد بعد يوم السبت. أو يأتي يوم الجمعة بعد يوم الخميس. / سبعة. / صحيح. 4- يوم الجمعة.

صفحة 71: أستكشف: أ- ب / 5- الغداء 2- غسل الوجه  
3- فطور الصباح 1- النهوض من النوم 4- الذهاب إلى المدرسة  
6- مراجعة الدروس 7- العشاء 8- النوم ليلًا.

2 - 4 - 1 - 3 2

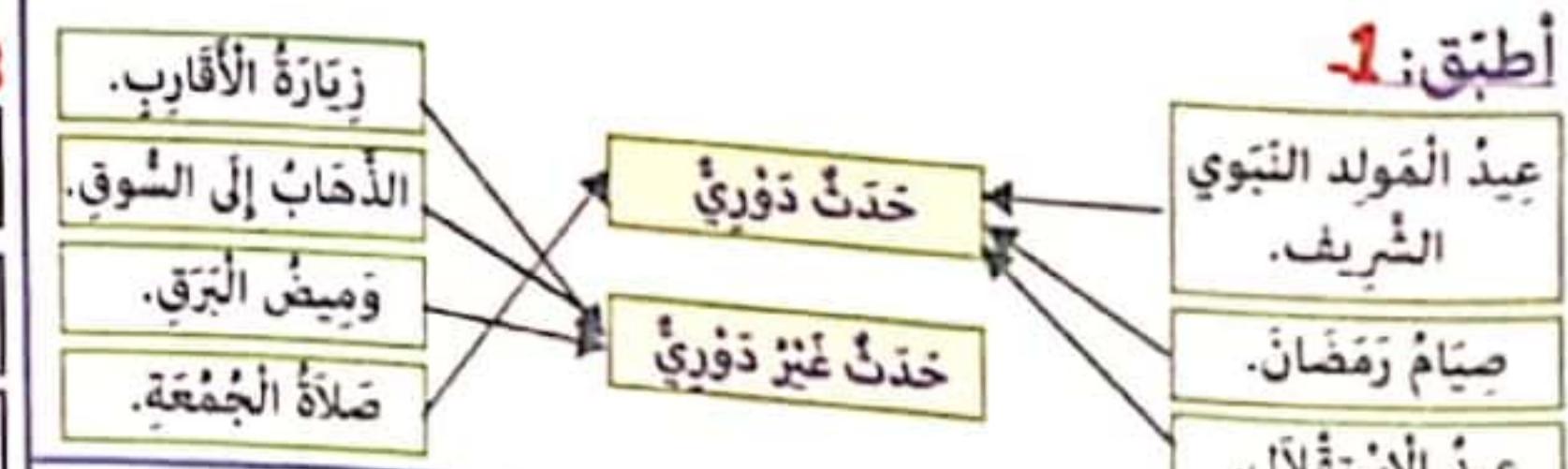


صفحة 72: أستكشف: 1- كريم. 2- لأن الطائرة أسرع من البالون.  
3- الدراجة الهوائية- الدراجة النارية- الحافلة- السيارة- الطائرة.

أطبق: 1- أهناه / دلائل.  
ب- مضطفي استغرق مدة زمنية أطول من علي في السباق.

صفحة 73: 2- الدراجة أبطأ من السيارة. / صحيح. / الأبطأ هو من يقطع نفس المسافة في وقت أطول. 3- المحراث أبطأ من الجرار - الجرار أسرع من المحراث. 4- أ- العم حامد سيستغرق مدة زمنية أطول في حراثة الأرض. ب- لأن الجرار أسرع من المحراث التقليدي. / لأن المحراث التقليدي أبطأ من الجرار أقصر / الأسرع.

صفحة 74: أستكشف:  
لأن عيد الميلاد يتكرر كل سنة.  
أخطاء شيماء.



صفحة 75: 2- تساقط الثلوج حدث ذوري.  
مشاهدة الصور المتحركة حدث ذوري.

3- صحيح. / حدث ذوري يتكرر بانتظام. / الحدث الدوري نحدد زمن وقوعه. 4- لا يتكرر بانتظام. / ذوري. / يتكرر بانتظام. الذهاب إلى الطيب / غير ذوري / لا يتكرر بانتظام.

صفحة 76: السند 1- الجمعة السبت الأحد الإثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس

2- الغداء / فطور الصباح / العشاء.  
يحمي الجسم من الأمراض.  
يعطي النشاط للجسم.

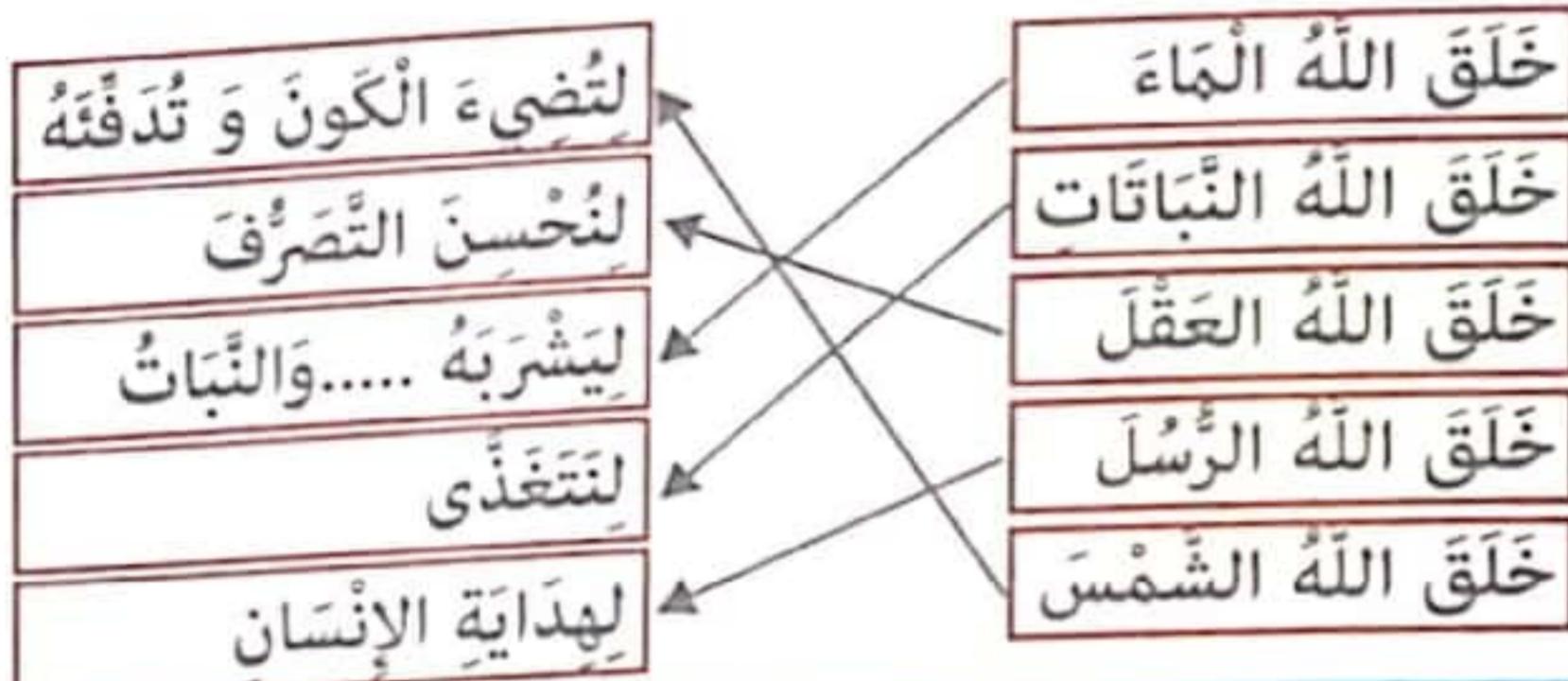
**المناداة بآداب**

**طرق باب دون الحاج**

**أعرّف نفسِي بِقولِي أَسْمِي وَلَيْسَ بِقُولِي أَنَا**

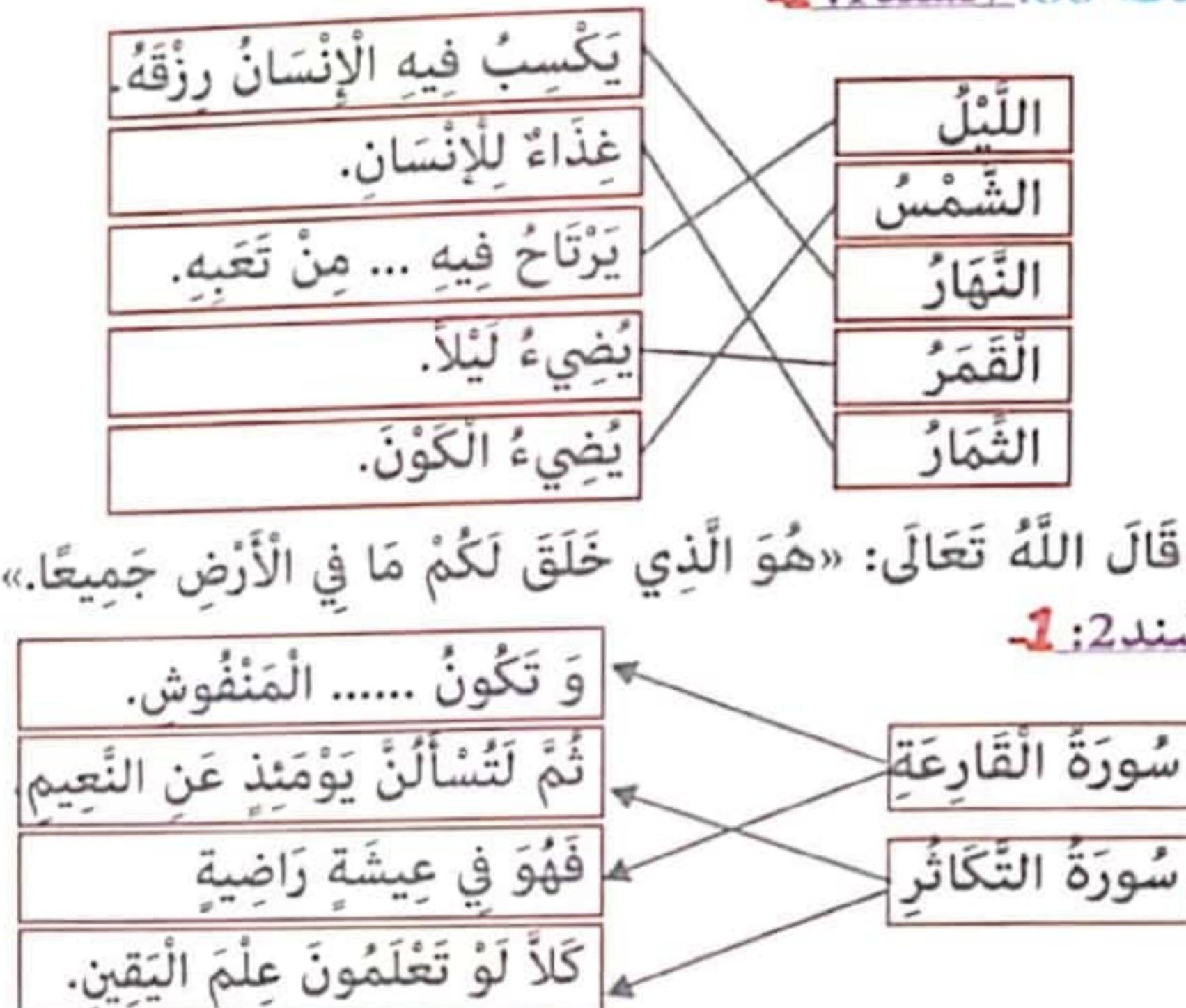
-4

صفحة 85: السند: 1- نَزُولُ الْأَمْطَارِ. 2- كِسَاءُ الْأَرْضِ بِالْكَلَاءِ.  
3- الشَّمَارُ. / 2- الْعَمَلُ بِمَا أَمْرَنَا بِهِ اللَّهُ. / الْابْتِعَادُ عَنْ مَا نَهَانَا  
اللَّهُ عَنْهُ. / 3- شُكْرُ اللَّهِ. / الَّذِي خَلَقَ / الْأَرْضَ جَمِيعًا.



-4

صفحة 86: السند: 1:



صفحة 87: السند: 2:



شِدَّةُ أَهْوَالِ يَوْمِ الْقِيَامَةِ.  
الْحَسَنَاتُ أَكْثَرُ مِنَ السَّيِّئَاتِ.  
يَوْمُ الْقِيَامَةِ.

القارعة ما القارعة  
وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْقَارِعَةُ  
فَامَا مِنْ ثُقلٍ مَوَازِينُهُ

-4

صفحة 81: السند: 1-

الْحَيْلُ الَّتِي تُخْرِجُ... فِي الْحِجَارَةِ  
فَالْحَيْلُ السَّرِيعَةُ.

صَوْتُ أَنْفَاسِ الْحَيْلِ.  
لَكَنُودٌ

صَبْحًا  
لَا يَشْكُرُ اللَّهُ عَلَى نِعْمَهِ.

2- خَيْرٌ / شَرٌ / الْقِيَامَةِ. ب- إِنَّ رَبَّهُمْ بِهِمْ يَوْمَئِذٍ لَخَيْرٌ.

ج- 1- صَبْحًا 2- قَدْحًا 3- صَبْحًا 4- نَقْعًا 5- جَمْعًا 6- لَكَنُودٌ

7- لَشَهِيدٌ 8- لَشَدِيدٌ 9- الْقُبُورِ 10- الصُّدُورِ 11- لَخَيْرٌ.

صفحة 82: السند: 1-

الصَّبِيُّ لَمْ يَحْرَمْ آدَابَ الطَّعَامِ. ✗ / الصَّبِيُّ أَخْطَأَ التَّصْرُفَ.

ب- مَدَ أَخِي يَدَهُ لِصَخْنِي وَ أَخْدَ قَطْعَةَ الْبَيْتَرَا.

ج- قَالَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَ سَلَّمَ: «يَا غُلَامُ سَمِّ اللَّهُ وَ كُلْ

مَمَا يَلِيكَ».

2- ❌ ✓ ❌ ✓

غَسْلُ الْيَدَيْنِ

البَسْمَلَةُ

قُوْلُ الْحَمْدِ لِلَّهِ

الْجُلوْسُ مُغْتَدِلًا

لَا أَنْفَخْ عَلَى الطَّعَامِ

صفحة 83: السند: 1- السُّلُوكُ السَّلِيمُ: سَمِّيَتَا اللَّهُ تَعَالَى.

/ حَمَدْنَا اللَّهَ بَعْدَ الْأَكْلِ.

السُّلُوكُ غَيْرُ السَّلِيمِ: كَانَتِ الطَّاولَةُ مَلِيَّةً بِالْأَكْلِ لَمْ تُكْمِلْ مَا

طَبَخَنَا.

2- قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: «وَ كُلُوا وَ اشْرَبُوا وَ لَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ

الْمُسْرِفِينَ».

3- ✗ ✗ ✗ ✗

السُّمْنَةُ

الإِصَابَةُ بِأَمْرَاضِ حَاطِرَةٍ

لَا أَوْافِقُ / أَوْأَفِقُ / لَا أَوْأَفِقُ / أَوْأَفِقُ.

صفحة 84: السند: 1- فَتْحُ الْبَابِ وَ الدُّخُولُ دُونَ إِذْنِ.

2- قَالَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَ سَلَّمَ: «الْإِسْتِئْذَانُ ثَلَاثَ فَإِنْ

أَذْنَ لَكَ وَ إِلَّا فَارْجِعْ».

3- ✗ ✗ ✗

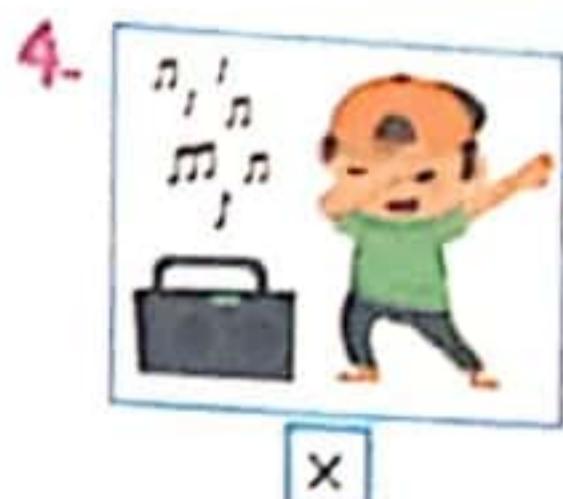
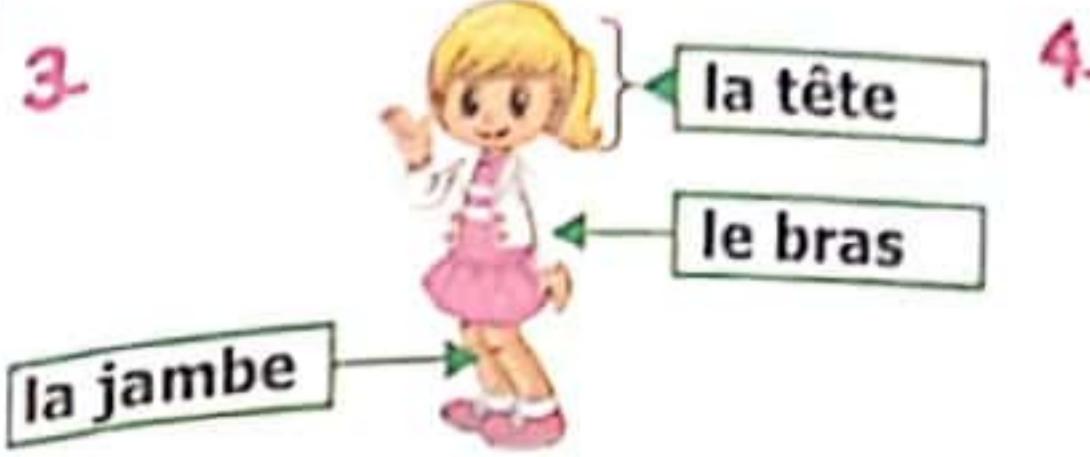
احْتِرَامُ حُرْمَةِ الْعَائِلَاتِ

الْخَوْفُ

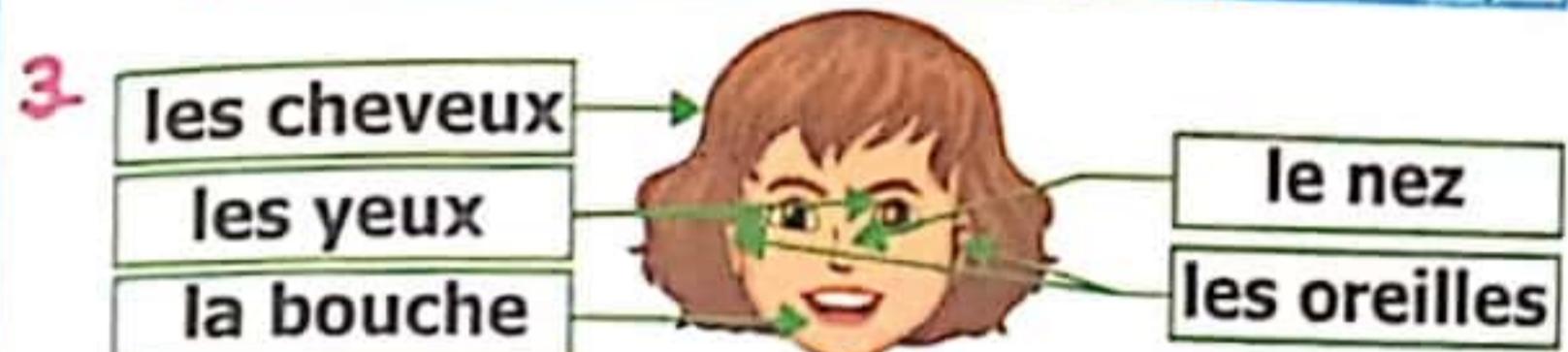
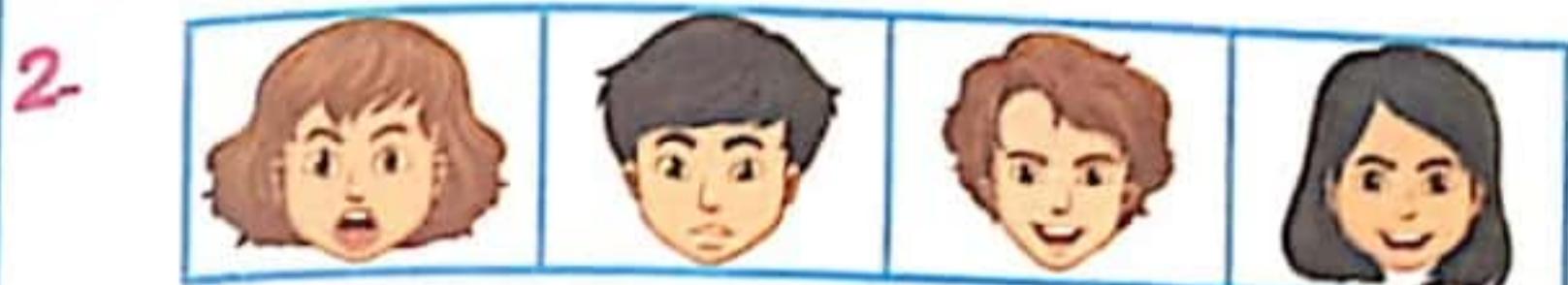
مِنْ فَوَائِدِ الْإِسْتِئْذَانِ:

## Page 92: 2

il claque des doigts il tape du pied il tape les mains



## Page 93:



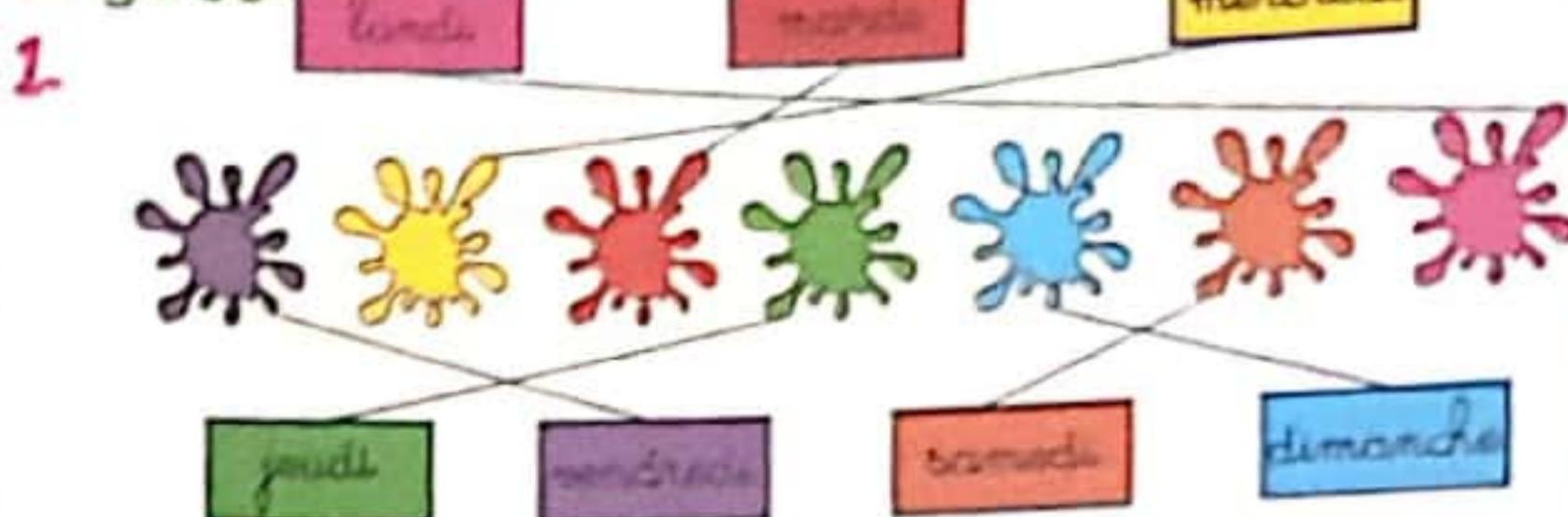
# لِنْرَقِ سُلَمِ النِّجَاحِ وَالتَّمَيُّزِ

٢٥

# نُورُ الْمَشْرِقِ



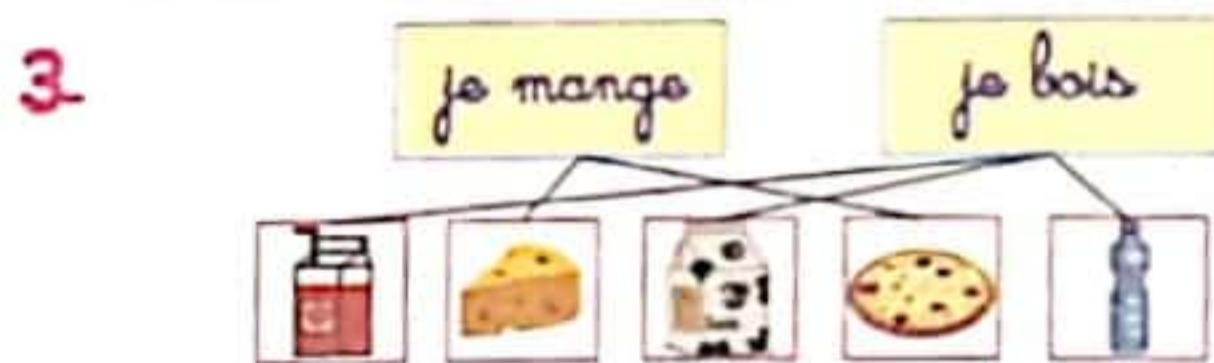
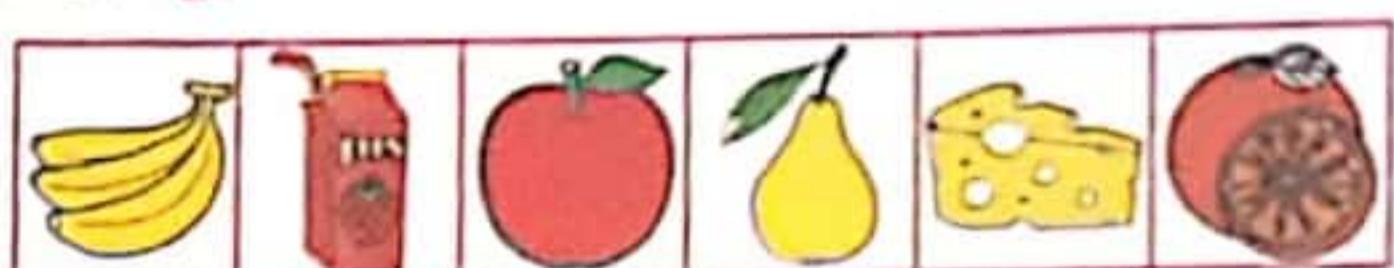
## Page 88: 1



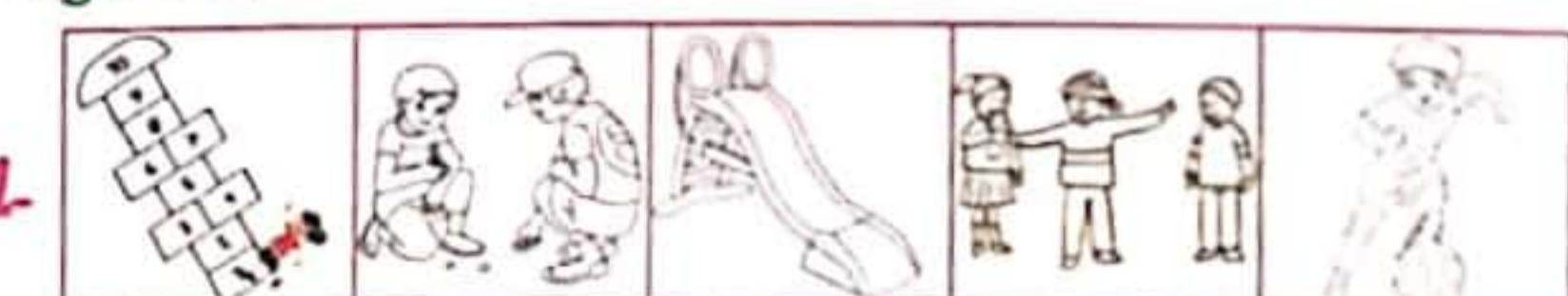
2 lundi - mardi - mercredi - jeudi - vendredi - samedi - dimanche

- 3 - lundi, c'est rouge : je mange une pomme  
- dimanche, c'est orange : je mange une orange  
- samedi, c'est jaune : je mange une banane  
- j'aime manger les fruits. c'est délicieux

## Page 89: 1



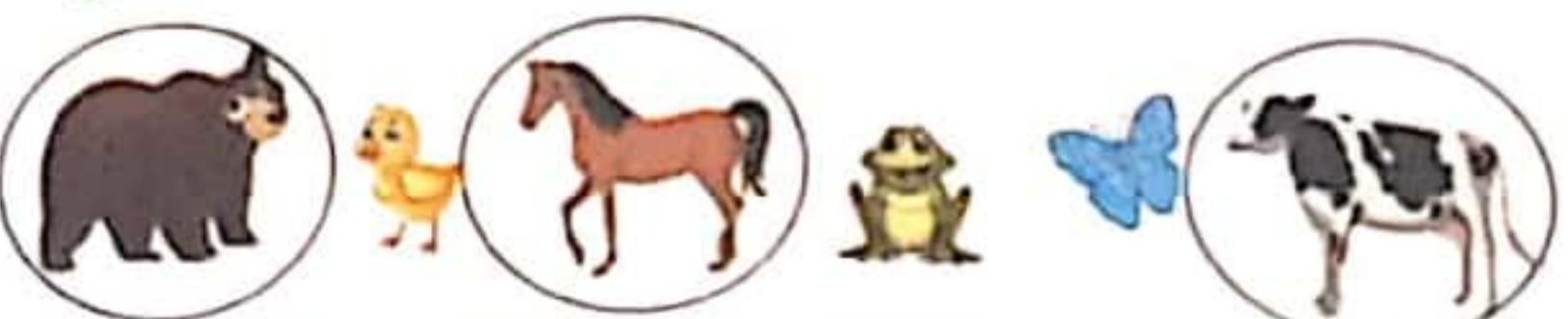
## Page 90:



2 il danse avec la petite fille / elle danse avec ours brun.

- 3 - le garçon est derrière l'arbre.  
- la fille est devant la maison.  
- le garçon joue avec son amie il est heureux.  
- la fille joue avec son ami elle est contente.

## Page 91: 1



- 2-a il saute il court elle marche il lève les bras  
b il est fâché il est heureux elle est triste

- 3 2 5 4

# لِتَرْتِيقِ سُلْطَنَ النَّجَاحِ مَعَ نُورِ الْمُشْرِقِ

منهجية بناءة في الإنتاج الكتائي

وضعيات يومية للمراجعة

وضعيات إدماجية وتقيمية

مرفق بالإصلاح



الثمن:  
10.900 د

ISBN

الإيداع القانوني  
ISBN : 978-9938-946-772



9 789938 946772



Syrine Edition  
Route El-Aln Km 1  
3003 Sfax - Tunisie

التوزيع :  
74 461 976 / 23 848 930  
28 422 222 / 97 855 245